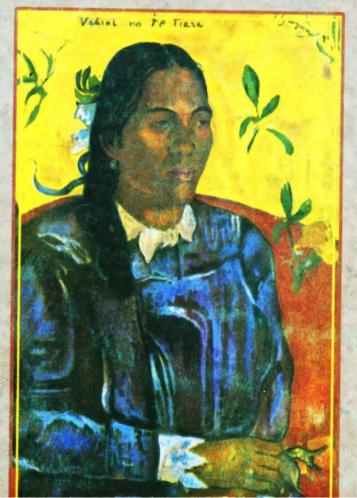


مبادئ الفت

ترجمة: د. احمد حمدي محمود تقديم .د . ماهر شفيق فريد تأسف، رويين جورج كولنجوود مراجعة: على أدهم

أمهات الكتب

على مولا





الهيئة المصرية العامة للكتاب



410

مبسادئ الفسن

لوحة الغلاف

اسم العمل الغنى: امرأة فى الحديقة ١٨٩١ مقتنيات متحف الفن - كوينهاجن التقنية: ألوان زيتية على توال بول جوجان (١٨٤٨ - ١٩٠٣)

مصور فرنسى، ولد فى باريس، وعاش معظم حياته فى جزر البحار الجنوبية، وهو أول مصور مصرى ينقل بالصورة حياة وبيئة سكان الجنوب، ولم يقتصر على الوسائل التأثيرية فقط، وإنما اعتمد بالاضافة إلى تلك الوسائل على قوة التشكيل، فكان خليطا من سيزان وقان جوخ، وكان حالما تحركه من الأعماق براءة الطفولة، وخير دليل على ذلك لوحاته التى صورها فى جزيرة تاهيتى، وله مقتنيات فى العديد من متاحف العالم بين تصوير وحفر على الخشب وأعمال ليتوجرافية.

محمود الهندى

مبادئ الفن

روبين چورچ كولنجوود

ترجمة: د.أحمد حمدى محمود مراجعة: على أدهسم

تقدیم : د. ماهر شفیق فرید تحریر : د. محمد عنانی



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠١ مكتبة الاسرة

برعاية السيدة سوزاق مبارك

(أمهات الكتب)

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

مبادئ الفن

روبن چورچ كولنجوود

ترجمة : د. أحمد حمدى محمود

مراجعة : على أدهم

تقدیم: د. ماهر شفیق فرید

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

على سبيل التقديم:

كان الكتاب وسيظل حلم كل راغب في المعرفة واقتناؤه غاية كل متشوق للثقافة مدرك لأهميتها في تشكيل الوجدان والروح والفكر، هكذا كان حلم صاحبة فكرة القراءة للجميع ووليدها «مكتبة الأسرة، السيدة سوزان مبارك التي لم تبخل بوقت أو جهد في سبيل إثراء الحياة الثقافية والاحتماعية لمواطنيها.. حاهدت وقادت حملة تنوير جديدة واستطاعت أن توفر لشياب مصر كتاباً جاداً وبسعر في متناول الجميع ليشبع نهمه للمعرفة دون عناء مادي وعلى مدى السنوات السبع الماضية نجحت مكتبة الأسرة أن تتربع في صدارة البيت المصرى بثراء إصداراتها المعرفية المتنوعة في مختلف فروع المعرفة الإنسانية.. وهناك الآن أكثر من ٢٠٠٠ عنواناً وما يربو على الأربعين مليون نسخة كتاب بين أيادي أفراد الأسرة المصرية أطفالا وشبابا وشبوخا تتوجها موسوعة مصر القديمة، للعالم الأثرى الكبير سليم حسن (١٨ جزء). وتنضم إليها هذا العام موسوعة ،قصة الحضارة، في (٢٠ جزء) .. مع السلاسل المعتادة لمكتبة الأسرة لترفع وتوسع من موقع الكتاب في البيت المصرى تنهل منه الأسرة المصرية زاداً ثقافياً باقياً على مر الزمن وسلاحاً في عصر المعلومات.

د. سمیر سرحان

الفعيس

الصفحة	ldecies
, v	مقدمة بقلم د. ماهر شفيق
10	
۲۱.	الفصل الاول - مقدمة
۲۱ .	١ - شرطان لأية نظرية في الإستاطيقاً
Y £	٢ - الفنانون الإستاطيقيون والفلاسفة الإستاطيقيون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۷ -	٣ - الموقف الحالى
۲۸ -	٤ - تاريخ كلمة فن
۳۱ -	٥ - جوهر الغموض
W£ -	٦ - خطة الكتاب الأول

الصفحة	ldecies
٤١	الكتاب الآول - الفن وما ليس بفن
٤٣	الفصل الثانى - الفن والصنعة
٤٣	١ – معنى الصنعة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤٧	٢ - النظرية التكنية في الفن
٥١	٣ - تصدع النظرية
11	٤ - التكنية
٠٠٠	٥ - الفن منبهأ سيكلوجيأ
٧٧	٦ – الفن الرفيع والجمال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸٧	الفصل الثالث - الفن وتمثيل الآشياء
۸٧	١ - التمثيل والمحاكاة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۹	٢ - الفن التمثيلي والفن الحق
٩٤	٣ – ما ذكره أفلاطون وأرسطو عن التمثيل
۱۰٤	٤ - التمثيل الحرفى والتمثيل الانفعالي
111	الفصل الزابع – الفن والسحر
111	١ - ما ليس بسحر (أ) العلم الزائف
119	٢ - مالا يعد سحراً (ب) المرض النفسي

الصفحة	ldecies
172	٣ - السحر - ماهو ؟
14.	٤ - الفن السحرى
180	الفصل الخامس - الفن والترفيه
1 20	١ – الفن الترفيهي
101	. ٢ - المنفعة والمتعة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
100	۳ - أمثلة من الفن الترفيهي
۱٦٣	٤ – النمثيل والناقد
171	٥ – الترفيه في العالم الحديث
114	الفصل السادس – الفن بمعناه الحق (اولاً – الفن بوصفه تعبيراً)
119	١ - المشكلة الجديدة
190	٢ - التعبير عن الانفعال وإثارة الانفعال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
199	۳ – التعبير والتفرد
۲ - ٤	٤ – الانتقاء والانفعال الإستاطيقي
۲٠۸	٥ – الفنان والإنسان العادى
Y 1 1	٦ - لعنة البرج العاجي
710	٧ - التعبير عن الانفعال وانحراف الانفعال

الصفحة	الموضوع						
YY1 -	صل السابع - الفن بمعناه الحق (ثانيآ- باعتباره خيالا) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لة					
771 _	١ - المشكلة بعد تحديدها						
۲۲7 _	٢ - الصنع والخلق						
۲۳۰	٣ - الخلق والخيال						
Y 7	٤ - الحيال والوهم						
Y & W	٥ - العمل الفنى بوصفه شيئاً خيالياً						
Y01	٦ - التجربه الخيالية الشاملة						
Y78	٧ - نقلة إلى الكتاب الثاني						

awao

ماهرشفيق فريد

« مبادئ الفن » أثر نفيس في علم الجسمال للفيلسوف المؤرخ عالم الآثار الإنجليسزى روبين جورج كولنجوود ، صدر لأول مرة عن مطبعة كلارندون ، أكسفورد ، في ١٩٣٨ وصدرت ترجمت العربيه بقلم د. أحمد حمدى محمود (وهو مترجم غزير الإنتاج نقل إلى العربية آلافاً من الصفحات القيمة) ومراجعة الأديب الكبير على أدهم عن الدار المصرية للتأليف والترجمة في إبريل ١٩٦٦ . ومع نفاد طبعته رأت مكتبة الأسرة أن تصدر الاقسام الأولى منه في هذا السفر الذي تحمله يد القارئ .

ولد كولنجوود فى ٢٢ فبراير ١٨٨٩ بمقاطعة لانكشير . تلقى دراسته فى مدرسة رجبى وفى كلية الجامعة بأكسفورد حيث حصل على الليسانس فى ١٩١٢ . اشتغل فى المخابرات البحرية البريطانية ، ثم أميناً بمكتبة كلية بمبروك ، ثم أستاذًا للفلسفية بجامعة أكسفورد فى الفترة من ١٩٤٨ . وكانت وفاته فى ٩ يناير ١٩٤٣ .

يبدأ كولنجوود كتابه بتحديد ما ليس بفن ، وكأنما يعمد إلى لون من «التخلية» يسبق «التحلية» . ليس الفن صنعة ولا ترفيها ولا سحراً ولا فيها سيكلوجيا للانفعال ، وإنما هو بمعناه الحق تعبير وخيال (قد نجد هنا صدى من الفيلسوف الإيطالي بندتوكروتشه الذي نقل له كولنجوود كتابين من الإيطالية إلى الإنجليزية) . إن كولنجوود يفرق بين الفن بمعناه الأمثل وكافة أشكال الفن الزائف وذلك بوضع الأول في الخبرة التخيلية للفنان (وللمتلقى) منكراً أن يتسنى لمثل هذه الخبرة التخيلية تخطيط صورتها أو مؤثراتها قبل أن تخرج فعالاً إلى حيز الوجود . والصلة بين الخيال والتعبير إنما تتمثل في «اللغة» : إيماءة وكلاماً . ومن ثم انتهى ليس فقط إلى أن الشعر يسبق النشر زمنياً وإنما أيضاً إلى أن «الرقص هو أم اللغات جميعاً» (انظر مقالة لوى مينك عن كولنجوود في كتاب : «مفكرو القرن العشرين» تحرير رونالد تيرنر ، مطبعة سانت جيمز ، لندن ١٩٨٧) .

ولعل أول ما يبدهك فى هذا الكتاب هو سعة رقعت وإحاطته الموسوعية بعدة أنساق معرفية وفنون إبداعية إذ تغذوه - على حد قول أنجوس روس - معرفة واسعة بفن التصوير والموسيقى والأدب واهتمام بدور الفنان فى العالم الحديث . إن كولنجوود يتنقل ما بين فلسفة أفلاطون وأرسطو وديكارت وكانط ولوك وهيوم وباركلى وبرجسون ، وعلم نفس فرويد ، وموسيقى برامز . وتصوير فان جوخ ، وأشعار ومسرحيات شكسبير وبن جونسون ، وكأنما يتنقل بين حجرات بيته الذى

يعرف كظهر اليد ، ومما يحسب لكولنجوود أنه كان من أوائل متذوقى عبقرية ت. س إليوت الشعرية ، وذلك بما كتبه هنا عن قصيدتى إليوت «الأرض الخراب» و «سوينى بين العنادل» ، وذلك فى وقت كانت تجارب إليوت التجديدية كشيراً ما تقابل فى الأوساط الأكاديمية المحافظة بالاعتراضات القوية ، إن لم يكن بالرفض الصراح .

وتنتشر فى تضاعيف الكتاب لمحات كثيرة نافذة كتحليل كولنجوود لمراسم الحياة الاجتماعية من حفلات زفاف وحفلات غداء ورقص وجنازات. وفيه تأملات عميقة أشبه بأوابد القول فى وجازتها وامتلائها بالمعنى من قبيل قوله: "إن العبيد يميلون إلى تعلم الرغبات التى نبذها سادتهم" أو قوله: "الكلب قد يعض شخصاً لأنه يخشاه ، وإذا أردت أن تدفع كلباً لعضك فما عليك إلا أن تشعر بالخوف منه" وهى ملاحظات تجمع بين الصدق والفطنة معاً.

وقد نال الكتاب تقدير النقاد والباحثين منذ صدور طبعته الأولى فكتب عنه أ. و ف. توملين في مجلة «ذاكرايتريون» (المعيار) التي كان يصدرها ت. س. إليوت في عدد أكتوبر ١٩٣٨ يقول: «لقد أخرج ماهو أكبر من مجرد كتاب في علم الجمال – أكبر بمعنى أنه ليس عملاً أو غامضاً أو متسماً بافتقار تام إلى الحساسية ، وإنما بمعنى أنه انتصار للخطاب الفلسفى ، واضح خال من المصطلحات الفنية ، وفوق كل شيء قائم على نظرة إلى الفلسفة منعشة وعاقلة في آن» .

ولنفس الناقد ، توملين ، كتيب عنوانه «ر. ج. كولنجوود» (الناشر: لونجمان ، جرين وشركاؤهم ١٩٥٣) يصف فيه الكتاب بأنه «عمل تحليلي وبنائي في آن واحد» (ص٣٨) .

ولمن أراد الاستزادة من فكر كولنجوود ونظره أن يرجع إلى كتاب آخر له نُقل إلى العربية هو «فكرة التاريخ» (ترجمة محمد بكير خليل ، مراجعة محمد خلاف ، تقديم ت. نوكس ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٨) . وقد كتب مترجم «مبادئ الفن» ، أحمد حمدى محمود، عرضاً وافيًا لكتاب «فكرة التاريخ» في مجلة «تراث الإنسانية» (٥ فبراير ١٩٦٣) فليرجع إليه من أراد أن يزداد بصراً بفيلسوف وصف عن جدارة بأنه «آصل عقل في الفلسفة البريطانية منذ ف. هـ. برادلي» .

القاهرة - ٢٠٠١

ทัฒ

كتبت منذ ثلاثه عشر عاماً ، تلبية لطلب دار نشر كلاريندون ، كتيباً صغيراً يدعى Outlines of a Philosophy of Art (خلاصات لفلسفه الفن) وعندما نفد ما طبع من هذا الكتاب في بدايه هذه السنة ، طلب منى أحد أمرين : إما أن أراجعه لإصدار طبعة جديدة . أو أكتب كتاباً آخر بدلاً منه وآثرت الرأى الأخير ، لا لمجرد أننى قد عدلت خلال هذه الفترة عن بعض آراء ، بل لتغير النظرة إلى أحوال كل من الفن والإستاطيقا في انجلترا . فلقد ظهرت - على أية حال - بشائر ما قد يدل على حدوث إعادة لإحياء الفنون ذاتها . وبدأت في الاختفاء البدع التي بدت شديدة الرسوخ قبل الحرب ، برغم وضوح إفلاسها ، وبرغم أنها لم تبد حتى في سنة ١٩٢٤ إلا في صورة مهلهلة (ولم تكن قد بدأت حينشذ في الاختفاء عاماً) لكي تحل محلها الأساليب النامية الجديدة .

وظهر عندنا وفقاً لهذه النظرة دراما جديدة حلت محل الترفيه القائم على عرض قطاعات من الحياة ، والذي كانت مهمة المؤلف الرئيسية فيه هي تمثيل الأفعال اليومية التي يقوم بها الناس العاديون مثلما يتوهم جمهور المتفرجين تصرفاتهم فكان أهم دور للممثل هو التقاط سيجارة من علبة ، ينقر به على هذه العلبة ثم يضعها بين شفتيه ، أما الآن فعندنا شعر جديد وأسلوب جديد في التصوير ، وبعض تجارب شائقة في كتابة النثر ، وهذه الأشياء قد بدأت تدعم نفسها شيئاً فشيئاً . غير أنها كثيراً ما تتعرض لبعض اعتراضات من النظريات المحتضرة الممزقة الأوصال التي كثيراً ما تحير عقول الناس وتفزعهم ، وكان من واجبهم أن يرحبوا بهذه التغيرات الجديدة .

وفى الوقت نفسه ، نصادف نهضة جديدة بادية الحيوية فى نظريات الإستاطيقا والنقد - وإن بدت مضطربة بعض الشيء . لا تعتمد أكثر هذه الكتابات على الفلاسفة الاكاديمين أو هواة الفن ، بل تعتمد على الشعراء وكتاب الدراما والمصورين والنحاتين أنفسهم . وهذا هو السبب فى ظهور هذا الكتساب . ففى الوقت الذى تابع قيه التفكير فى نظريات الفن فى انجلترا الفلاسفة الأكاديميون ، كنت أعتقد بأن الإقاضة فى الكتابة فيها - كما فعلت هنا - منضيعة للوقت ، ولنقود الناشر . ولكن مناظهر حديثاً من تقدم فى الكتابة فى هذا الموضوع قد أظهر أن الفنانين أنفسهم قد بداوا يعنون به الآن (وهو أمر لم يحدث فى انجلترا منذ أكثر من قرن) . ولقد

قمت بنشر هذا الكتاب للإسهام في هذا التقدم بطريقتي الخاصة . وبذا أكون أسهمت بطريقة غير مباشرة في الحركة الجديدة للفنون ذاتها .

وأنا لا أفكر في النظرية الإستاطيقية ، باعتبارها محاولة لبحث حقائق أبدية خاصة بطبيعة موضوع أبدى يسمى الفن ، وتفسيرها . بل أراها محاولة للاهتداء بوساطة الفكر إلى حل لمشكلات معينة انبعثت من المواقف التي يلفي الفنانون أنفسهم فيها بين الفنية والأخرى . ولقد كتب كل شيء في هذا الكتاب بعد اعتقاد باستناده من الناحية العملية - بطريقة مباشرة أو غير مباشرة - على حالة الفن في انجلترا سنة ١٩٣٧ ، وبدافع من الأمل في أن يشعر الفنانون أولا ، وثانيا الأشخاص المعنيون بالفن العاطفون عليه ، بأن الكتاب على جانب من النفع لهم . ويكاد الكتاب يخلو من أي نقد لمذاهب الفسلاسفة الآخرين في الإستاطيقا . ولا يرجع هذا إلى أنني لم أدرس هذه المذاهب ، كما أنني لم أستبعدها لعدم جدارتها بالبحث. وكل ما هناك أنني أود أن أفصح عن رأى خاص بي . وأعتقد أن أفضل خدمة أسديها للقارئ هي أن أعبر له عن هذا الرأى بقدر ما أستطيع من الوضوح .

وفيما يتعلق بالأقسام الثلاثة التي ينقسم إليها الكتاب ، فإن القسم الأول يعنى أساساً بالكلام عن أمور يعرفها فعلاً كل إنسان يعرف الأعمال الفنية معرفة لا بأس بها ، وغاية هذا القسم هي تنوير أذهاننا في الفوارق بين الفن الحق الذي تعنى به الإستاطيقا ، والأشياء الأخرى المختلفة عنه ،

وإن كانت كشيراً ما تسمى بنفس الإسم . وكثيراً ما عبرت نظريات استاطيقية باطلة تعبيراً دقيقاً عن هذه الأشياء الأخرى ، وترتب على الخلط بينها وبين الفن الحق تطبيقات فنية رديشة . وسوف تخنفى هذه الأخطاء في المجالين النظرى والعملى بعد إدراك الفوارق المشار إليها إدراكاً صحيحاً .

بهذه الطريقة نستطيع الاهتداء إلى بيان أولى عن الفن . على أننا سنواجه بعد ذلك صعوبة أخرى . فوفقاً لما تقوله المدارس الفلسفية الشائعة الآن في بريطانيا ، لا يمكن أن يكون هذا البيان الأولى صحيحاً، لأنه يتعارض مع بعض مذاهب معينة تنادى بها هذه المدارس ، ومن نم واتباعاً لرايهم ، فهو ليس باطلاً فحسب ، بل محض هراء كذلك . لهذا السبب قد خصص الكتاب الثاني لعرض فلسفى للمصطلحات المستخدمة في هذا البيان الأولى عن الفن . وهو يتضمن محاولة لإظهار أن المعانى التي تعسر عنها هذه المصطلحات لها ما يبررها ، برغم التحامل السائد ضدها ، إذ هي متضمنة بحق منطقياً حتى في الفلسفات التي ترفضها .

وهكذا يكون البيان الأولى عن الفن قد تحول إلى فلسفة للفن . على أنه تظل هناك مسألة ثالثة . فهل فلسفة الفن هذه هى مجرد رياضة ذهنية ، أم أن لها نتائج عسملية تؤثر على الطريقة التى ينبخى أن يمارس الفن بواسطتها (من ناحية الفنانين والمتذوقين على حد سواء) . ونتيجة لهذا ونظراً لأن فلسفة الفن تعنى بوضع نظرية خاصة بمكانة الفن في الحياة

بشمولها ، فإنها تكون قد وضعت نظرية لممارسة الحياة . وكما سبق أن بينت ، فإننى أقبل الحل الثانى . لهذا السبب حاولت فى الكتاب الثالث تحديد بعض النتائج العملية بعد الإشارة إلى نوع الالتزامات التى يفرضها اتباع هذه النظرية الإستاطيقية على الفنانين والمتذوقين . وبالإضافة إلى ذلك ، فإننى تكلمت عن السبل التى يمكن سلوكها لتحقيق ذلك .

وبيهجورجكولنجوود

۲۲ سبتمبر سنة ۱۹۳۷

	•		
	•		

الفصل الأول مقيمة

١ - شرطان لاية نظرية في الإستاطيقا

مهمة هذا الكتاب هي الإجابة عن السؤال الآتي : ماهو الفن ؟ .

وأى سؤال من هذا النوع ينبغى أن يجاب عنه في مرحلتين . فأولاً - يجب أن نتأكد أن الكلمة الأساسية (وهى في هذه الحالة كلمة فن) هي كلمة نعرف كيف نستخدمها في موضعها الصحيح ، وأن نرفض استخدامها في غير موضعها . ولن يفيدنا كثيراً البدء في بحث التعريف الصحيح لمصطلح عام نعجز عن إدراك الأمثلة التي ينطبق عليه في حالة مصادفتها . من هذا يتضح أن مهمتنا الأولى هي بلوغ موقف نستطيع فيه

أن نقرر بكل ثقة : «أن هذه الأشياء تدعى فناً ، أما هذه الأشياء فلا تسمى فناً» .

وريما بدا من غير الضروري الإصرار على ذلك ، لولا حقيقتين . فإن كلمة فن من الكلمات الشائعة الاستعمال التي لا تراعى أية دقة عند استخدامها . ولو لم تكن من الكلمات الشائعة الاستخدام لأمكننا أن نقرر متى نستخدمه الم أن فض استخدامها . غير أن المشكلة التي تعنينا ليست من المشكرة المركن حلها باتباع هذا السبيل . إنها من بين المشكلات التي يحتاج لما إلى إيضاح أفكار متوافرة لنا بالفعل مع بيان موضعها من الأفكار الحرى / ومن ثم فليس هناك ما يدعو إلى استخدام الكلمات استخداما خاكر بتابل علينا محدامها بطريقة تلاثم الاستخدام العام . وربما بدا هذا سهلاً أيضاً ، للمسموض ما يقصد بالاستخدام العام، فكلمة فن تعنى جملة معان مختلف من أن أن أي معنى من هذه المعاني هو الذي يهمنا . على أن هلا يعز المرح بكل بساطة المعاني الأخرى جانبًا باعتبارها خارج الموضوع ، إد انها عظيمة الأهمية لبحثنا . فمن ناحية - أن أصل النظريات الباطلة إنما يرجع إلى العجز عن التحقق منها . ولهذا السبب علينا عند تفسيرنا لأي معنى أن نسنبه إلى حد ما إلى المعانى الأخرى . من ناحية ثانية - فإن الخلط بين معانى الكلمة المختلفة قد يؤدي إلى ممارسة فنية رديئة ، كما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء في الناحب النظرية . من ثم فإن علينا أن نراجع المعاني غيسر

الصحبحة لكلمة فن بطريقة دقيقة ومنهجية حتى نستطيع أن نقرر فى النهاية لا «أن هذا الشىء تنطبق عليه كلمة فن ، وهذا لا تنطبق عليه هذه الكلمة فحسب» بل لكى نتمكن كذلك من القول «بأن هذا ليس بفن لأنه فن زائف من النوع أ ، وهذا ليس بفن لأنه فن زائف من النوع ب. أما هذا فلأنه فن زائف من النوع ج.» .

ثانياً علينا بعد ذلك أن نتجه إلى تعريف كلمة دفن . وهذا يجئ في المقام الثاني وليس في البداية ، لأن أحداً لا يستطيع حتى محاولة تعريف أى مصطلح ، إلا بعد أن يكون قد انتهى من تحديد استخدامه في ذهنه ، أى أنه لن يستطيع تحديد معنى مصطلح يستخدم استخداماً عاماً إلا إذا أقنع نفسه بأن استخدامه الشخصي له يتوافق مع الاستخدام العام . والما فلتعريف يعنى بالضرورة تعريف الشيء بعد الرجوع إلى أشياء أخرى . ولذا فلكي نعرف أى شيء معطى ينبغي أن نتمثل في أذهاننا فكرة واضحة عن الشيء المراد تعريف ، بالإضافة إلى فكرة مساوية في وضوحها للأسياء الأخرى التي سيرجع إليها عند تعريف الشيء المشار إليه . وكثيراً ما يخطئ الناس في هذا الأمر . فهم يعتقدون أنه يكفي عند القيام بتعريف أي شيء أو وضع نظرية له (والأمر واحد) أن تكون عندنا فكرة واضحة عن هذا الشيء وحده . على أن هذا أمر ينافي العقل ، فهم عندما يحصلون على فكرة واضحة عن أى شيء يكون بإمكانهم تمييزه عند مشاهدتهم له ، مثلما يستطيعون تمييز بيت معين عند بلوغه في حالة

وجود فكرة واضحة عندهم عنه . اما تعريف الشيء فيماثل إيضاح مكان البيت وبيان موضعه في الخريطة . ولذا فيمن واجبك أن تعرف صلته بالأشياء الأخرى كذلك . ولو كانت أفكارك الخاصة بهذه الأشياء الأخرى مبهمة ، سيكون تعريفك بغير قيمة .

٢ - الفنانون الإستاطيقيون والفلاسفة الإستاطيقيون

نظراً إلى ضرورة أنقسام أية إجابة عن السؤال: ماهو الفن؟ إلى مرحلتين، فلهذا تتعرض هذه الإجابة للخطأ من جهتين. فقد تنجح الإجابة في تحديد مشكلة الاستخدام، إلا أنها قد تخفق في مشكلة التعريف، أو قد تحسن معالجة مشكلة التعريف، غير أنها تفشل في نظرتها إلى مشكلة الاستخدام. وعكن تحديد هذين النوعين من الفشل على التعاقب إذا قلنا إنهما يعنيان معرفتك لما تتحدث عنه، وإن كان ما تقوله هراء، أو أنك تتكلم كلاماً معقولاً، ولكنك لا تعرف ما تتحدث عنه. والنوع الأول يجئ لنا بنظرة في التصميم موثوق بصحتها، غير أنها مهوشة مضطربة. أما النوع الشاني فيجئ بنظرة طريفة منمقة، وإن كانت بعيدة عن الموضوع.

والناس الذين يعنون بفلسفة الفن ينقسمون على وجه التقريب إلى فتتين : فنانون بميلون إلى الفلسفة ، وفلاسفة يتذوقون الفن . والفنان الاستاطيقي يعرف ما يتحدث عنه . فهو قادر على التفرقة بين الأشياء التي

تعد فنأ رائفاً . وبإمكانه تحديد هذه الأشياء غير الفنية ، وبيان ما يحول دون انتسابها إلى الفن ، كما يستطيع أن يذكر ما الذى خدع الناس ودفعهم إلى الاعتقاد بأنها فن . هذا هو نقد الفن . وهو ليس مساوياً لفلسفة الفن . فهو يمثل المرجلة الأولى من المرحلتين التى تتألف منهما فلسفة الفن . وهذا العمل مشروع فى ذاته وله قيمة ، غير أنه لا يلزم أن يتمكن الناس الذين يحسنونه من بلوغ المرحلة الشانية ، بحيث يمكنهم تقديم تعريف للفن . وكل ما يستطيعون تحقيقه هو إمكان التعرف على الفن . ويرجع هذا إلى قناعتهم بفكرة مبهمة عن صلة الفن بالأشياء الأنواع الزائفة من الفن ، بل أعنى أشياء مثل العلم والفلسفة ، وهلم جرا . فهم يقنعون باعتبار هذه الصلة مجرد اختلاف . على أنه لكى يمكن تعريف الفن ، يلزم تحديد هذه الاختلافات بكل دقة .

ويتدرب الفلاسفة الإستاطيقيون على إتقان نفس الشيء الذى لا يحسن القيام به الفنانون الإستاطيقيون . فلديهم حصانة حسنة تحول دون ذكر أى هراء . إلا أنه ليس هناك أى ضمان يؤكد أنهم سيعرفون ما يتحدثون عنه . ولهذا السبب تنزع اتجاهاتهم النظرية - مهما بدا فيها من براعة فى ذاتها - إلى التعرض للبطلان بسبب ضعفها فى الارتكان إلى الوقائع . وعيل المفلاسفة الإستاطيقيون إلى التخلص من هذه المشكلة بقولهم : إننى لا أدعى أننى ناقد . فأنا لست كفئاً للفصل فى حسنات

مستر جوبس ومستر إليوت ومس سبتويل أو مس ستاين . ولهذا سأقتصر على شكسبير وميكل أنجلو وبينهوفن . ويمكن قبول الكثير عن الفن إذا جعلته يعتمد على الكلاسيكيات المعترف بها وحدها . هذا الكلام لا غبار عليه في حالة الناقد، إلا أنه لن يفي بالغرض في حالة الفيلسوف. لأن الناحية التطبيقية جزئية ، أما البحث النظرى فكلى ، ويرمى إلى الاهتداء إلى حقيقة جامعة مانعة . فالإستاطيقي الذي يقصد معرفة ما الذي جعل شكسبير شاعراً ، يقصد كذلك ضمناً معرفة هل تعد مس ستاين شاعرة ، وإن لم تكن كذلك ، فلماذا ؟ فالفيلسوف الإستاطيقي الذي يقتصر على الفنانين الكلاسيكين سينتهي بالتأكيد عند تحديده ماهية الفن لا إلى تقرير ما الذي جعلم مقبولين في نظر العقل الأكاديمي .

ولعدم وجود معيار مادى لدى الفلاسفة الإستاطيقيين لفياس صحة نظرياتهم بالإضافة إلى الوقائع ، فإنهم لا يستطيعون أن يستخدموا سوى المعيار الصورى ، وهذا المعيار يستطيع اكتشاف أى أخطاء منطقية فى أية نظرية ولهذا يرفضها ، باعتبارها شيئاً باطلاً ، إلا أنه لن يستطيع التهليل بصححة نظرية أو تبرير ذلك . فهو يفتقر تماماً إلى الناحية البناءة بصحة نظرية أو تبرير ذلك . فهو يفتقر تماماً إلى الناحية البناءة الإستاطيقا الاكاديمية بخصائصها الهروبية والانعرالية لا تخلو من فائدة برغم مظهرها السلبى . فديالكتيكها مدرسة يتعلم فيها الفنان الإستاطيقى

أو الناقم الدروس التي تبين له كيف ينتقل من النقد الفني إلى السحث الإستاطيقي النظري .

٣ - الموقف الحالي

تتوافق قسمة المستغلين بالبحث في الفن إلى فنانين إستاطيقيين وفلاسفة إستاطيقيين توافقاً لا بأس به مع الحقائق كما كانت معروفة منذ نصف قرن . ولكنها لا تتوافق مع حقائق هذه الأيام . ففي الجيل السابق وفي العشرين سنة الأخيرة بما فيها من ازدياد في الجهود ، قد تم مل الفجوة الفائمة بين الفتين المشار إليها ، بعد ظهور فئة ثالثة من المفكرين الاستاطيقيين . هذه الفئة تتألف من الشعراء والمصورين والنحاتين الذين شغلوا أنفسهم بتعلم الفلسفة أو علم النفس أو كليهما . وقاموا بالكتابة ، لا بروح منشىء المقالات وبراعته ، ولا بتنازل مفسرى غوامض الاسرار المقدسة ، بل بتواضع وجدية من يسهم في مناقشة مسألة يبحشها آخرون غيره ، ويأمل أن يتمخض بحثه عن ظهور حقائق غير معروفة حتى له ذاته .

هذا هو جانب من التغير العميس الذي طرأ على الطريقة التي ينظر بها الفنانون لأنفسهم ولصلتهم بالآخرين . ففي أواخر القرن التاسع عشر كان الفنان يسير بيننا مزهوا وكانه كائن أسمى بمكن تمييزه من الفنانين الآخرين ، حتى من ردائه . فقد كان يشعر بتشامخ وتعال جعله يعتقد

أنه لا يحق للاخرين أن يسالوه في أمر ما . كسما كان شديد الاطمئنان وإلى رفعته بحيث يأنف من توجيه سؤال لنفسه . وكان يستاء من فكرة إمكان قيام السفلاسفة أو غيرهم من سواء الناس بتحليل أسرار مهنته أو وضغ نظريات فيها . واليوم بدلاً من تأليف جمعيات من أفسراد يتبادلون الود والإعجاب ، ويتعرض صفاء جوها للتلبد بين الفينة والأخرى بسبب عاصف الغيرة المدمرة ، ويفسد من الحين إلى الحين تباعدها عن الشيتون الدنيوية الاحتكاك الشائن بالقانون ، يعيش الفنانون مثل سائر الناس ، وعارسون عملاً يشعرون باعتزاز متواضع في منابعته ، ويوجه النقد علنا بعضهم لبعض في وسائل ممارستهم له . ولقد ظهرت نظرة جديدة إلى بعضهم لبعض في وسائل ممارستهم له . ولقد ظهرت نظرة جديدة إلى عالية القيمة من حيث الكيف . وكتابة تاريخ لهذه الحركة أمر سابق لأوانه ، غير أن الوقت مازال مناسباً للإسهام فيها . واستمرار هذه الحركة وحده هو الذي جعل من المكن إصدار مثل هذا الكتاب ، الذي آمل أن يقرأ بنفس الروح التي كتب بها

٤ - تاريخ كلمة فن

لإزالة الغموض الذي يحيط بكلمة «فن» ينبغى بحث تاريخها . والمعنى الإستاطيقي للكلمة ، وهو المعنى الذي يعنينا هنا ، حديث العهد. لأن كلمة Ars في اللاتينية القديمة وكمثلها كلمة Texvn في

اليونانية تعنى شيئاً مسختلفاً تماماً . فهى تعنى الصنعة أو أى نوع من التخصص فى المسهارة مثل النجارة أو الجدادة أو الجسراحة . فلم يكن عند اليونانيين والسرومانيين تصور لما نعنيه بكلمة فن ، الذى يعد شيئاً جد مختلف عن الصنعة . فما ندعوه فناً كانوا يعتبرونه مجرد مجموعة من الصنعات مشل صنعة الشعر . (أى πσmτ ۱۳۱۳) التى نظروا إليها من حيث المبدأ – وبعين الريبة أحياناً بغير شك – باعتبارها شيئاً مماثلاً للنجارة وغيرها من الصنعات ، ولا تختلف عن أى منها إلا كما تختلف أية صنعة عن أخرى .

ومن الصعب علينا إدراك هذه الحقيقة ، وأصعب من ذلك إدراك ما تتضمنه . فإذا لم يكن عند الناس كلمة لتحديد معنى أى نوع من الأشياء ، فإن هذا يرجع إلى أنهم لا يعرفونه شيئاً متمايزاً . وبما أننا نعجب بفن البونانيين القدماء ، لهذا كان من الطبيعى أن نفترض أنهم كانوا يعجبون به بنفس الروح التى نعجب بها . ولكننا نعجب به باعتباره نوعاً من «الفن» ، بعد أن أصبحت كلمة «فن» محملة بكل ما اشتمل الوعى الأوروبي الإستاطيقي الحديث من مضامين محكمة دقيقة . اشتمل الوعى الأوروبي الإستاطيقي الحديث من مضامين محكمة دقيقة . وأنهم قد طرقوه من وجهة نظر مختلفة . أما كيف نظروا إليه ، فلعلنا نستطيع أن نكشف ذلك إذا قرأنا ما كتبه عنه أناس مثل أفلاطون ، وإن كان هذا لن يتحقق بسهولة ويسر ، لأن أول ما يفعله أى قارئ حديث

عند قراءته ما أراد أفلاطون قوله عن الشعر هو أن يفترض أن أفلاطون كان يصف تجربة إستاطيقية عائلة لتجربتنا . وثانى شيء يفعله هو أن يغضب لأن أفلاطون قد وصفها وصفاً رديئاً . ولا يمر أكثر القراء بمرحلة ثالثة .

وكلمة "ars" في لاتيني العصر الوسيط مثل كلمة "art" في الإنجليزية الحديثة المكرة - التي نقلت عن اللاتينية الكلمة ومعناها -كانت تعنى أية صورة خاصة من المعرفة النظرية كالنحو والمنطق والسحر او التنجيم . ولـقـد بقي هذا المعنى على عـهــد شكسبــر أيضاً . «فبروسبيرو» يقول بعد أن خلع رداءه السحرى : ابق هنا يافني . غير أنه في عصر النهضة ، في إيطاليا في البداية ، ثم بعد ذلك في ساتر الأنحاء، عاد استخدام المعنى القديم . ولهذا اعتبر فنانو عسصر النهضة -مثل فناني العالم القديم - أنفسهم صناعاً . ولم يبدأ فيصل مشكلات الاستاطيقا وتصوراتها عن المشكلات التكنية أو الخاصة بفلسفة الصنعة إلا في القرن السابع عشر . وفي أواخر القرن الثامن عشر أزداد هذا الانفصال للغاية ، إلى. حــ ظهور فارق بين الفنون الرقيـقة Fine arts ، والفنون النافعة . ولم يقصد بالفنون الرقيقة الفنون الرقيقة أو التي تحتاج إلى مهارة عالية ، بل قصد بها الفنون الجميلة Le belle arti die schone kunst - les beaux arts) . وفي القرن التاسع عشر اختصرت هاتان الكلمتان ، واستغنى عن الصفة (جميلة) ، واستبدلت بكلمة الجمع (فنون) ، كلمة المفرد (فن) . وأصبحت الكلمة ذات معنى عام .

وهكذا أصبح الفصل كاملاً بين الفن والصنعة من الناحية النظرية ، ولكن هذا كان من الناحية النظرية وحدها . إذ أن هذا الاستعمال الجديد لكلمة (فن) شبيه بالعلم الذي يرفعه أول المقتحمين في القيتال في أعلى القمة - للدلالة على النصر - والذي لا يشبت أن أعلى القمة قيد احتل بالفعل .

٥ - جوهر الغموض

ولكى يصبح الاحتىلال فعلياً يتحتم القضاء على كل غموض يحيط بالكلمة ، كما ينبغى إلقاء ضوء على معناها الصحيح . والمعنى الصحيح لأى كلمة ، (ولا أعنى بذلك المصطلحات التكنية التى يعدها آباء العماد فوراً عف المولد بحيث تتضمن تعريفات مهذبة رشيقة ، بل أعنى الكلمات كما هى فى اللغة الحية) . ليس على الإطلاق بالشيء الذى تجثم الكلمة فوقه كما يقف النورس فوق الصخرة . إن المعنى شيء تحلق فوقه الكلمة كما يحلق النورس على مؤخرة السفينة . ومحالة تشبيت المعنى الصحيح فى أذهاننا شبيهة بملاطفة النورس حتى يستقر فى الحبائل مع ضرورة إبقاء النورس حيا عند وقوعه فيها . فلا ينبغى إصابته وتقييده . وطريقة اكتشاف المعنى الصحيح ليست بأن نسأل أنفسنا ما الذى نعنيه ؟ ويتضمن هذا السؤال بل بأن نسأل أنفسنا هما الذى يحول بيننا وبين أن نعنيه ؟» . ويتضمن هذا السؤال سؤالاً آخر هو هما الذى يحول بيننا وبين أن نعني ما نحاول أن نعنيه ؟» .

هذه العوائق ، أو هذه المعانى غير الصحيحة التى تبعد أذهاننا عن المعنى الصحيح تنقسم إلى ثلاثة أنواع . وسوف أدعوها بالمعانى المهجورة، والمعانى القياسية ، ومعانى الملاطفة .

والمعانى المهجورة التى تلتصق بالضرورة بكل كلمة لها تاريخ ، هى المعانى التى كانت للكلمات يوماً ما ، وظلت ملتصقة بها بحكم العادة ، فهذه المعانى تترك آثاراً وراء الكلمة مماثلة للشهب . وتنقسم تبعاً لبعدها أو قربها إلى معان مهجورة بعيدة ، ومعان مهجورة قريبة . والمعانى المهجورة البعيدة لا تستكل خطراً على الاستخدام الحالى للكلمة ، لأنها قد ماتت ودفنت ، ولا يرغب أحد خلاف الأثريين في الكشف عنها . أما المهجورة القريبة ف تشكل خطراً هاماً . فهى تعلق بأذهاننا مثل الغرقى ، ومن ثم فإنها تتصادم مع المعنى الحالى ، بحيث لا نستطيع التفرقة بين المعنين إلا بعد تحليل دقيق للغاية .

والباعث على ظهور المعانى القياسية هو أننا عندما نرغب في مناقشة تجارب الآخرين ، فإننا لا نستطيع الاعتماد فى ذلك إلا على لغتنا . ولغتنا قد اخترعت للتعبير عن تجاربنا . وعندما نود استخدامها لمناقشة تجارب الآخرين ، فإننا نشبهها بتجاربنا . فنحن لا نستطيع أن نتكلم باللغة الإنجليزية عن الطريقة التى تتبعها قبيلة ونجية فى تفكيرها وشعورها دون أن نجملها تبدو وكأنها تفكر وتشعر مثل الإنجليز . ولن نستطيع أن نشرح لأصدقائنا الزنوج باستخدام لغتهم كيف يفكر الإنجليز ، وكيف

يشعرون ، دون أن نجعلهم يعتقدون بأننا نفكر ونشعر مثلهم (١) ، ويمكن القول بأن تشبيه أى نوع من التجارب بنوع آخر قد يستمر بسهولة لفترة ما، إلا أنه بعد حين قد ينكشف أمره ، وهو شبيه في هذا الأمر بمحاولة تشبيه نوع من المنحنيات بنوع آخر ، وإذا حدث قد يظن الشخص الذى استخدمت لغته ، بأن الشخص الآخير قد مسه خبل أو شيء من هذا القبيل . فمثلاً عندما ندرس التاريخ القديم ، فإننا نستعمل كلمة دولة القبيل . فمثلاً عندما ندرس التاريخ القديم ، فإننا نستعمل كلمة دولة دولة التي جاءتنا من عصر النهضة في إيطاليا قد اخترعت للتعبير عن وعي دنيوي جديد عن العالم الحديث . فلم يكن عند اليونانيين مثل هذه والجانب السياسي ، كان هناك امتزاج بين الجانب الديني والجانب السياسي ، بحيث يبدو لنا ما يعنونه بكلمة 180 وكانه خليط من معني الكنيسة والدولة . وليس لدينا كلمة تعبير عن مثل هذا الشيء لعدم وجوده لدينا . ولذا فإننا عند استخدام كلمات مثل State ، أو معني قياسي .

Witchcraft, Oraces & Magec among the Azande

⁽۱) ليت القارئ يتمعن في أية حجج قد قصد بها القضاء على كل ادعاءات قبيلة «الزائد» بأنهم يتمتعون بأية قدرات سحرية خفية . فلو أن هذه القدرات قد فسرت تبعاً لطرق التهكير عند «الزائد» (أو فهمت بلغة الزائد ، بعبارة أخرى ، فبلا اختيلاف بين المعنيين) لبدت مؤيدة لكل الدعائم التي تسعتمد عليها ضعتقدائهم . انظر إلى ص ١٩٣-٣٢٩ . من كتاب إيفانس بريتشارد

ومصدر ناحية الملاطفة في المعانى هو أننا نقتصر على تحديد أسماء الله نعتبرها ذات أهمية . ومهما كانت صحة ما يقال عن المصطلحات التكنية في العلم ، فإن الألفاظ في أية لغة حية لا تستعمل البتة إلا مقرونة ببعض جوانب عملية وعاطفية . وقد يكون لهذه الجوانب أحياناً الصدارة قبل مهمتها الوصفية . والناس قد يرحبون أو ينفرون من القاب مثل الجنتلمان أو المسيحي أو الشيوعي إما لافتقارها إلى دقة الوصف لاعتقادهم أنهم يتصفون بالخصائص التي تدل عليها هذه الألقاب أو لا يتصفون بها ، أو لأسباب عاطفية بسبب رغبتهم في الاتصاف بهذه الخصائص أو عدم الاتصاف بها بغض النظر عن معرفتهم بحقيقتها . ولا يحول وجود أي دافع من الدافع الماطفي على الدافع الوصفي ، فإن الكلمة على أنه عندما يطغي الدافع العاطفي على الدافع الوصفي ، فإن الكلمة تصطبغ بصبغة الملاطفة أو الخشونة ونقاً للأحوال .

٦ - خطة الكتاب الأول

فإذا طبقنا هذه القاعدة على كلمة (الفن) رأينا معناها الصحيح محاطاً بمعان راسخة من المعانى المهجورة والقياسية والدالة على الملاطفة . والمعنى المهجور الأوحد الذي يعد ذا أهمية هو ذلك المعنى الذي يجعل الفن مطابقاً للصنعه . فإذا حدث تشابك بين هذا المعنى والمعنى الحق ترتب على ذلك خطأ خاص أسميته النظرية التكنية للفن . وأعنى بذلك النظرية

القائلة بأن الفن نوع من الصنعة . وينبعث بالطبع فى هذه الحالة السؤال الآتى : وهو أى نوع من الصنعة ؟ وهنا يتراءى أمامنا مجال واسع المدى للخلافات بين الآراء المتضاربة . ولن يسشارك هذا الكتاب فى هذه المشاحنات ، إذ أن السؤال لا يدور حول أى صنعة ينتمى إليها الفن ؟ بل هو هل يعد الفن نوعاً من الصنعة على الإطلاق ؟ ولن أنوى حتى رفض النظرية القائلة بأنه نوع من الصنعة . إذ أن هذه المسألة ليست بحاجة إلى برهان . فنحن نعرف تماماً أن الفين ليس بصنعة ، وكل منا أرغب فى القيام به هو تذكرة القارئ بأوجه الاختلاف المألوفة التى تفرق بين الاثنين.

ومن الناحية القياسية ، نحن نستخدم كلمة «فن» عند الكلام عن أشياء كثيرة تشابه في بعض النواحي (وهي نواح هامة ولا ريب) ما ندعوه فناً في عالمنا الأوروبي الحديث ، وإن كان بينهما اختلاف في نواح أخرى. والمشال الذي سأذكبوه هو الفن السحرى ، وسوف أتوقف عنده لشرح ما يعنيه .

ففى القرن الماضى ، عندما اكتشفت تماثيل وتصاوير للحيوانات من العصر الحجرى الجديد ، مطابقة لصورتها فى الطبيعة ، هلل لها باعتبارها تمثل مدرسة جديدة فى الفن . ولم يمض وقت طويل حتى عرف أن هذا الوصف ينطوى على توع من سوء الفهم . فإن وصف هذه الأشياء بالفن يعنى افتراض أنها قد صممت وصنعت لنفس غاية الأعمال الحديثة التى

تدخل تحت هذا الاسم الذي مدت حــدوده حتى اشتمل على هــذه الأشياء الأخرى . وقد ثبت أن هذا الافتىراض باطل . فعندما يرسم مستر جون سكيسبنج - وهو مدين بكل وضوح في أسلوبه لهـؤلاء السابقين من العصر الحجرى القديم - أحد رسومه الجميله للحيوانات ، فإنه يضعها في إطار زجاجي ويعرضها في مكان يؤمه الجميع ، ويتوقع زيارة الناس له ورؤيتهم إياه ، كمما أنه يأمل في شراء أحد الناس له وقيمامه بحمله إلى بيته حيث يعلقه على الحائط لكي يتأمله ويستمتع به هو وأصحابه . إذ أن كل النظريات الحديثة تصر على أن الغاية من أي عمل فني هي تأمله على هذا الوجه . ولكن رسام أوريناك أو ماجداليا (وهي مناطق الحفريات التي اكتشفت فيها آثار من العصر الحجرى في فرنسا) عندما قام برسم مثل هذه الرسومات فإنه قد وضعها حيث لا يعيش أحد . وكثيراً ما كان يضعها في مواضع لا يستطيع الناس الاقتراب منها دون معاناة مشقة كبيرة، وفي بعض المناسبات الخاصة يبدو أنه كان يتوقع أن يقوموا بطعن هذه الرسومات برماحهم أو أن يصوبوا سهامهم نحوها . وبعد ذلك ، وبعد تشويه الرسم فإنه كان يشمرع من جديد في رسم شيء جديد فوق الرسم القديم .

ولو أخفى مستر سيكيبنج رسوماته فى مخزن فحم وتوقع قيام أحد من الناس بإطلاق القذائف عليه ، لقال أصحاب النظريات الإستاطيقية بأنه ليس بفنان لأنه قد قصد استخدام رسوماته أهدافاً لضرب النار ، ولم يقصد أن تتأمل ، كما هو الحال في الأعمال الفنية . ووفيقاً لنفس هذا البرهان ، لا يصح اعتبار رسوم العصر الحجرى القديم أعمالاً فنية ، مهما تشابهت معها ، لأن التشابه سطحى . فإن ما يهم هو المقصد ، والمقصد مختلف . ولست بحاجة إلى الخوض في الأسباب التي دعت علماء الآثار إلى القول بأن الغاية كانت السحر ؛ وأن هذه الرسومات كانت من مستلزمات نوع من الطقوس . إذ يقوم الصيادون برسم الحيوان قبل صيده، ويذا يطمئنون إلى قتل الحيوانات التي وسموها أو أسرها(١) .

وبإمكاننا التصرف على إحدى المهام السحرية أو الدينية المماثلة إذا اطلمنا على مثل آخر ، فإن المصريين القدماء لم يقصدوا بتماثيل الاشخاص التى صمموها العرض والتأمل لانها كانت مدفونة في قبور مظلمة لا يزورها أحد ، حيث لا يستطيع أحد مشاهدتها في المكان الذى تؤدى فيه مهمتها السحرية بغير تعويق من أحد ، بغض النظر عن مدى دقة هذا الأمر ، وتماثيل الاشخاص عند الرومان كانت ماخوذة عن صور الاسلاف التى كانت ترعى حياة أخلافها . وكانت لها غاية سحرية أو دينية تخضع لها خصائصها الفنية . فلقد بدأت الدواما اليونانية والنحت

⁽¹⁾ يستطيع القراء الإنجليز السذين يرغبون في متابعة هذه المسألة الرجسوع إلى كتاب كونت بجوان ((The Magical Origin of Prehistoric Art (Begouen))

⁽الأصل السحرى لفن ما قبل التاريخ) الذى صدر سنة ١٩٢٩ فى الجزء الشالث الخماص بالعصر القديم (صفحات ١٩٠٥) وإلى كتماب بلدوين براون Baldwin (فن سكان الكهوف) .

اليوناني أشياء تابعة للطقوس الدينية . ويبين عالم الفن المسيحي والوسيط . برمته نفس هذه الغاية .

والألفاظ «فن» و «فنان» و «فنى» وغيرها كثيراً ما تستخدم على سبيل التلطف . وإذا نظرنا جملة إلى الأشياء التى تدعى الحق فى هذه الكلمات وإن كان هذا بوجه عام بغير مسوغ - سيتضح لنا أن الأشياء التى تطالب على الدوام باسم الفن ، وتوصف بذلك على سبيل التلطف هى أشياء اسمها الصحيح هو التسلية أو الترفيه . فأغلب أدبنا . نثراً أو شعراً، وتصويرنا ورسمنا ونحتنا وموسيقانا ورقصنا وتمثيلنا وما إلى ذلك قد صمم بوضوح تام - وفى أغلب الأحيان - بقصد الترفيه . ومع هذا فإنه يدعى فناً . على أننا نعرف أن هناك فارقاً . هذا الفارق أوضحته بالفعل تجارة الجراموفون - وهى تجارة حديثة شديدة الإفزاع فى ضجيجها بالفعل تجارة الجراموفون - وهى تجارة حديثة شديدة الإفزاع فى ضجيجها أن تكون قد اختيرت صراحة باعتبارها موسيقى للتسلية ، والباقى القليل الذى لا يصدر لهذا الغرض يشار إليه بأنه مسجلات خاصة بأصحاب الخبرة الفنية أو ما شابه ذلك . ويقوم المصورون والروائيون بنفس التفرقة وإن لم يظهر ذلك علناً .

هذه الحقيقة تهم صاحب النظرية الإستاطيقية إلى أبعد حد . ففى حالة عجزه عن إدراكها سيؤدى هذا إلى إفساد نظرته إلى الفن ذاته ، لأنه سيجعل الفن الحق مساوياً للتسلية . وتهم هذه الحقيقة مؤرخ الفن كذلك

- أو مؤرخ الحضارة في جملتها بمعنى أصح - إذ يعنيه فهم المكانة التي تحتلها التسلية عند اتصالها بالفن وبالحضارة بوجه عام .

مسهمتنا الأولى إذن هي بحث هذه الأنواع الشلائة للفن الذي يدعى كذلك على سبيل الخطأ . فإذا تحقق ذلك علينا أن ننظر إلى ما يمكن قوله فيما بعد عن الفن الحق .

ال**فات وما ليس بفك** الكابالآاا





الفصل الثاني الفهو الصنعة

١ - معنى الصنعة

اول معنى لكلمة فن يمكن التفرقة بينه وبين الفن بمعناه الحق هو المعنى المهجور له الذى يدل على ما أنوى تسميته فى هذا الكتاب بالصنعة. ولقد كان هذا المعنى هو ما عنته الكلمة اللاتينية القديمة ars والكلمة اليونانية Texvn أى القدرة على إحداث نتيجة سبق تصورها بوساطة فعل خاضع للوعى والتوجيه. من الواجب لكى نخطو أول خطوة تجاه استاطيقا صحيحة تخليص معنى الصنعة من معنى الفن الحق . ولكى يتحقق ذلك علينا فى البداية أن نعدد مرة أخرى الخصائص الأساسية للصنعة .

١ - فالصنعة دائمــاً تتضمن وجود اختلاف بين الوســيلة والغاية ، يحيث يدرك كل منهما بوضوح بوصفه شيئًا متمايزًا عن الآخر ، وإن كان بينهما صلة . وتستخدم الكلمة (وسيلة) بغير دقة للدلالة على الأشياء التي تستخدم لتحقيق غاية مثل الأدرات والآلات أو الوقود. وبتحسري المشرزي أنهسا لا تنطبق على الأسيساء ، بل تنطبق على الافعال القائمة مسلم الأشياء مثل تشغيل الأدوات وصيانة الآلات أو إحراق الوقود . منه الافعال (كما هو متضمن في المعني الحرفي لكلمة وسيلة) ينبغي حيلها - أو المرور بها لبلوغ الغاية ، وتترك جانباً بعد بلوغ هذه الغاية . هذا الكرم ساعد على التفرقة بين فكرة «الوسيلة» وفكرتين أخريين تختلطان معالياً . وهاتان الفكرتان هما فكرة الجزء وفكرة المادة ، والعلق بين الجزء الكل شبيهة بالصلة بين الوسيلة والغاية ، من ناحية أن الجزير عنه للكل. وهو موجود على هذا الحال بسبب صلته بالكل ، كما أنه قد يوجد في ذاته قبل وجود الكل . غير أنه عندما يوجيد الكل ، فإن الجزء يوجد كذلك ، بينما تختفي الوسيلة من الوجود بمجرد ظهور الغاية. وسيجئ فيما بعد (في الفقرة ٤) الكلام عن فكرة (المادة) .

٢ - والصنعة تتضمن تفرقة بين التخطيط والتنفيذ . فالنتيجة التي سيتم الحصول عليها تتصور تصوراً سابقاً ، أو يفكر فيها ، قبل الاهتداء الحصول عليها . هذه المعرفة اليها . فالصانع يعرف ما يرغب فعله قبل أن يضعله . هذه المعرفة

السابقة لا غنى عنها إطلاقاً فى حالة الصنعة . فإذا أمكننا صنع شىء ما وليكن الحديد غير القابل للصدأ ، بغير هذه المعرفة السابقة ، فإن ما يتحقق فى هذه الحالة لا يسمى بالصنعة بل يعد مصادفة . وفضلاً عن ذلك فإن هذه المعرفة السابقة تتميز بدقتها وليس بغموضها . فإذا شرع إنسان فى عمل منضدة ولم يتصورها إلا فى صورة مبهسمة ، كأن يتصور عرضها قدمين أو ثلاث أقدام أو ست ، أو يتصور الارتفاع عن الأرض ما بين قدمين وثلاث أقدام ، وما إلى ذلك ، فإنه لن يعد صانعاً .

- ٣ الوسيلة والغاية مرتبطان في عملية التخطيط على نحو ما ، كما أنهما يرتبطان بعكس هذا النحو في عملية التنفيذ . ففي التخطيط ، الغاية تسبق الوسيلة ، لأن الغاية يفكر فيها أولاً ثم يفكر بعد ذلك في الوسيلة . وفي التنفيذ تجئ الوسيلة في البداية ، ويهتدى إلى الغاية من خلالها .
- عناك اختلاف بين المادة الخام ، وبين الشيء المنتج بعد إتماسه أو الشيء المصنوع . فالصنعة يسنبغي أن تمارس في شيء ما ، وترمي إلى تغيير هذا الشيء إلى شيء مختلف . هذا الشيء الذي يستخدم في الصنعة يبدأ خامة وينتهي شيئاً منتجاً . ومن المستطاع العثور على الخامة جاهزة قبل بدء الفعل الخاص بالصنعة .
- ٥ هناك اختلاف بين الشكل والمادة . فالمادة هي ما يتماثل في كل من

الخامة والشيء المنتج بعد انتهائه ، والشكل هو ما يختلف أو هو ما يتغير بفعل ممارسة الصنعة . وإذا وصفت المادة الخام بأنها خامة فإن هذا لا يتضمن القول بأنه بلا شكل . إنما هذا يعنى أنها لم تتشكل بعد في الصورة التي تحصل عليها بعد تحولها إلى شيء تم انتاجه .

٦ - هناك الصلة هيرارشية بين مختلف الصناعات . فأي منها يزود الآخر بما يحتاج إليه ، كما أن أي منها يستخدم ما تمده به الأخرى . وهناك ثلاثة أنواع من الهيسرارشية : هيسرارشية المواد ، وهيرارشية الوسائل وهيرارشية الأجزاء . (أ) فخامة أي صنعة هي الشيء المنتج في أخرى . فمثلاً غارس الـغابات ينمى أشجاراً ويرعاها أثناء نموها حتى يحصل على الخامة التي يعطيها لقاطع الأخشاب الذي يحولها إلى كتل خشبية . وهذه الكتل الخشبية هي خامة المنشر الذي يحولها إلى الواح . وهذه الألواح ، بعد أن تنتقى ويتم تهيئتها تصبح خامة النجار . (ب) في هيرارشية الوسائل ، فإن أية صنعة تزود الأخرى بالأدوات . فشاجر الأخشاب ينزود صاحب المنجم بالحطب ، وصاحب المنجم يزود الحداد بالفحم . والحداد يزود الفلاح بحدوات لحيوله ، وهكذا (جر) في هيرارشية الأجزاء هناك عملية مركبة تشابه ما يحدث في صنع السيارات ، إذ تقسم العملية على عدد من الصناعات . فتتولى شركة صنع المحرك وتقوم ثانية بصنع التروس وثالثة بصنع هيكل السيارة ، وتختص رابعة بالعجلات وخامسة

بالأدوات الكهربائية وهكذا دواليك . والتجميع النهائي لا يعنى بكل دقة صنع السيارة ، بل هو يعنى تركيب هذه الأجزاء بعضها ببعض . ولكل صنعة طابع هيرارشي في ناحية أو أكثر . فقد تكون هذه الصنعة متصلة بالصناعات الأخرى صلة هيرارشية ، أو قد تتألف من عمليات متغايرة مختلفة ترتبط بعضها ببعض برباط هيرارشي .

وبغير ادعاء بأن هذه العوامل مجتمعة تعد جامعة مانعة في إحاطتها بفكرة الصنعة ، أو أن أى عامل من هذه العوامل وحده يعد دالاً عليها ، فإننا نستطيع أن نؤكد بكل ثقة واعتدال أنه إذا لم تتوفر أكثر هذه العوامل في أى فعل معين فإنه لا يوصف بالبصنعة ، فبإذا وصف هذا الفعل كذلك، فقد يرجع هذا الخطأ أو يكون الوصف غامضاً يفتقر إلى الدقة .

٢ - النظرية التكنية في الفن

الفلاسفة اليونانيون هم أصحاب فكرة الصنعة . وفي كتاباتهم شرحت الفوارق السابق ذكرها بطريقة جامعة مانعة . والواقع أن فلسفة الصنعة كانت من أعظم منجزات العبقل اليوناني وأرسخها ، أو على أية حال من منجزات تلك المدرسة التي بدأت بسقراط وانتهت بأرسطو ، وتصادف أن تحت المحافظة على أعمالها في صورة مكتملة أشد اكتمال .

وتبدو الاكتشافات الكبرى في نظر من يجيئون بهما أعظم من حقيقتها. ومن يهتمدي إلى حل لاية مشكلة يساق حتماً إلى تطبيق هذا

الحل على مستكلات أخرى ، فب مجرد أن وضعت المدرسة السقراطية الخطوط الأساسية لنظرية الصنعة ، انساقت إلى البحث عن أمثلة للصنعة في كل المواضع المناسبة وغير المناسبة . وسوف بحتاج إلى مقال طويل لبيان كيف واجهوا هذا الإغراء، وكيف خضعوا له تبارة ، وقاوموه تارة أخرى ، أو ربما خضسعوا له في البداية ثم صححوا خطأهم في مقاومة هذا بعد جهيد . ويكن مع ذلك ذكر مثلين لامعين للنجاح في مقاومة هذا الإغراء ، إذا رجعنا إلى إثبات أفلاطون (الجمهورية TT - D TT) بأن العدالة ليست صنعة ، وهو ما استخلصت منه النتيجة المكملة بأن العدالة إلى رفض أرسطو (في كتابه عن الميتافزيقا T) للرأى الذي ذكر أفلاطون في تيماوس بأن الصلة بين الله والعالم هي إحدى أمثلة الصلة بين الصانع والمصنوع .

وبرغم كل هذا ، فعندما شرع كل من أفلاطون وأرسطو في تناول المشكلات الإستاطيقية ، فإنهما خضعا للإغراء . . إذ سلما بالقول بأن الشعر – وهو الفن الوحيد الذي أسهبوا في مناقشته – نوع من الصنعة . ووصفوا هذه الصنعة بأنها صنعة الشعر (Poet Craft) فأية صنعة كانت المقصودة ؟ .

هناك يغض صناعات مثل ترقيع الأحذية والنجارة أو النسيج ترمى المي إنتاج نوع ما من المصنوعات . وهناك صناعات أخرى مثل الزراعة أو

تربية الأغنام أو تسرويض الخيبول ، ترمى إلى إنتاج بعيض الكائنات (الإنسان ليس بينها) أو تحسينها . كما أن هناك صناعات أخرى مثل الطب أو التعليم أو الحرب وغاينها هي تحرير خصائص معينة في جسم الإنسان أو عقله . على أننا لسنا بحاجة إلى التساؤل عن أى هذه الصنعات تمشل الجنس الذي تعد صنعة الشعر نوعاً منه . إذ أن وجود أحدهما لا يعنى استبعاد الآخر . فمهمة كل من الإسكاف أو النجار أو النساج غير مقصورة على إنتاج أحذية أو عربات أو أقمشة . فهو يقوم بالإنتاج لوجود طلب على منتجاته ، أى أن هذه الأشياء ليست غايات في نظره بل هي وسائل لتحقيق غاية إشباع رغبة معينة ، فما يسعى لتحقيقه في الواقع هو إحداث حالة عقلية معينة في عملائه هي حالة الشعور بإشباع هذه الرغبات . وينطبق نفس التحليل على الطائفة الثانية . ومن ثم يمكن في النهاية رد الأنواع الشلائة من الصناعات إلى نوع واحد . فكلها سبل لإبلاغ الإنسان حالة معينة مرغوبة .

ويصح نفس الكلام عن صنعة الشعر . فالشاعر منتج ماهر ، ينتج من أجل مستهلكين ، وترمى مهارته إلى إحداث تغيير معين في عقولهم، يمكن تصوره سلفاً بأنه يمثل حالات مرغوبة . فالشاعر مثل أي صانع ينبخى أن يعسرف أي تأثير يرمى إلىه ، ويجب أن يتعلم بوساطة التجربة، وبالرجوع إلى القواعد - التي لا تزيد عن كونها مأخوذة عن تجارب الآخرين - كيف ينتج هذا الاثر . هذه هي صنعة الشعر كما

تصورها افسلاطون وأرسطو وكما تصورها بعض الكتاب من الذين قاموا باتباعها مثل هوراس فى كتابه (فن الشعر) Ars Poetica . وهناك صنعات عائلة للتصوير والنحت وهلم جرا ، وبدت الموسيقى فى نظر أفلاطون إلى حد كبير فناً غير منفصل ، إذ بدت من مكونات الشعر .

لقد استشهدت بالقدامي لأن أفكارهم التي جاءوا بها في هذا الموضوع - كما هي الحالة في موضوعات أخرى - قلد تركت أثاراً لا تمحي من عقولنا ، خيره وسيئه معاً . وهناك إشارات في بعضها وعلى الأخص عند أفلاطون قد اتجهت إلى نظرة مختلفة تماماً . إلا أن هذا الرأى هو الذي حاولوا تعميمه ، واعتمدت عليه نظريات الفنون وطرق ممارستها في أغلب الأحيان حتى الوقت الحيالي . ولقد نزعت حتى بعض اتجياهات الفكر الحيالي بطريقة منا إلى تعزيزه . فنحن نميل الآن للتنفكير في أغلب المشكلات ، بما في ذلك مستكلات الفن ، بنفس الطريقة المتبعة في الاقتىصاد أو علم النفس . وكلتا الطريقتان في التفكير تنزع إلى إدراك فلسفة الفن في نطاق فلسفة الصنعة. فالفن في نظر الاقتصادي يدل على ظهور طائفة متخصصة من الصناعات . والفنان في نظره منتج وجمهوره من المستهلكين الذين يدفعون لــه أتعابه ، التي تحــدد وفقــأ للآثار التي يتركها عسمله في نفوسهم . والمتذوقون في نظر عسالم النفس يتألفون من أشخاص يقومون بطريقة معينة برد فعل للمنبهات التي يجئ بها الفنان . ومهسمة الفنان هي معسرفة ردود الفعل المطلوبة أو المستحبسة ، وأن يقوم بإنتاج المنبه الذي يثيرها . من هذا يتضح أن النظرية التكنية في الفن ليست بأية حال مقصورة على الفدامي . فيهي من الناحية الفعلية تمثل الطريقة التي يتبعيها أغلب الناس حيالياً عند تفكيرهم في الفن ، وعلى الاحص الاقتصاديين والنفسانيين ، وهم الناس الذين نتوقع منهم الإرشاد في مشكلات الحياة علاية - وإن كان هذا بغير جدوى أحياناً .

على أن هذه النظرية لا تزيد عن كونها خطأ دارجاً ، كما يستطيع أن يلحظ أى إنسان ينظر إليها نظرة نقدية ، قبلا يهم أية صنعة من الصنعات هي التي تشوافق مع الفن ، ولا يهم كذلك ماهي أوجه النفع التي يتوقع أن يمنحها الفنان لجمهور متذوقيه ، أو ماهي ردود الفعل التي يفترض إثارتمه لها ، ويغض النظر عن مثل هذه الدقاتق ، فإن مشكلتنا هي هل الفن نوع من الصنعة أم لا ؟ . وتسهل الإجابة عن هذا السؤال إذا تذكرنا خصائص الصنعة الست التي سبق تعدادها في القسم السابق ، مع التساؤل عن مدى تناسبها مع الفن ، بشرط ألا نلجا إلى التعسف عند الإجابة ، وأن تكون هذه الإجابة مباشرة ومقنعة . فمن الافضل ألا يكون عندنا أية نظرية خاصة بالفن عن حصولنا على واحدة تسبب لنا المناعب منذ البداية .

٣ - تصدع النظرية

اول خاصة لملصنعة هي مافيسها من اختلاف بين الوسميلة والغاية .
فهل يوجد هذا الاختلاف في الأعسال الفنية ؟ هناك اختلاف وفقاً لما

تقوله النظرية التكنية . فالقصيدة الشعرية هي وسيلة لإحداث اثر عقلي معين في المتبذوقين ، مثلما تعد حدوة الفرس وسيلة لإحداث . أثر عبقلي مبعين في الرجل الذي يتحتياج حبصانه إلى حبدوة. والقصيدة بدورها تصبح غاية تعسمل أشياء أخرى وسائل لها . وفي حالة حدوة الفـرس ، يمكننا اكتشاف المراحل بسهـولة بعد تحليلها . فيسمكننا أن نذكر إيقاد الكور ، وقسطع قطعة من الحديد من قسضيب حديدي ، ثم تسخينه . . . الخ . فما الذي يتشابه مع هذه العمليات في حالة القمصيدة الشعرية ؟ إن الشاعر قمد يجئ بقطعة من الورق وقلم . وقــد بملأ قلمه ، ثم يجلس مــربعاً يديه . إلا أن مــثل هذه الأفعال لا تعد من الأفعال التحضيرية الخاصة بالتأليف (الذي قد يمر بذهن الشاعر) بل هي خاصة بالكتابة . فلنفترض أن القصيدة كانت قصيرة يمكن تأليفها بغير استخدام لأية أدوات كتابية . فماهى الوسائل التي يستخدمها الشاعر في هذه الحالة للتأليف؟ لا أعرف لهذا السؤال أية إجابة ، اللهم إلا إذا أردنا إجابات فكهة مثل القول بأن الشاعر يرجم إلى بحور الشعر المختلفة ، أو أنه يخبط الأرض بقدميه أو يهز رأسه أو يده لقياس الوزن ، أو يسكر . فإذا نظر المرء إلى المسألة جدياً فإنه سيرى أن العوامل الوحيدة في هذا الموضوع هي الشاعر ، والجهد الشاعري الذي يبلله عقله ، والقصيدة . فإذا قال أحد انسصار النظرية التكنيسة وحسناً - في هذه الحسالة يكون الجسهد

الشاعرى هو الوسيلة والقصيدة هى الغاية ، فإننا سنطلب منه أن يبحث لنا عن حداد يستطيع صنع حدوة بوساطة الجهد وحده وبغير كور أو سندان أو قادوم أو ملقط . فلعدم وجود أدوات مناظرة لهذه الأدوات في حالة القصيدة ، لا تعد القصيدة غاية لها وسائل .

فإذا عكسنا القضية قلنا هل تعد القصيدة وسبلة للتأثير في ذهن المستمع بطريقة معينة ؟ فلنفترض أن الشاعر قد قرأ أبيات قصيدته لبعض المستمعين وهو يسأمل أن يتأثروا بطريقة ما . ولنفترض أن النتيجة كانت مختلفة : فهل يثبت هذا في ذاته أن القسصيدة كانت رديشة ؟ إنه سؤال عسيسر . إذ قد يرد البعض عليه بالإيجاب ، وقد يجيب البعض الآخر عليه بالنفي . غير أنه لو كان ظاهراً أن الشعر صنعة لكانت الإجابة على الفور ، وبغير تردد بالإيجاب ، فمن واجب أنصار النظرية التكنية أن يقوموا بالكثير من التعسف لكي يتمكنوا من إرغام الوقائع على التطابق مع نظريتهم في هذه النقطة .

من هذا يتبين أن ما تأمل النـظرية التكنية في تحقيقـه ليس أمراً جلياً ولنتابع كلامنا .

٢ - لا جدال في وجود تمايز بين التخطيط والتنفيذ في بعض الاعتمال الفنية ، وأعنى تلك التي تعد كدلك من أعتمال الصنعة أو المصنوعات . إذ لاشك أن هناك تداخلاً بين هذين الجانبين ؛ كما يمكن أن نشبين من الرجوع إلى مثل البناء أو الإناء . فكلاهما قد

صنع لتحقيق مطلب معين ، وتحقيق نفع ما ، غير أنهما قد يكونان برغم ذلك من الأعمال الفنية ، ولكن افترض أن شاعراً كان ينظم الباتاً من الشمر أثناء مسيره وعلى حين فرة جمادت قريحتمه بأحد الأبيات، ثم جادت بعد ذلك بغيره. ثم لا يرضى بعد ذلك عنهما، فيحورهما إلى أن يصبحا في الصورة التي ترضيه . فماهي الخطة التي قام بتنفيذها في هذه الحيالة ؟ . ربما مرت بخاطر هذا الشياعر فكرة غامضة تسوقه إلى الاعتبقاد بأنه إذا قام بالسير قبد يتمكن من نظم الشعر . ولكن ماذا نقول عن أوزان القصيدة التي ينوي نظمها ً وبحورها ؟ إنه - ولا ربب - ربما آمل في تأليف موشح (مسونيت) في موضوع ما قد حدده له أحد ناشري المجلات . غير أن المسألة هنا هي أنه قد لا يحدد له مثل هذا الموضوع ، ومع هذا سيكون شاعراً ، لأنه استطاع نظم الشعر بغير أن يرسم أية خطة محدودة في ذهنه . أو افترض أن نحاتاً لم يقصد عـمل تمثال للمادونا (للعذراء) وعيسى الطفل ارتفاعه ثلاث أقدام من حبجر الهوبتونوود Hopton Wood لثقته بأنه سيستطيع إرضاء رئسيس الإبرشية الذى سيعطيه حق وضعه في مكان خال بالقرب من أبواب الكنيسة ، بل كان هذا النحات بلعب بالطين بكل بساطة ثم رأى أن الطين قد تحول بين أصابعه إلى شكل رجل يرقص . فـهل لا يسمى هذا الشيء عـملاً فنيــاً لانه قد عمل بغير تخطيط سابق ؟ .

كل هذا معروف للغاية . ولن يوجد ما يدعو إلى التشبث بقوله ، لولا اعتماد النظرية التكنية في حججها على نسباننا له . وعلينا أن نلاحظ أثناء تفكيرنا فيه أهمية عدم الإسراف في تأكيده . فإن الفن بمعناه الصحيح لا يتضمن وجود حد بين التخطيط والتنفيذ ، ويلاحظ الآتي : (أ) هذه الخاصية مجرد حد بين خاصية سلبية ، وليست إيجابية . فعلينا ألا نرفع من شأن عدم وجود الخطة بحيث نجعلها قوة إيجابية نسميها بالإلهام ، أو باللاشعور وما أشبه . (ب) هذه الخاصية من الخصائص المسموح بها في الفن ، وليست خاصية إلزامية . فإذا قلنا : إن أية أعمال فنية غير من الأعمال الفنية ، فلا يعني هذا أن الأعمال التي اتبعت مخططاً ليست من الأعمال الفنية . إذ كانت هذه هي المغالطة المنطقية (١) الكامنة وراء جانب أو بعض جوانب من الأشياء المختلفة التي دعيت بالرومانتيكية . فقد يكون من الصواب القول بأن الأعمال الفنية التي يكن إنجازها بغير فقد يكون من الصواب القول بأن الأعمال الفنية التي يكن إنجازها بغير فقد يكون من الصواب القول بأن الأعمال الفنية التي يكن إنجازها بغير

Precarious العشوائية المسميت في موضع آخر بمالخطة الهوامش العشوائية margins فلرجود تدخل بين الفن والصنعة قد بحث عن ماهية الفن لا في الخصائص الإيجابية للفن كله ، بل في خصائص تلك الأعمال الفئية التي لا تعد من أعمال الصنعة . وهكذا لم تعد أعمالاً فنية غير تلك الأمثلة الفائمة في الهوامش ، التي تقع خارج نطاق التدخل بين الفن والصنعة . وهذه الأمثلة تتبع الهوامش العشوائية . إذ أن أي دراسة لاحقة قد تكشف في أية لحظة عن خصائص الصنعة في بعض هذه الأمثلة - انظر إلى كتاب مقال في المنهج الفلسفي Philosophical Method

خطة هى الأعمال النافهة وحدها ، وأن أعظم منجزات الفن وأكثرها جدية قد تضمنت جانباً من التخطيط ، وتبعاً لذلك جانباً من الصنعة . إلا أن هذه الحجة لا تعد مبرراً لقيام النظرية التكنية في الفن .

٣ - إذا لم يكن من المستطاع وضع حد بين الوسيلة والغاية ، أو بين التخطيط والمتنفيذ في الفن الحق . فمن الواضح أنه لا يمكن عكس ترتيب الوسيلة والغاية أو التخطيط والتنفيذ على التعاقب .

ع- يجئ بعد ذلك الكلام عن الاختلاف بين المادة الخام والمنتج. فهل يوجد هذا الاختلاف في الفن الحق؟ . ولو كان الأمر كذلك لقلنا بأن القصيدة قد عملت من خاصة ما . قماهي الخامة التي صنع منها جونسون قصيدته Queene and huntresse أو قصيدة faire ؟ . ولعل هذه الخامة هي الكلمات . حسنا ، فماهي هذه الكلمات ؟ . إن الحداد لا يصنع الحدوة من كل الحديد الموجود ، بل يصنعها من قطعة معينة من الحديد منقطوعة من قضيب معين بل يصنعها من قطعة معينة من الحديد منقطوعة من قضيب معين يحتفظ به في ركن من دكانه . ولو فعل بن جونسون أي شيء من هذا القبيل لقال : "إنني أود أن أعمل ترتيالاً لطيفاً أفتح به الفصل الخامس - المشهد السادس - من Cynthias Revels . وبين يدي اللغة الإنجليزية ، أو اقصي ما استطيع معرفته منها . ساستخدم كل الكلمات (excellently) ، (excellently) ، (excellently) ، (godde)

ثلاث مرات وهكذا ... ولكنه لم يفعل أى شيء من هذا القبيل . فلم تجل الكلمات التي تضمنتها القصيدة مجتمعة ، على الإطلاق ، بخاطره في صورة مختلفة عن صورتها في القصيدة . ولم يقم بتعديلها حتى ظهرت القصيدة كما هي لدينا . إنني لا أنكر أننا إذا صنفنا الكلمات أو الكلمات المساكنة في أية قصيدة مثل هذه ، فإننا منكتشف اكتشافات مثيرة للاهتمام ، وهامة حما أعتقد - خاصة بالطريقة التي اتبعها ذهن بن جونسون عندما نظم القصيدة . . . ولا أمانع في الاعتراف كذلك بأن النظرية التكنية في الفن ستؤدى خدمة عظمى ، إذا ساقت الناس إلى اكتشاف مثل هذه الأمور . غير أنها إذا أرادت التعبير عما رغبت القيام به بتسمية هذه الكلمات أو الأصوات بالمادة التي صنعت منها القصيدة ، فإنها تكون قد قالت هراء .

ولكن لعل هناك مادة خاما من نوع آخر . فمثلاً قد تكون هذه المادة الحام في صورة مشاعر وانفعالات تشعر بها روح الشاعر في بداية عمله ، وتحولها جهوده إلى قصيدة . فكما قال اهيني، Schmerzen mach ich die kleinen Lieder اعمل أغنية صغيرة من أحزاني الكبيرة) ولقد أصاب بغير شك . إذ يمكن وصف ما يقوم به الشاعر بحق بأنه تحويل الانفعالات إلى أشعار . غير أن هذا التحويل جد مختلف عن تحويل الحديد إلى حدوة للفرس . فلو قائل النوعان ، لامكن

للحداد أن يصنع الحدوة من رغبته في دفع الإيجار . والشيء المطلوب أكثر من هذه الرغبة بكشير ، والذي ينبغي توافره له لصنع الحدي منه هو الحديد ، لأنه خامة هذه الحدي . وفي حالة الشاعر لا وجود لمثل هذا الشيء الإضافي .

في كل عمل فني شيء يمكن أن يسمى وفقاً لجانب من معنى الكلمة بالشكل . وإذا توخينا الدقمة قلنا إنه شيء له طابع الإيضاع أو النمط أو النظام أو التصميم أو القوام . غمير أنه لا يتبع ذلك القمول بوجود تمايز بين الشكل والمادة . قعند وجود هذا التمايز ، كما هو الحال في الأشياء المصنوعة ، توجــد المادة في صورة خامــة قبل أن يفرض الشكل عليــها ، كما أن الشكل يوجد في صورة مخطط سبق تصوره قبل فرضه على المادة. وبالنظر إلى وجود الاثنين في الشيء المنتج بعد انتهائه فابننا نستطيع أن ندرك كيف كان ياستطاعة المادة أن تقبل شكلاً مختلفاً ، وكيف كان بالإمكان فرض الشكل على مادة مختلفة . ولا تنطبق أية حالة من هذه الأحوال على العمل الفتي . فقبل ظهور القصيدة ، يوجد ولا ريب شيء ما ، كان هناك مثلاً اضطراب في رح الشاعر . غير أن هذا الاضطراب -كما رأينا - ليس الخامة التي صنعت منها القصيدة ، كما يوجد كذلك -بلا جدال - دافع للكتابة ، غير أن هذا الدافع ليس شكل القصيدة التي لم تكتب بعد ، وبعـد أن تتم كتابة القصيـدة ، فإنها لن تتضمن شـيثاً يحثنا على القول اهذه مادة قد كان بالإمكان أن تظهر في شكل مختلف، أو «أن هذا الشكل كان من المستطاع إدراكه في مادة مختلفة» .

وعندما تكلم الناس عن المادة والشكل ، من حيث صلتهما بالفن ، وعندما ذكروا تلك التفرقة المختلطة الغريبة بين شكل ومضمون ، فإنهم في الواقع قد قاموا بأحد أمرين مختلطين سوياً . قهم إما أنهم قد شبهوا العصل الفنى بالشيء المصبوع ، وشبهوا عمل الفنان بالصانع ، أو استخدموا هذه المصطلحات بطريقة مجازية مبهمة وسيلة للإشارة إلى فوارق توجد بحق في الفن ؛ ولكنها من نوع مختلف . فني الفن يوجد اختلاف على الدوام بين ماعبر عنه وبين الشيء بعد التعبير ، أي أن هناك اختلاف بين الدافع الأولى للكتابة والتصوير والتأليف الموسيقي ، وبين القصيدة والصورة والمقطوعة الموسيقية في صورها النهائية . فهناك فارق بين العنصر الانفعالي في تجربة المفنان ، وما يمكن أن يدعى بالعنصر الفكرى . وكل الشكل والمادة .

وفى النهاية ليس هناك فى الفن شىء عائل لهيرارشية الصناعات وقيام كل صنعة بإملاء غاياتها على الصنعة التالية لها ، وتزويدها الأرقى منها بالوسائل أو الخامات أو الأجزاء . فعندما يكتب الشاعر أبياتاً من الشعر لكى يلحنها الموسيهنى ، فلا تعد هذه الأبيات وسائل لغاية الموسيقى ، لانها مندمجة فى الأغنية التى تعتبر منتجاً مكتملاً للموسيقى . وكما رأينا أن من بين خصائص الوسائل ، أن تطرح جانباً بمجرد قيامها بهمتها . كما أن هذه الأبيات ليست خامة . فالموسيقى لا يحولها إلى

موسيقى . إنه يلحنها ، ولو كان للحن خامة (ولا وجود لمثل هذه الخامة) لما تألفت هذه الخامة من أشعار . وما يحدث هو تعاون الشاعر مع الموسيقى لإنتاج عمل فنى يدين لكل منهما بالفضل . وهذا يصدق حتى إذا لم تتوفر للشاعر نية التعاون .

ولقد استخلص أرسطو من فكرة هيرارشية الصناعات فكرة وجود صنعة أسمى ، تتجه إليها كل الهيرارشيات بحيث تعمل أنواع الخير المختلفة التى تتمخض عن هذه الصنعات بطريقة أو أخرى فى التمهيد لدور هذه الصنعة الأسمى التى يستطاع تسمية حصيلتها بالخير الاسمى (۱). ولأول وهلة ربما اعتقدنا وجود صدى لهذه الفكرة فى نظرية فاجنر التى جعل فيها الأوبرا فنا أسمى ، باعتبارها تجمع فى صعيد واحد النواحى الجمالية فى الموسيقى والشعر والدراما ، وفنون الزمان وفنون المكان . غير أنه بغض النظر عن مسألة هل أصباب فاجنر فى اعتبار الأوبرا أسمى الفنون ، فإن هذا الرأى لا يرتكن فى الواقع إلى فكرة هيرارشية الفنون . فالكلمات والإيماءات والموسيقى والمناظر ليست وسائل لتسحقيق الأوبرا ، فالكلمات والإيماءات والموسيقى والمناظر ليست وسائل لتسحقيق الأوبرا ، كما أنها ليست خامتها ، بل هى أجزاء منها ، ومن هنا يستطاع استبعاد هيرارشية الوسائل والخامة ، ولا تبسقى غير هيرارشية الأجزاء . ومع هذا فإن هيرارشية الأجزاء غير قائمة . فلقد ظن فاجنر أنه من فطاحل الفنانين لأنه لم يكتب موسيقاه فحسب ، بل كتب أشعاره أيضاً ، وصمم مشاهد

[.] Nicomachean Ethics 1-610-a ۱ · ٩٤ : البداية : ١٠ Nicomachean Ethics 1-610-a

أوبراه ، وعمل مخرجاً لها . هذه الطريقة مختلفة تماماً عن الطريقة المتبعة في صنع السيارات ، والتي جاء طابعها الهيرارشي من قيام شركات مختلفة بصنع مختلف الأجزاء ، باعتبار كل منها يختص بعمل من نوع محدد .

٤- التكنية

بمجرد تمعتنا جديا فى فكرة الصنعة سيتضح تماماً أن الفن بمعناه الحق لا يمكن أن يكون نوعاً من الصنعة . ويسدو أن أغلب من يكتبون عن الفن حالياً يعتقدون أنه نوع من الصنعة . وهذا هو الخطأ الأساسى الذى ينبغى أن تحاربه أية نظرة استاطيقية حديثة . وحستى أولئك الذين لا يؤيدون هذا الخطأ صراحة ، فإنهم يناصرون مذاهب تتضمنه . وأحد هذه المذاهب هو مذهب التكنية الفنية .

ويمكن بيان هذا المذهب كما يلى . الفنان يجب أن يحصل على نوع من التخصص فى المهارة يدعى بالتكنية . وهو يحصل على مهارته . كما يحصل الصانع عليها من جهة ، عن طريق خبرته الشخصية ، ومن جهة ثانية نتيجة لمشاركته فى تجارب الآخرين الذين يصبحون تبعاً لذلك أساتذته . والمهارة التكنية التى يحصل عليها هكذا لا تجعله فى ذاتها فناناً، لأن التكنى يصنع بينما الفنان يولد . فعد تنتج القدرات الفنية الكبرى أعمالاً فنية باهرة حتى إذا كان هناك نقص تكنى ، كما أن أعظم

تكنية مكتملة لن تجئ بأجمل نوع من الأعمال الفنية في حالة الافتقار إلى هذه القدرات . ومع هذا فإنه لن يتم إبداع أى عمل فنى دون اعتماد على قدر من المهارة التكنية وأشباء أخرى مساوية . فكلما حسنت التكنية ، حسن العمل الفنى . وتحتاج المواهب الفنية الكبرى لكى تبرز في أصح صورة وأبهاها إلى تكنية ينبغى أن تتميز في نوعها مثل تميز الفدرات الفنية في نوعها .

كل هذا الكلام ، إذا أحسن فهمه ، صحيح . وكما تنتقد الفكرة العاطفية القائلة بأن الأعمال الفنية يستطيع أن ينتجها أى إنسان حتى إذا بذل جهداً هيناً في سبيل تعلم أصولها ، مادام هناك إخلاص وصحة قصد، وما دامت هذه الأعمال قد أحدثت أثراً عظيماً . وبالنظر إلى أن الكاتب في مسائل الفن لا يخاطب غالباً الفنانين بل يخاطب هواة الفن ، لذلك يحسن صنعاً إذا ألح - فيما يعرفه كل فنان ، وإن كان أغلب الهواة لا يعرفونه - في تأكيد ما بذل من ذكاء عظيم ، وجهد هادف ، وضبط للنفس احتاج إلى مشقة ووعى في سبيل صنع الإنسان الذي وضبط للنفس احتاج إلى مشقة ووعى في سبيل صنع الإنسان الذي المتطاع كتابة سطر عائل لما كتبه بوب أو استطاع أن يختار مثل ميكل المجلو أنسب شظية من الأحجار لتماثيله بمجرد خبطة واحدة في الحجر . ومن الحقيقي ومن المهم كذلك التنويه بالمهارة التي ظهرت في هذه الأمثلة (ولندع كلمة مهارة هنا هنيهة بغير استقصاء وبحث) فإنها وإن كانت شرطاً ضرورياً لإنجاز الفن الجيد ، إلا أنها لاتعد وحدها كافية لإنتاج هذا

الفن الجيد . وفي قصيدة بن جونسون ظهر قدر كبير من مثل هذه المهارة. وربما قام ناقد بإظهـار براعته ومهارته بـتحليل ما تحتويه القـصيدة - وهو عمل لا يخلو من فائدة - من أنماط محكمة مبتكرة في الأوزان والقافية ، وأنغام متــوافقة ومتنافرة ، غيــر أن ما جعل بن جونسون شاعــراً وشاعراً " عظيماً ، ليس مهارته في إنشاء مثل هذه الأنماط ، بل رؤياه التخيلية لآلهة الشعر أو شياطينها . وكان التعبير عنها جديراً باستخدام مهارته ، كما أن دراسة الأنماط التي أنشأها يستحق منا كل تقدير في سميل متعتنا ، ولقد قامت مس اديث سيتويل - وتميزها شاعرة وناقدة ليس بحاجة إلى إشادة، كما أن تحليلها لموسيقي الشعر يشصف بالمعيته مثل أشبعارها - بتحليل الأنماط التي أنشأها مسترت. س. إليوت باتباع هذه الطريقة كما أنها كتبت بحماسة عن المهارة التي تمثلها . إلا أنها عندما حالت بطريقة قاطعة المفارنة بين عظميته وضآلة شأن شعراء معينين قبد يوصفون أحياناً على سبيل السخرية بأنهم مساوون له ، كفت عن الثناء على تكنيته وكتبت : الدينا هنا رجل قد تحدث مع ملائكة شرسين ، وملائكة يتميزون بصمفائهم ووداعتهم ، كما «أنه قمد سار وسط الموتى في أسفل سافلين (١١) هذه التجربة - كما أرادت أن تفهمنا - هي جوهر شعره . فهي التي تساعد على التضخيم تجربتنا ، بتطعيمها بتجربته (وهي جملة مفضلة عندها ، وساعدت عند استخدامها على الدوام على تنوير قرائها)

⁽١) ص ٢٥١ من الفصل الخامس في كتاب مظاهر الشعر الحديث .

وهى التى تؤكد لنا أنه شاعر حق . ومهما بدا من ضرورة فى وجوب توفر مهارة فنية عند الشاعر ، فإنه لن يعد شاعراً إلا إذا لم تمتبر هذه المهارة مساوية لفنه ، بل مساوية لشىء يستخدم فى خدمة الفن .

هذا الكلام ليس نفس نظرية اليونانيين والرومانيين في صنعة الشعر، بل هو صيغة معدلة منقحة لها ، وبعد الاستقصاء سنرى أنها برغم ابتعادها عن نظرية صنعة الشعر القديمة لتجنب أخطائها ، لم تبتعد كثيراً عنها .

وعند القول بأن للأى الشاعر مهارة تكنية ، فمعنى هذا أن لديه شيئاً عائلاً فى طبيعته لما يدعى بنفس الاسم فى حالة التكنى بمعناه الحق ، أو الصانع . إذ يتضمن هذا القول بأن الصلة بين هذه المهارة المزعومة فى حالة الشاعر وبين إنتاجه الشعر محاثلة للصلة بين مهارة النجار وإنتاج المنضدة . فإذا لم تعن ذلك تكون الكلمات قد استخدمت بطريقة غامضة بعض الشىء . إما بطريقة خفية فيها يتعمد مستخدمو الكلمة إخفاء المعنى بقصد عن قرائهم ، أو - وهذا أكثر احتمالاً - بطريقة قد تظل خفية حتى لهم . نحن سنفرض أن الناس الذين يستخدمون هذه اللغة ينظرون إليها نظرة جدية ، وأنهم تواقون لمعرفة ما تتضمنه .

ومهارة الصانع تعنى معرفته للوسيلة الضرورية لتحقيق غاية معلومة، كما تعنى براعته فى الإلمام بهذه الوسيلة ، فالنجار الذى يصنع منضدة يظهر براعة عندما يعرف المواد والأدوات التى يحتاج إليها لصنع المنضدة ، وعندما يكون قادراً على استخدام هذه الأدوات والمواد بطريقة تساعده على دقة إنتاجها كما طلبت منه .

والنظرية التكنية في الشعر تتفسمن القول أولاً - بأن لدى الشاعر تجارب معينة في حاجة إلى تعبير ثم إدراكه إمكان ظهور قصيدة يعبر فيها عن هذه التجارب . وبعد ذلك يتطلب تحقيق القصيدة بوصفها غاية لم تتم بعد ، عارسة بعض قدرات معينة أو صور من صور المهارة . هذه المهارات هي التي غنل تكنية الشاعر . وفي هذا الكلام جانب من الحقيقة. فبحق يبدأ عمل القصيدة عندما تتوافر للشاعر تجربة في حاجة إلى التعبير في شكل قصيدة . غير أن اعتبار هذه القصيدة غير المكتوبة غاية ، وتكنية الشاعر وسيلة لتحقيقها ، باطلاً . لأنه يعني القول بأن الشاعر قبل أن يشرع في كتابة القصيدة يعرف - كما أن باستطاعته أن يحدد - مواصفاتها بنفس الطريقة التي يتبعها النجار عند معرفته مواصفات المنضدة التي ينوى صنعها . هذا الكلام يصدق على الدوام على الصانع . ولهذا السبب فانه يصدق على الفنان في الحالات التي يكون فيها العمل الفني عمل صنعة كذلك . إلا أنه ليس صحيحاً بالمرة عن الفنان في الحالات التي لا يكون فيها العمل الفني عدمالاً من أعمال الصنعة ، مثلما يحدث في حالة ارتجال الشاعر أشعاره ، أو عندما يلهو المثال بالصلصال، وهكذا دواليك . فيفي هذه الحالات (التي تعبد أمثلة فنية برغم احتسمال كونها أمثلة للفن في مستوى منواضع نسبياً) ليس لدى الفنان أية فكرة عن

التجربة التى تتطلب تعبيراً ، إلا بعد انتهائه من التعبير عنها . إذ أن ما يود قوله لا يتمشل أمامه غاية تبتكر الوسائل لتحقيقها . فلا تتبين هذه الغاية إلا بعد أن تتشكل القصيدة في ذهنه أو يتشكل الطين بين أصابعه.

وتظهر آثار لهذه الحالة حتى في أكثر الاعمال الفنية تعقيداً واعتماداً على التأمل والتخطيط . وهذه مشكلة ينبغى أن نعود إليها في فصل آخر (مشكلة التوفيق بين التلقائية اللاتأملية في الفن في أبسط صورها ، وبين الاعمال الفنية ذات المضمون الفكرى الضخم الذي تتضمنه أعمال فنية عظيمة مثل أجامنون والكوميديا الإلهية) . وفيما يتعلق بالحاضر سنتناول مشكلة أيسر ، لأن ما نواجهه هو نظرية تدعى أنها نظرية للفن بوجه عام ولإثبات بطلانها لن يلزمنا إلا بيان وجود أمثلة فنية لا تنطبق عليها .

وعندما توصف بالتكنية ، القدرة التي ينشيء بوساطتها الفنان صيغاً من الكلمات أو الأنغام أو لمسات الفسرشاة ، تكون هذه النظرية قد أساءت إلى هذه القدرة بأن جعلتها تتشابه مع المهارة التي يستخدمها الصانع في تحقيق غاية سبق تصورها اعتماداً على إنشاء وسائل مناسبة . والصيغ شيء حقيقي لا ريب فيه . والقدرة التي يعتمد عليها الفنان في إنشاء هذه الصيغ أمر جدير بغيسر جدال بعنايتنا . إلا أننا إذا صممنا على النظر إلى هذه القدرة ، وكأنها ثمرة واعية لوسيلة ترمى إلى تحقيق مقصد واع – أو كأنها تكنية لن نكون قد قمنا بغير الإساءة إلى الدراسة مقدماً .

٥ - الفن منبها سيكلوجيا

ربما كان التصور الحديث للتكنية الفنية ، كما تبين في كتابات النقاد او كما هو متضمن فيها - غير ناجح . إلا أنه محاولة جادة للتغلب على نقط ضعف نظرية صنعة الشعر القديمة لاعترافه بأن العمل الفنى بمعنى الكلمة ليس شيئاً مصنوعاً ، إذ يتضمن إبداعه عناصر لا يمكن إدراجها تحت معنى الصنعة . وإن كان هذا التصور الحديث قد أقر مع هذا بوجود جانب من الحقيقة في هذه النظرية ، إذ من بين العناصر المتضمنة في إبداع العمل الفنى ، يوجد عنصر يمكن أن يوصف بذلك ، وهو تكنية الفنان . ولقد رأينا أن مثل هذا الكلام لن يجدى . على أننا لن نسى أن أولئك الذين قدموا هذا الرأى قد كانوا من أصحاب التجارب الفنية .

ولن يستطاع قول مثل هذا الرأى عن محاولة أخرى لرد اعتبار النظرية التكنية في الفن ، وأعنى المحاولة التي تقوم بها مدرسة كبيرة من السيكلوجين المحدثين ، ومن النقاد الذين يتبعونهم في أراثهم . ففي هذه المحاولة ، يتصور العمل الفني برمته شيئاً مصنوعاً مصمماً (وذلك إذا توفر قدر كبير من المهارة يبرر استخدام الكلمة) وسيلة لتحقيق غاية وراءه وهذه الغياية هي إحداث أثر نفسي ما لمدى المتذوقين . ولكي يستطيع الفنان التأثير في جمهوره بطريقة معينة فإنه يخاطبهم بطريقة معينة ، وذلك بأن يقدم لمهم عملاً فنياً معيناً . ويتحقق أثر واحد على الاقل اعتماداً على تمكنه في الفن ، إذ يتأثر هذا الجمهور بالعمل الفني مثلما

أراد. وربما تحقق شرط آخر . فقد يكون الأثر العقلى الذى استثاره فيهم - من ناحية أو أخرى - أثراً عقلياً قيما يخصب حياتهم ، ومن ثم فإنه لن يؤدى إلى إثارة إعجابهم فحسب ، بل وإلى إقرارهم بفضله كذلك .

وأول ما يلاحظ على نظرية الفن هذه القائمة على فكرة (المنبه ورد الفعل) هو أنها ليست شيئاً مستحدثاً . إنها نظرية الكتاب العاشر فى جمهورية أفلاطون ، وكتاب الشعر (البويتيقا) لأرسطو وكتاب فن الشعر Ars Poetica لهوراس . فلقد اتبع السيكلوجيون الذين استفادوا منها عرفوا أم لم يعرفوا – مذهب صنعة الشعر دون أى تشكك فيه بعد النقد الهدام الذي لاقاه على يد الاستاطيقيين في القرون القليلة الماضية .

ولا يرجع هذا إلى اعتماد نظرتهم على دراسة افلاطون وارسطو مع إغفالهم للمؤلفين الأكثر حداثة . بل يرجع إلى أنهم مثل العلماء المتمكنين الذين يعتمدون على الاستقراء - قد عنوا بالوقائع ، وإن كانت عنايتهم قد انصبت على الوقائع الخاطئة (وهذه كارثة لن تستطيع الوسائل الاستقرائية ، حمايتهم منها) . فنظريتهم في الفن قد اعتمدت على دراسته كما هو مفهوم بمعناه الباطل .

وهناك حالات مستعددة يدعى البعض فيها صفة الفنان ، ويشرع متعمداً في إحداث إثارات نفسية معينة لدى جمهوره . فالمهرج الذى يلقى بنفسه على الأرض لإثارة الضحك يملك عدداً من الوسائل المجربة بنجاح التى تساعده على تحقيق هذه الإثارة . والأمر بالمثل في حالة أدب

(الفراش) أو أدب الإثارة ، وفي حالة الخطباء السياسين والوعاظ الدينيين أصحاب الغايات المحددة التي يتبعون وسائل محددة لتحقيقها ، وهكذا . وربما أمكننا إجراء تصنيف تقريبي لهذه الغايات(١) . فأولاً - قـد تكون غاية الفنان هي إثارة نوع معين من الانفعالات . والانفعالات قد تكون غالباً من أي نوع . ومن الفوارق الأكثر أهمية ، التفرقة بين إثارة الانفعالات لذاتها ، باعتبارها من التجارب المستحبة ، أو إثارتها باعتبارها ذات قيمة في الحسياة العملية . ويتبع المهرجسون وكتاب الإثارة أول هذين القسمين ، كما يتبع الخطباء السياسيون والدينيون الفريق الآخر . ثانياً -قد تكون الغاية هي استحثاث أفعال فكرية معينة . وهذه قد تكون كذلك من أنواع مختلفة للغاية . إلا أن هذه الاستثارة قد تحدث بفعل أحد دافعين. فياما أن يكون السبب هـ في اعتبـار الموضوعات التي تدور حـولها جديرة بالفسهم ، أو اعتبار الأفعال ذاتها جديرة بالاتباع ، حتى وإن لم تؤد إلى شيء له أهمية في سبيل المعسرفة . ثالثاً - قـد تكون الغاية هي استحشاث نوع معين من الفعل . وفي هذه الحالة كذلك يوجد دافعان : فأما لأن الفعل يتصور شيئاً نافعاً ، أو لأنه يتصور شيئاً صواباً .

⁽۱) السبب الذى دعانى إلى تسميتها تصنيفات تقريبية هو أنك فى الواقع لن تستطيع (استشارة الأفعال الفكرية) أو (استحثاث أنواع معينة من الفعل فى الإنسان) . وكل قائل بأنك قادر لم يفكر فى الشروط التى ينبغنى توفرها لإحداث هذه الاستشارة . ومن أهم هذه الشرط أن تكون تلقائية بصفة مطلقة . وعلى هذا فإنها لن تكون استجابات لمنبهات .

لدينا إذن ستة أنواع تسمى فناً بنوع الخطأ . ولقد اعتبرت كذلك لأنها أنواع من الصنعة فبها يستطيع مزاول هذه الأنواع – باستخدام مهارته – إحداث رد فعل سيكلوجى مرغوب فى جمهوره . من ثم تتبع هذه الأنواع التصور المهجور – إن لم يكن قد توارى بعد واختفى – لصنعة الشعر وصنعة التصوير وما أشبه ، هى تصورات باطلة ، لأن التفرقة بين الوسيلة والغاية التى ترتكن إليها كلها لا تتبع الفن بمعناه الحق .

فلنسم إذن هذه الأنواع الستة بأسمائها الصحيحة . فإذا أثير أى انفعال لذاته باعتباره تجربة ممتعة ، فإن صنعة إثارته تسمى ترفيها ، وإذا كان القصد من هذه الأثارة هو قيمته العملية ، سمى هذا النبوع بالسحر (وسوف يشرح معنى هذه الكلمة في الفصل الرابع) . فإذا أثيرت ملكات الفكر لمجرد استحثاثها على العمل ، سمى الفعل الذي يرمى إلى إثارتها باللغز . أما إذا قصد به معرفة شيء أو آخر فإنه يدعى تعليماً . وإذا استثير أي فعل عملى بقصد النفع كان الفعل الذي أدى إلى الإثارة إعلاناً أو (بروباجندا) باستخدام المعنى الحديث السائد وليس المعنى القديم . فإذا ذكيت هذه الإثارة باعتبارها حقاً اسميناها ترغيباً أو نصحاً .

هذه الأنواع الستة - كل منها على حدة أو بعد الجمع بينها - تشتمل على المهام التى يقوم بها كل ما اغتصب اسم الفن فى العالم الحديث بنوع الخطأ . وليس بينها وبين الفن الحق أية صلة . ولا يرجع هذا (مثلما قال أوسكار وايلد ببراعته الفذة التى تعتمد على الإخفاق فى بلوغ الحقائق ثم

المباهاة بادعاء إصابتها بعد ذلك) إلى أن الفن كله بغير نفع لأن الأمر لبس كذلك . فالعمل الفنى قد يكون مسلياً ويؤدى إلى التعلم ، وبحتوى على ألغاز ، ويساعد على الترغيب وما إلى ذلك ، ولا يحول هذا دون اتصافه بأنه فن . وما من شك فى أنه إذا اتصف بمثل هذه الخصائص سيكون مفيداً بحق . وقد يرجع السبب فى هذا – ولعل أوسكار وايلد قد أراد قول ذلك – إلى أن ما يجعله فنا شىء ، وما يجعله مفيداً شىء آخر. فتقرير نوع رد الفعل السيكلوجي الذى يحدثه ما يدعى بالعمل الفنى (على سبيل المثال إذا تساءلت كيف تؤثر فيك قصيدة معينة) غير مرتبط بالمرة بتقرير هل هو عمل فنى أولا . كما أنه غير مرتبط كذلك بمسألة نوع رد الفعل السيكلوجي الذى قصد إحداثه .

من هذا يتضح أن تصنيف ردود الفعل التى تحدثها قصائد الشعر أو اللوحات أو الموسيقى وغيرها ، ليس تصنيفاً خاصاً بأنواع الفن ، بل هو خاص بأنواع الفن الزائف . على أن كلمة «الفن الزائف» تعنى شيئاً ليس بفن ، وإن كان يوصف خطأ بأنه فن . ولن يحدث خطأ فى وصف شىء ليس بفن بأنه فن إلا إذا وجد أساس ما للخطأ ، كأن يكون الشىء الذى فهم على سبيل الخطأ بأنه فن قريب من الفن إلى درجة تسهل حدوث الخطأ . فكيف ينبغى أن تكون مثل هذه القرابة ؟ . لقد سبق أن رأينا فى الفصل السابق أنه قد يحدث جمع بين الفن والدين مثلاً ، ويكون هذا الجسمع من نوع يؤدى إلى تبعية الباعث الفنى – برغم وجوده بحق –

للباعث الدينى . فإذا أسميت حصيلة مثل هذا الجمع ببساطة فناً ولا شىء غير ذلك ، لدعا هذا إلى الإجابة الآتية : إنه ليس بفن ، إنه دين . فقوام الدعوى فى هذه الحالة هو أن ماهو دين فحسب قد اعتبر فناً بنوع الحطأ إلا أن مثل هذا الخطأ لا يحدث إطلاقاً فى الواقع . وما يحدث هو وصف مزاج من الفن والدين على سبيل المجاز بالفن ، ثم تنسب الخصائص التى يتصف بها باعتباره ديناً وليس باعتباره فناً إليه بنوع الخطأ، بافتراض أنها من خصائصه فناً .

ومن هنا يمكن القول بأن هذه الأنواع المختلفة من الفن الزائف هي في الواقع أنواع مختلفة من الاستخدامات التي قد يستخدم فيها الفن . أريد تحقق أي مقصد من هذه المقاصد لوجب وجود الفن أولا ، ثم بعد ذلك خضوعه لأية غاية نفعية ، فبغير توفر قدرة للإنسان على الكتابة لن يقدر على الكتابة لن يستطيع أن على الكتابة للدعاية . وبغيسر وجود قدرة على الرسم ، لن يستطيع أن يكون رسام صور هزلية أو صور إعلانات . هذه الأفعال قد مرت في كل حالة من الحالات عند تقدمها في عملية من مرحلتين: فأولاً هناك كتابة ورسم أو أي شيء آخر - قد تمت عارستها باعتبارها فناً لذاتها ، وتبعاً لغايتها ، كما أنها قد نمت وفقاً لطبيعتها الحقة ، بغير مبالاة بهذه النواحي الأخرى . ثم توقف هذا الفن المستقل المكتفى بذاته ، بعد أن النواحي الأرض لظهوره أو أصبح to the Plough - كما يمكن القول - ثم أرغم على ترك طبيعته الحقة ، وخضم لغاية أخرى غير غايته . وهنا

تكمن المأساة الغريبة لموقف الفنان في العالم الحديث ، فهو قد ورث تراثأ تعلم منه ما ينبغي أن يكون عليه الفن ، أو على الأقل ما ينبغي ألا يكون عليه . ولقد سمع نداءه وكرس نفسه لخدمته . ثم بعد ذلك ، وعندما يجئ وقت مطالبته المجتمع بتقديم العون له ، لكي يكرس نفسه لغاية ليست مع كل هذا غايته الذاتية بل هي غاية من بين غايات الحضارة الحديثة ، فإنه يكتشف أن حياته مرهونة بنبذ اعتقاداته وباستخدامه الفن الذي اكتسبه ، في صورة تتعارض مع طبيعته الحقة كأن يعمل في الصحافة أو مصمم إعلانات . . . إلى غير ذلك . وهذا انحطاط قد يفوق في فظاعته الدعارة أو الاتجار في الجسد .

وحتى في مثل هذه الحالة المنافية للطبيعة ، فإن الفنون لن تكون إطلاقاً مجرد وسائل لغايات تفرض عليها . فالوسائل - بمعناها الصحيح - تبتكر من أجل الغايات المراد تحقيقها . ولكن في هذه الحالة ينبغي أن يوجد الأدب أو الرسم وغير ذلك أولا ، قبل القيام بتوجيهه إلى المقاصد المطلوبة . ومن ثم فمن الأخطاء الاساسية القاضية أن يتصور الفن ذاته وسيلة لأية غاية من هذه الغايات حتى إذا اضطر للمخضوع لخدمته . وهو خطأ كثيراً ما حبذته النزعات الحديثة في علم النفس ، كما يقوم بتعليمه في الوقت الحالي - بطريقة ذات تأثير - أناس ذوو سلطة أكاديمية . ومع كل هذا فإن هذا الاتجاه لا يسزيد عن كونه صورة جديدة للمغالطة القديمة القائلة بأن الفنون أنواع من الصنعة ، وذلك بعد أن تخفت في زي مستعار هو العلم الحديث .

فإذا كان هذا الاتجاه قد خدع حتى أتصاره ، فإن هذا لا يرجع إلا لأنه قد تردى من مأزق لآخر . وتسمح نظرية هؤلاء برأيين بديلين : فإما اعتبار ماهية الفن هي إثارة ردود فعل معينة في جمهرة متذوقيهم . أو أن هذه الإثارة نتيجة منبعشة من ماهيته في ظروف معينة . ولننظر إلى الرأى الأول . فإذا كان الفن قد اتصف بذلك لمجرد إثارته ردود فعل معينة فإن الفنان وفقاً لهذا المعنى مسجرد مورد عقاقير أو مخدرات ضارة أو نافعة . ولن يكون ما أسميناه أعمالاً فنية شيئاً أكثر من جانب من محتويات الفارماكوبيا(۱) . فإذا تساءلنا عن الأساس الذي ترتكن إليه التفرقة بين هذا الجانب من الفارماكوبيا والجوانب الأخرى ، لما صادفنا أية إجابة .

وهذه ليست بنظرية للفن . وهى ليست استاطيقا بل هى شيء متعارض مع الاستاطيقا . ولو أنها عرضت باعتبارها بياناً صحيحاً عن تجارب أصحابها لوجب علينا أن نتقبلها وفقاً لهذا الأساس على شريطة أن ندرك افتقار أصحاب هذه التجارب إلى أية تجربة استاطيقية ، أو افتقارهم على الأقل إلى أية تجربة قوية بالدرجة الكافية التى تساعد على ترك أثر عميق فى نفسهم يمكنهم من اكتشافها عندما يتأملون باطنهم للتعرف على

⁽۱) انظر كـتاب (جيمس) D. G. James مـذهب الشك والشعر (۱) انظر كـتاب (جيمس) 19۳۷ المناب (۱۹۳۷ Poetry

ملامح هذه التجربة الأساسية^(١) . ومن المستطاع بالطبع أن تشساهد الصور وان تسمع الموسيقي وان تقبرا شبعراً دون ان تحبصل على آية تجبربة " است اطبقيمة من هذه الأشياء . وقد يستشهد عند عسرض هذه النظرية السيكلوجية في الفن بالإطناب في الكلام عن أعمال فنية معينة . غير أنه لو كان مثل هذا الكلام مرتبطاً حقاً بالنظرية لما كان من الواجب وصفه بأنه نقد فني أو نظرية استاطيقية . عاماً كما لا توصف بهذه الصفة الانتفادات التي تظهر في مجلة The Tailor & Cutter في نقد الطرق التي اتبعها رسامو الشخصيات الأكاديميون في رسم السترات ، والسراول. ولو حاولت هذه النظرية أن تنمى نفسها باعتبارها طريقة في النقد الفني ، فإن اعتــمادها سبكون مقصوراً (إلا إذا تنــاست أسسها) على معاييــر غير استاطيقية ، كما يحدث عندما تحاول تقدير المزايا الموضوعية لأية قصيدة معلومة ، فتذكر قائمة بردود الفعل التي تحدث لدى أشخاص أخفى عنهم اسم الشاعر ، بغض النظر عن براعة هؤلاء الأشخاص أو خبرتهم بالمهمة الشاقة الخاصة بنقد الشعر ، أو قد تلجأ إلى ذكر عدد الانفعالات مفصلة التي تأثر بها مستمع واحد ، وأمكن لعالم النفس أن يحصرها بعد أن رآها تتميز بقيمتها .

⁽۱) يعد دكتــور ريتشاردس I. A. Richards في الوقت الحــالي أبرز دعــاة النظرة التي أهاجمها . ولن أستطيع الفــول بعدم توفر تجرية استاطيفية لديه . غــير أنه لا يناقشها في كتاباته ، بل يكشف عنها بين والفــينة والأخرى ، فتبدو وكأنها أشيــاء عرضية قد تسربت وسط كتاباته .

وتتمخض هذه المعضلة عن عدم المساس بالفن في هذا التحليل . والحل الآخر الممكن اللجوء إليه هو آلا ينظر إلى الإشارة التي تحدثها ردود فعل معينة على أنها ماهية الفن ، بل ينظر إليها باعتبارها نتيجة منبعثة في ظروف معينة من طبيعة هذه الماهية . في هذه الحالة يبقى الفن بعد التحليل وما يترتب على ذلك هو الابتعاد عن مهمته وتناول أشياء بعيدة الصلة عنه ، مثلما يكون تقرير أي صيدلي عن تأثير أي عقار لم يحلل بعد ، بعيد الصلة عن مسألة تكوينه الكيميائي . نحن إذا سلمنا بأن الأعمال الفنية في ظروف معينة تثير ردود فعل في متذوقيها – وهي حقيقة – وإذا سلمنا بأنها تحدث ذلك لا بسبب عوامل أخرى غير طبيعتها باعتبارها أعمالاً فنية ، بل بسبب هذه الطبيعة من جراء دراسة ردود كل هذا لن يترتب إلقاء أي ضوء على هذه الطبيعة من جراء دراسة ردود الفعل هذه .

والواقع أن الدراسات النفسية لم تصنع شيشاً لتفسير طبيعة الفن ، يرغم كل ما أدته لتفسير طبيعة جوانب أخرى فى التجربة الإنسانية ، قد ترتبط بالفن أو يخلط بينها وبينه من آن لآخر . وما أسهم به علم النفس للاستاطيقا الزائفة كثير ، أما ما أسهم به للاستاطيقا الحقة قهو لاشيء .

٣ - الفن الرفيع والجمال

يترتب على نبذ النظرية التكنية في الفن نبذ مصطلح معين وصف فيه الفن الحق «بالفن الرفيع». هذا المصطلح يعنى المقول بأن الفن جنس ينقسم إلى نوعين : «الفنون النافعة» و «الفنون الرفيعة» . والفنون النافعة هي الصنائع مثل التعدين والنسيج والخزف وماشابه ذلك . وبعبارة أخرى «الفنون (الصنائع) المختصة بصنع ماهو نافع» . وهذا الكلام يتضمن القول بأن جنس الفن قد أدرك بوصفه صنعة وأن عبارة «الفن الرفيع» تعنى : «الصنائع التي تختص بصنع الأشياء الرفيعة أو الجميلة» معنى هذا أنه قصد باستخدام المصطلح المشار إليه إلزام أي إنسان باتباع النظرية التكنية في الفن .

ومن حسن الحظ أن المصطلح «فن رفيع» - مع استناء بعض كتابات قليلة عنيفة - لم يعد شائعاً . غير أنه من غير الواضح هل يرجع هذا إلى إجماع على رفض الأفكار التي يعبر عنها ، أو أن اختصار المصطلح إلى كلمة «فن» قد وجد ملائماً . وعلى أية حال يبدو أن بعض هذه الأفكار لم تختف بعد ، ولهذا قد يكون من المستصوب تأملها هنا .

۱ - إن العبارة تتضمن القول بأن الفن والصناعة - مع استخدام المصطلحات القديمة «فنون المصطلحات القديمة «فنون رفيعة» ، و «فنون نافعة» - هما نوعان في جنس واحد باعتبار

النوعين ينتجان أساســـ أشياء مصنوعة مع اختلافهــما في الخصائص التي يعني اتصاف هذه الأشياء بها . وهذا خطأ ينبغي أن يمحى من أذهاننا بكل عناية مستطاعة . وعند القيام بذلك من الواجب أن نتحرر من الفكرة القائلة بأن مهمة الفنان هيى إنتاج نوع خاص من الأشياء المصنوعة المسماة بالأعمال الفنية "Works of art" أو "Objets d'arts" والتي هي عبارة عن أجـسام يمكن إدراكها حـسياً (ميثل الخيش الملون ، والأحمجار المنحوتة ، وغيمر ذلك) . فهذه الفكرة لا تعني غير النظرية التكنية ذاتها بحذافيرها . وسوف نبحث فيما بعد بشيء من التــفصيل فيما ينتجه الفنان بصــفة جوهرية وفقاً لطبيعة وسنرى أنه يقوم بشيئين . (أولاً) يقوم بشيء «باطني» أو «عمقلي» ، أو بشيء - كما نقول - موجود في رأسه ، وفيها وحدها. هذا الشيء ينتمي إلى نوع الأشياء التي اعــتدنا وصفها بأنها تجربة . (ثانياً) يقوم بعمل جسم أو شيء يمكن إدراكه حسياً (صورة أو تمثال . . . البخ) ، وتحديد صلة هذا الشيء بالشيء العقلي على وجه الدقـة في حاجة إلى زيادة تحديد . ومن بين هذين الشـيئين ، من الواضح أن الشيء الأول ليس بالشيء الذي يمكن تسميته بالعمل الفني ، إن قصد به شيء تم عمله مثلما يعمل النساج قماشاً . غير أنه بالنظر إلى أن الفنان من ناحية ينتج هذا الشيء في البداية ، لهذا السبب فإنني سأبين أن من واجبنا أن نــسمبه «بالعمل الفني الحق» . والشيء الثاني - هو الجيسم الذي يمكن إدراكه حسياً ، وسأبين أنه

مجرد شيء طارئ بالنسبة للشيء الأول . إذ أن عمله ليس هو الذي دعا إلا اعتبار الإنسان فناناً ، لأنه مسجرد عمل ثانوى عرضى بالنسبة للفعل الأول. ومن ثم فاذا اعتبر هذا الشيء عملاً فنياً فإن هذا لا يرجع إلى أن من حقه أن يكون كذلك ، بل بسبب الصلة التي تربطه «بالشيء العقلي» أو التجربة التي تحدثت عنها الآن . فليس هناك شيء ما يصح وصفه بأنه عمل فني Objet d'art في ذاته ، إذا وصفنا أي جسم أو مدرك حسى بهذا الاسم أو بما يرادفعه فإننا نفعل ذلك بسبب الصلة التي تربطه ، بالتجربة الاستاطيقية التي تعد «العمل الفني الحق» .

٢ - وتتضمن عبارة «فن رفيع» بعد ذلك القول بأن العمل الفنى من ناحية كونه جسماً أو مدركاً حسياً ، له خاصية تميزه عن منتجات الفن النافع ، هذه الخاصية هى الجمال . وكلمة جمال من التصورات التى تعرضت لشدة المسخ بفعل قرون عديدة من التأمل فى نظرية الاستاطيقا ، وعلينا إصلاح هذا الخطأ . والكلمة لا تنتمى إلى اللغة الإنجليزية ذاتها ، بل هى تنتمى إلى كلمات دارجة شاعت فى الخضارة الأوروبية (Le beau, bellum; il bello) وآخر هذه الكلمات قد استخدمت مرادفة للكلمة اليونانية τόκαλον . وإذا رجعنا إلى اللغة اليونانية سنرى أنه لا وجود إطلاقاً لأية صلة بين الجمال والفن. ولقد قال أفلاطون الكثير عن الجمال . وفي هذه الأقوال لم والفن. ولقد قال أفلاطون الكثير عن الجمال . وفي هذه الأقوال لم

يفعل أكثر من تنسيق ما نراه متهمناً في استخدام اليونانيين عادة للكلمة . فعنده جمال الشيء هو ما يرغمنا على الإعجاب به وارتغابه، أي أن τόkaλόν هو الموضوع الحق للـ ερws (الحب). وهكذا فإن نظرية الجمال عند أفلاطون لا ترتبط بنظرية الشعر أو أي فن آخر ، بل هي مرتبطة أولاً بنظرية الحب الجنسي ، وثانياً بنظرية الأخلاق (فهي تمثل غياية عيملنا عندما يببلغ العمل ذروة قبوته) . ويقول أرسطو بالمثل عن الفسعل النبيل بأنه «عمل من أجل الجسمال» τονκαλονεκα وثالثاً هي مرتبطة بنظرية المعرفة ، وتدل على ما يجذبنا إلى طريق الفلسفة والبحث عن الحقيقة . فتسمية الشيء بالجميل في اليونانية ، سواء في اللبغة اليونانية العادية أو البلغة الفلسفية يعني وصفه بأنه مشير للإعجاب أو ممتاز أو مرغوب . وقد توصف القصيدة أو اللوحة - بلا جدال - بهذه الصفة غير أن تمتعها بهذا الحق مماثل لتمتع الحذاء أو أي شهيء بسيط مصنوع به . فمثلاً قد دأب هـوميروس ، اتباعًا لهذه القـاعـدة على وصف (صندل) هوميسروس ، بالجمال . لا لأنه تصوره شيئاً بديع التصميم أو الزخرفة ، بل لأنه رآه صندلاً لطيف يساعده على الطيران ، كسما يساعده على السبر.

وفى العصور الحديثة ، ظهرت محاولة حاسمة من ناحية الباحثين ، الاستاطيقيين للاقتصار على استخدام الكلمة في تحديد الخاصية الموجودة في

الأشياء التى تدفعنا عند تأملها ، إلى الاستمتاع بالتجربة الاستاطيقية التى نتعرف إليها فيها ، غير أنه لا وجود لمثل هذه الخاصية ، والكلمة - وهى كلمسة جديرة بكل تقدير فى الاستخدام العادى - لا ثعنى ما يود الباحثون الاستاطيقيون أن تعنيسه ، بل هى تعنى شيئاً مختلفاً تماماً كثير الشبسه بما تعنيه Τόκαλον فى اليونانية ، وسوف أعكس وضع هذه النقاط عند تناولها .

(۱) الكلمتان جمال ، وجميل ، كما تستخدمان بالفعل لا تتضمنان أى مفهوم استباطيقى . فنحن نقول لوحة جميلة أو تمثال جسميل . غير أن هذا لا يعنى غير لوحة مثيرة للإعجاب أو لوحة ممتازة ، وما من شك في أن عبارة «تمثال جميل» في جملتها تدل على مفهوم الامتيار الاستاطيقى ، إلا أن ما يدل على الجانب الاستاطيقى في هذا المفهوم ليس كلمة «جميل» ، بل هو كلمة «تمثال» . فكلمة جميل المستخدمة في هذه الحالة لا تختلف عن استخدامها في عبارات أخرى مثل «برهان جميل» في الرياضة أو «خبطة جميلة» في البلياردو . هذه العبارات لا تعبر عن نظرة استاطيقية عند الشخص الذي يستخدمها منسوبة إلى الخبطة أو البرهان . إنها تعبر عن اتجاه إعجاب بشيء قد أحسن أداؤه بغض النظر عن اتصاف هذا الفعل بأنه امتساطيقي أو قكرى أو جسماني .

ونحن نصف الاشمياء بأنها جمعيلة - ومثل هذا الوصف ليس أقل

شهوعاً ولا أقل دقة - عندما يعتمد أمتيازها على افتتان حواسنا بها فحسب كوصفنا شريحة من لحم الضأن بأنها جميلة أو قولنا إن النبيذ جميل. أو عندما يرجع أستيازها إلى كرانها وسيلة أحسن إعدادها وأحسن صنعها لتحقيق غاية كساعة جميلة أو تلسكوب جميل . ونحن عندما نصف الأشياء الطبيعية بأنها جسلة فقد يرجع ذلك إلى إشسارتها إلى التجارب الاستاطيقية التي نستمتم بها أحياناً وتكون مرتبطة بها . إذ أننا نستمتع بمثل هذه التحارب في حالة ارتباطها بأشياء طبيعية كما نستمتع بها كذلك مرتبطة بأعمال فنية Objet d'art . وأعتقد أن استمتاعنا بهما في الحالين متشابه . غير أنه لا يلزم ارجاع استمتاعنا بهذه الأشياء إلى تجربة استاطيَّية . فقد ترجع بالمثل إلى إشباع أية رغبة أو إثارة أي انفعال . فَنْ بِ إِحْمِيلَة تعنى عادة المرأة التي نراها مشتهاة من الناحية الجنسية . واليوم الجميل هو اليـوم الذي نصادف فيه نوع الجو الذي نحتـاجه لقضاء أية حاجة أو أخرى . أو قد ترجع إلى سبب آخر مثل قولنا بالغروب الجميل أو الأمسية الجميلة باعتسارها تجعلنا نمتلئ بانفعالات معينة . ولقد رأينا أن ردود الفعل الإنه حالية هذه غيــر ذات صلة بالميزة الاستاطيــقية . وأثار كانط هذه المسألة بمطنة عندما تساءل إلى أي حد تعد نظرتنا إلى أغنية الطائر نظرة استاطيقية ، وإلى أي حد تعد شعوراً بالتعاطف إزاء كائن رقيق . ولا جدال أننا كثيراً ما نسمى زملاءنا الكائنات الأخرى جميلة عندما نقصد القول بأننا نحبها ، وأن هذا لا يرجع إلى مجرد

أسباب جنسبة . ومن الأشياء التي تلمس شغاف قلوبنا منظر عيني الفأر اللامعين ، أو منظر الزهرة بحيويتها ورقتها . إلا أننا نتأثر بمثل هذه الأشياء بفعل الحب الذي تكنه حياة لحياة ، ولا يرجع هذا إلى أي حكم خاص بتميز استاطيقي ، فليس هناك أية صلة بين التجربة الاستاطيقية وجانب كبير من وصفنا الأشياء الطبيعية بأنها جميلة . إنها متصلة بنوع التجربة الآخر الذي أسماه أفلاطون Epwu .

وقد يقول عن كل هذا الاستاطيقيون المحدثون الذين يريدون الربط بين فكرة الجمال وفكرة الفن ، أما أن الكلمة تستخدم استخداماً "صحيحاً" عندما يكون هذا الاستخدم دالاً على الارتباط بالتجربة الاستاطيقية ، وأن استخدامهما "لا يكون صحيحاً" في الحالات الأحرى ، أو يقولون بأن الكلمة تحتمل أكثر من معنى . فلها استخدام استاطيقي وآخر غير استاطيقي معاً . والموقفان معاً غير مقبولين . فالموقف الأول يمثل تلك المحاولات الكثيرة الثيوع التي يقوم به الفلاسفة لتبرير إساءتهم استخدام كلمة ما بمطالبة الآخرين بإساءة استخدامها بنفس الطريقة . فهم يقولون: علينا ألا نسمى شريحة اللحم المثبوية جميلة . ولم لا ؟ لانهم يرغبون أن نقرهم على جعل الكلمة مقتصرة على الدلالة على مقاصدهم . حسناً إن هذا لن يؤثر في أحد آخر غيرهم ، لأن ما يرمون إلى تحقيقه من وراء ذلك - كما سنرى في الفقرة التالية - هو تركهم يتكلمون هراء . أما المؤقف الثاني فغير صحيح بكل بساطة . . . إذ أن الكلمة لا تحتمل أكثو

من معنى . فإن كلمة (جمال) حيثما استخدمت ، ومهما استخدمت ، فإنها تدل على مما تحسويه الأشمياء من خمصائم تدعونا إلى حمها والإعجاب بها أو اشتهائها .

(ب) وعندما يرغب هؤلاء الاستاطيقيون في استخدام الكلمة للدلالة على خاصية في الأشياء ترد إليها مشاركتنا لهم في الاستمتاع بالتجربة الاستاطيقية فإنهم يطالبوننا باستخدام الكلمة للدلالة على شيء غير موجود . فلا وجود لمثل هذه الخاصية . إن التجربة الاستاطيقية فعل قائم بذاته . فهي تنبعث من باطننا وليست رد فعل محدد لمنبه ينشأ من أنواع محددة من الأشياء الخارجية . ويعى ذلك بعض من يريدون استخدام كلمة جمال بهذا المعنى وعياً تاماً . وليس من شك في أنهم يروجون لفكرتهم التي يطلقون عليها اسم قذاتية الجمال، بغير إدراك لأن قبول هذه الفكرة يعنى زوال المبرر الذي ارتكنوا إليه في اغتصاب كلمة الجمال وإبعادها عن معناه الصحيح . فالقول بأن الجمال ذاتي يعنى أن التجارب الاستاطيقية التي نستمتع بها عند ارتباطها بأشياء معينة . ليست منبعثة من أي خصائص تتصف بها منبعثة من فعلنا الاستاطيقية من أي غصائص تتصف بها منبعثة من فعلنا الاستاطيقية من أي غطائل ، إنما هي منبعثة من فعلنا الاستاطيقي .

وموجز القول أن نظرية الاستاطيقا هي نظرية خياصة بالفن وليس بالجمال . ونظرية الجمال عندما استعاضت عن الربط بين الجمال والحب

(كما هو الحال عند أفلاطون ، وكان أمراً صحيحاً) الربط بينه وبين النظرية الاستاطيقية ، لم تفعل أكثر من محاولة إنشاء استاطيقا على أسس «واقعية» . وبعبارة أخرى لم تفعل أكثر من محاولة تفسير الفعل الاستاطيقي بالرجوع إلى خاصية مفترضة في الأشياء التي نصادفها في هذه التجربة . هذه الخاصية المفترضة التي اخترعت لتفسير الفعل ليست في الواقع شيئاً آخر غير الفعل ذاته ، بعد وضعها بطريقة باطلة في العالم الخارجي بدلاً من وضعها في صاحب التجربة .



الفصلاالثالث الفه وتمثيل الأشياء

١ - التمثيل والمحاكاة

إذا لم يعتبر الفن الحق نوعاً من الصنعة ، فإنه لن يكون تمثيلياً ، لأن التمثيل مسألة مهارة وصنعة من نوع خاص . وإذا كان الفصل السابق قد أثبت إفلاس النظرية التكنية في الفن ، فمن الناحية المنطقية الدقيقة ، لا ضرورة لهذا الفصل لأن غايته ستتجه إلى إثبات أن الفن الحق ليس تمثيلياً ولا يمكن أن يكون كذلك . غير أن فكرة التمثيل قد قامت بدور هام للغاية في تاريخ الاستاطيقا بحيث لا يكفى هذا العرض الموجز . لهذا أرى أن أتناول عن الحجج السابق ذكرها ، وأن أتناسي الصلة بين التمثيل

والصنعة ، وأتناول النظرية التمثيلية في الفن وكأنها نظرية مستقلة . ومن الغني عن البيان أن أغلب ما كتب عن الفن في القرن التاسع عشر ، وما قيل عنه ، لم يكتب أو يقال ، عن الفن الحق ، بل كتب عن الفن التمثيلي . واعتمد ذلك بالطبع على افتراض أن الكتابة عن الفن التمثيلي تعنى الكتابة عن الفن . ويحاول الفنانون والنقاد الجادون هذه الآيام تجاوز هذا الافتراض ، إلا أنهم يصادفون مشقة جمة في ذلك ، لأن الرأى العام قد تعلم بحرور الزمن أن يؤمن بنفس هذا الافتراض ، وكأنه عقيدة مقدسة . فلتكن هذه الحقيقة إذن دافعاً لتبرير نشر هذا الفصل .

وتتحتم التفرقة بين التمثيل والمحاكاة . فالعمل الفنى يعد محاكاة إذا كانت هناك صلة تربطه بعمل فنى آخر يقتدى به بوصفه نموذجاً للبراعة الفنية . ويعتبر تمثيلياً إذا كانت هناك صلة تربطه بشىء فى «الطبيعة» ، أى بشىء غير الأعمال الفنية .

والمحاكاة صنعة كذلك ، ولهاذا السبب تعاد تسمية أى عمل فنى مزعوم فى حالة اعتماده على المحاكاة بالعمل الفنى ، باطلة ، وفى الوقت الحالى ليس ثمة ما يدعو إلى تأكيد ذلك ، فكثيرون يرسمون ، ويكتبون، ويؤلفون موسيقى، مدفوعين بروح المحاكاة البحتة ، ويشتهرون كتاباً ورسامين أو موسيقيين ، ويرجع هذا إلى سبب واحد هو نجاجهم فى نقل طابع أحد من توطدت شهرتهم . غير أنهم - وكذا جمهورهم - يعرفون بأنه مادام فنهم من هذا النوع فهو واثف ، ولهذا قد يكون إثبات

ذلك مضيعة للوقت ، والتوسع في الكلام عن النظرية المقابلة ربما كان أحق من هذا . واليوم ينظر أحياناً إلى الأصالة في الفن ، التي تعنى عدم وجود تشابه مع أي شيء آخر قد سبق إنجازه كأنها مبيزة فنية . وهذا بالطبع ينافي العقل . فإذا كنا قد أسمينا إنتاج شيء ما بقصد تشابهه مع الأعمال الفنية الموجودة مجرد صنعة ، فإن الأمر بالمثل وللسبب نفسه في حالة إنتاج أشياء يقصد عدم تشابهها معها . ومن بعض الوجوه يعد أي عمل فني خالص طريفا ، غيسر أن الطرافة بهذا المعنى لا تعنى عدم التشابه مع الأعمال الفنية الأخرى . إنها تعنى أن هذا العمل الفني هو عمل وليس شيئاً آخر .

٢ - الفن التمثيلي والفن الحق

المذهب القائل بأن كل الفن تمشيلى ، هو مدهب يعزى عدادة إلى أفلاطون وأرسطو⁽¹⁾ . واتبع مفكرو عصر النهضة والقرن السابع عشر اتباعاً فعلياً رأياً مشابها لذلك . وفيما بعد ، ساد بوجه عام الرأى القائل بأن بعض أنواع الفن تمثيلية والبعض الآخر ليس كذلك . واليوم لم يعد هناك رأى محتمل غير القول بعدم وجود أى فن تمثيلى. وعلى أية حال ، فإن هذا هو رأى أغلب الفنانين والنقاد الذين يستحق رأيهم النظر . غير أن أحداً لا يعلم بدقة ما الذى أثبته أولئك الذين عبروا عنه ، أو ما الذى رفضوه .

⁽١) وإن كان هذا يعزى باطلا - انظر القسم التالي .

والرأى القائل بأن الفن الحق ليس تمشيلياً ، وهو الرأى المتبع هنا ، لا يتضمن القول بوجود تعارض بين الفين والتمثيل ، فكما هو الحال فى مسألة الفن والصنعة ، هناك تداخل بينهما . فإن البناء والفنجان ، وهما من ناحية أولية من الأشياء المصنوعة أو من منتجات الصنعة ، قد يكونان من الأعمال الفنية أيضاً . إلا أن ما يجعلهما من الأعمال الفنية أمر مختلف عما يجعلهما من الأدوات المصنعة . والشيء التمثيلي قد يكون عملاً فنيا ، إلا أن ما يجعله تمثيلياً شيء ، وما يجعله عملاً فنياً شيء

فالصورة الشخصية مثلاً عمل تمثيلى لأن ما يطلبه الزبون هو اعظم قدر من التشابه . وهذا هو ما يرمى الفنان إلى تحقيقه ، وينجح ، إذا كان مصوراً بارعاً . وهو أمر ليس من العسير تحقيقه . ونستطيع أن نفترض بغير مغالاة - بأن هذا قد حدث فى الصور التى رسمها مصورون عظماء مثل رافايل وتيسان وفيلاسكويز ورمبرانت . غير أنه مهما كان الافتراض معقولاً . فإنه مجرد افتراض ، ولاشىء غير ذلك فلقد مات الناس الذين ظهروا فى هذه الصور ورحلوا ولن نستطيع أن تحقق من التشابه بأنفسنا . فلو اعتمدت إذن القيمة الوحيدة للصورة على تشابهها مع الأصل لما أمكننا أن نفرق بين الصورة الجيدة والصورة الرديئة إلا إذا كان الأصل حياً لم يتغير . ولقد عرفت جامع تحف ثرى لم يحرص إطلاقاً على اقتناء صور شخصيات لهذا السبب نفسه . وكان يرى أنه بالنظر إلى أن مهمة راسم شخصيات لهذا السبب نفسه . وكان يرى أنه بالنظر إلى أن مهمة راسم

الصور هي تحقيق التشابه ، فلذا ليس هناك ، بعد موت الأصل ، طريقة ما للتفرقة بين الصورة الجيدة والصورة الرديثة . إنه كان سمساراً .

ومع كل هذا ، فنحن قادرون على التفرقة ، وترجع مقدرتنا على تحقيق ذلك إلى أنه برغم أن الزبون عندمـا يطلب تصويره لا يطلب عملاً فنياً ، بل يطلب تشايهـاً ، فإن المصور عندما يحقق طلبه قد يعطيــه شيئاً ا أكثر مما طلب ، أي أنه يعطيه صوره تشبهه وعملاً فنياً معاً . وبالطبع من ناحية ما ، ينبغى أن تكون كل صورة عملاً فنيــاً . وسبق أن رأينا كيف كان هناك دافع فني عيند مصممي الإعلانات إلا أن طبيعته قيد تحورت وخضعت لغماية تعد تبعأ للنظرة الفنيمة غاية وضيعة بسمب ابتعادها عن غاية الفنان بمعنى الكلمة . ومصور الصورة يواجه نفس الموقف . فينبغى أن يكون قبل كل شيء فناناً قبل أن يخضع قدراته الفنية لغباية رسم الصور، فإذا كان الإخضاع كامـلاً ، فإن رسام الصور ، سيرضى مطالب زبونه بأن يقدم له صورة عظيمة التشابه ، إلا أنه سيضحى بسمعته الفنية عندما يفعل ذلك . ومن هنا تعد الصور التجارية كأغلب تلك التي يراها المرء معلقة على جلدران المعارض الفنية ، عملاً فنياً ، من ناحية . ومن ناحيمة الحرى ، ليست كذلك . فهمى عمل فني تظهر فيه دوافع فنية بحق ، إلا أنها قد حادت عن طبيعتها بعد تبعيتها لغاية غير فنية هي غاية التمثيل.

ونحن عندما نسمى صورة «عملاً فنياً» نقصد شيئاً أكثر من ذلك ، فنحن نعنى أنه بالإضافة إلى القدرة الفنية التى أخضعها الفنان لمهمة الحصول على التشابه ، هناك قدرة فنية أخرى قد بررت على هذه المهمة ، فأول كل شيء المصور قد استفاد من حقيقة قدرته على الرسم ، للحصول على التشابه ثم بعد ذلك ، انتهز فرصة قيامه بتحقيق التشابه ، وقام بانتاج عمل فنى . ولا حاجة لأن يشغل القارئ ذهنه بمثل هذه الأحجية ، فإما أنه يعرف ما أعنى ، أو لا يعرف . فإذا استطاع أن يكتشف بنفسه الاختلاف بين أية صورة تجارية قصد بها مجرد إرضاء مطلب وبون من ناحية عظم التشابه مثل التي يرسمها فنانون بمشهورن مثل المستر أ ، والمستر ب ، وبين الصورة التي تغلب فيها الدافع الفني على الدافع التمثيلي مثل التي يرسمها المستر س والمستر ص ، استطعنا أن نتابع الكلام . فإذا لم يستطع القارئ ، فمعنى ذلك افتقاره إلى التجربة التي يطالبه بأن يتأملها كاتب هذا الكتاب .

وما قيل هنا عن تصويرة أى فرد حى أو الصورة التى تمثله ينطبق بالمثل على متمثلات الأفراد الآخرين مثل صورة سنودون أو تصويرة نهر التايمز فى بانجبورن Thames at Pangbourne أو تصويرة وفاة نلسون . وسيان - كما سنرى فيما بعد - هل وجد هذا الفرد حقيقة من الناحية التاريخية ، أو وجد هذا المكان من الناحية الطوبغرافية ، أم كان متخيلاً مثل مستر توبياس شائدى (فى رواية تريسترام شائدى لستيرن) أو حجرة يعقوب .

وسيان أيضاً ، تمثيل الصورة لشبيء مفرد أو تمثيلهما شيئاً عماماً . والصورة ترمى إلى تمشيل شيء مفرد ، إلا أن أرسطو قد بين عنبد كلامه عن الدراما - كما بين سير جوشيا رينولدز عند كلامه عن التصوير -(وكان كلامهما صحيحاً برغم اعتراض راسكين) وجود شيء تصح تسميته بالمتمثلات المعممة . فالزبون الـذي يشتري صورة لصيد الثعلب أو صورة لسرب من الحجل. لا يشتريها لأنها غثل صيداً بالذات للثعلب أو سرباً محدداً ، ولاشيء آخر . إنه يشتريها لانها تمثل شيئاً من هذا النوع . والمصور الذي يزود السوق عِثل هذه البصور يعبرف ذلك تماماً . ولهذا يجعل صوره الخاصة بالسرب أو صيد الثعالب ذات نمط واحد . ويعبارة أخرى فإنه يمثل ما أسماه أرسطو ابالكلي. ولقد ظن راسكين أن المتمشلات التي تغتمد على التعميم لا يمكن أن تجئ بفن جيد . ولكنها تستطيع . لا لأنها متمثلات أو متمثلات معسممة ، بل لأنه من المستطاع رفعها إلى مرتبة الفن الحق ، إذا تناولها فنان حق . وكان باستطاعة راسكين نفسه أن يتأكد من ذلك ، لو أنه خص تيرنو بعنايته . ولقد كان التحامل الذي عبر عنه ضد المسمثلات المعممة مجرد تكرار عائل لاتجاه الرومانتيكية الإنجليزية في القرن التاسع عشر ، الذي حاول إبعاد «الكلي» عن الفن ، لكي لا يخـضع الفن للفهم ، إذ افتـرض أنه سيـجعله بارداً وغير عاطفي في حالة تأثره به ، ومن ثم سيكون غير فني .

🐣 ما ذكره افلاطون وارسطو عن التمثيل

ينسب أغلب الكتاب المحدثين في الاستاطية الى أفلاطون القياس الآتي: «المحاكاهة رديشة»، وكل الفن يعتمد على المحاكاة، لهذا الفن كله ردىء»، باعتبار المحاكاة تعنى ما أسميته هنا بالتمثيل. ومن هذا النسياس يستخلصون السبب الذي أدى «إلى إبعاد أفلاطون الفن من مدينته». ولن أذكر أية بينات تؤيد ما أقول، فليس هناك ما يدعو إلى التشهير بقلة من المعتدين في جريمة تكاد تكون عالمية(۱).

هذا «الهجوم الأفلاطونى على الفن» أسطورة تساعد قوتها على تلبد جو السمعة العلمية لأولئك الذين اخترعوه وخلدوها بالغيوم . والحقائق في هذا الشأن هي : (١) قسم سفراط في جمهورية أفلاطون الشعر إلى نوعين : أحدهما تمشيلي والآخر ليس كذلك (٣٩٢ D) . (٢) أنه رأى أنواعاً من الشعر التمشيلي ترفيهيه $\eta \delta vs$ إلا أنها لأسباب مختلفة غير مرغوبة ، وأبعد هذه الأنواع من الشعر التمشيلي وحده كما أنه لم يبعدها من منهج دراسة صغار الحراس فحسب . بل أبعدها عن المدينة برمتها

⁽۱) لقد اقــترفت هذه الجــريمة كذلك . انظر إلــى مقال عن "فلــسفة أفــلاطون فى الفن" "Platos Philosophy of Art" ظهرت فى مجلة Philosophy of Art" ص ١٥٤ – ١٧٢ . وهذا الخطأ قــد ظهر عند الإنجليــز بوجه خــاص . ويرجع إلى حد ما إلى ترجمة جويت لأفلاطون سنة ١٨٧٧ . ولقد تأثر به خارج بريطانيا كروتشه . ويرجع هذا كما أظن إلى كتاب (بوزانكيت) A History of Aesthetics .

(A ۳۸۹). ((π) إنه قد عبر في المحاورة بعد ذلك عن ارتياحه للقنسمة الأصلية التي أجراها ((π) ((π)). ((π)) بعد أن عزز هجومه ، أمند الهجوم بعد ذلك إلى الشعر التمثيلي كله ، واعتمد على حجج جديدة ((π) ((π)). ((π)) رأى استبعاد الشعبر التمثيلي إلى أنه رأى الإبقاء على أنواع محددة من الشعر باعتبارها غير تمثيلية ((π) ((π)).

ولا جدال أن نسبة التصور الجديث «للفن» أو أية نظريات تتضمن مثل هذا التصور إلى أفلاطون تعنى تناسى اختلاف الزمان . فهو لم يكتب عن الفن بل كتب عن الشعر ، وذكر التصوير عرضاً على سبيل الاستشهاد بأمثلة . غير أن هذا ليس ما أشكو منه ، فلو أنك استعضت في الفقرة الأولى بالفن الشعر ستظل الأحكام رغم هذا غير صحيحة .

ولقد جاءت أسطورة نفى أفلاطون الفنانين (أو الشعراء) من مدينته المثالية نتيجة لإساءة فهم كتاب الجمهورية . إذ ذكر أفلاطون (A ٣٩٨): «علينا أن نبجله باعتباره شيئاً مقدساً وساحراً وممتعاً . علينا أن نعرفه بأنه لا وجود لمن يماثله في مدينتنا - وأنه لا يسمح بوجود هذا المثيل ، وعلينا ألا نعمده بزيت الرايتنج ونكلل جبينه بالعار ، وأن نقصيه إلى مدينة أخرى . ومن ناحيتنا نبحث لصالحنا عن شاعر آخر أكثر جفافاً وأقل قدرة على التسلية وحكاية القصص يقوم بتمثيل أحاديث الرجل الخير لنا من يسيئون تفسير أفلاطون بأن ضحية هذا الإبعاد هو الشاعر على الإطلاق . ولو أنهم قرءوا العبارة إلى آخرها . كما جاء

ذكرها هنا ، لأمكنهم أن يروا أنه لا يمكن أن يكون المقصود كذلك . أن إدراك أي نوع من الشعراء هو المقصود ، فهو لم يقصد حتى الشاعر التمشيلي على الإطلاق ، بل قصد الشاعر الذي يعمل على التسلية الذي يمثل (ببراعة رائعة وبطريقة مسلية للغاية معترف بها) التوافه والمنفرات ، أي الشخص الذي يثير ضجيجاً شبيهاً بضجيج البهائم (٣٨٦ B) وعند الوصول إلى هذا الحد من المناقشة (الكتاب الثالث) فإنه لم يكتف بالسماح ببقاء أنواع معينة من الشعراء فحسب ، بل سمح صراحة باحتفاظ المدينة بأنواع معينة من الشعراء التمشيليين ، هم أولئك الذين «يمثلون أحاديث الرجل الخير».

ومدائح الرجال الخيرين لم يعترض أحد من شخوص المحاورة . فهل كان يعنى بهذا الكلام استبعاد كل أنواع الشعر ؟

وكانت المأساة والملهاة من بين أنواع الشعر التي اعتبرها أفلاطون عثيلية في تصنيفه . وعندما كتب الكتاب الثالث يبدو أنه قد قصد السماح بنوع معين من الدراما في جمهوريته، ربما كان إلى حد ما - كما افترض - ذا طابع قريب من طابع درامات اسكيلوس . وعند كتابة الكتاب العاشر اتجه في رأيه إلى التصلب ، فذكر ضروورة الاستغناء عن الدراما كلها ، وبذلك لم يعد أمامه غير نوع من الشعر الذي يعد «بيندار» أهم ممثليه .

فإذا أقدم أحد على قراءة النصف الأول من الكتاب العاشر(١) بغير تحامل فإنه سيرى أن أفلاطون لم يفصح للقارئ قط عن رغبته في مهاجمة

⁽۱) أعنى قرآه بالبونانية ، لأن ترجمتنا غيرموثوق بصحتها . فمثلاً فى ترجمة حديثة لاحد كبار الثقات سيرى القارئ الجملة اليونانية Ε τ٠٥) κατηγοη καπεν αντης لافقات سيرى القارئ الجملة اليونانية (Β τ٠٥) κατηγοη καπεν αντης الإنجليزية Με ποτ yet stated our chief aecusation against it الأساسى ضدما بعد) وهو يقصد ضد التمثيل ، لأن مضمون الكلام كله يدور الاساسى ضدما بعد) وهو يقصد ضد التمثيل ، لأن مضمون الكلام كله يدور حول πίπη ον ποίητην الجملة الأولى بسبعة سطور وقد ترجمت إلى الإنجليزية خطأ We التي تسبق الجملة الأولى بسبعة سطور وقد ترجمت إلى الإنجليزية خطأ We الآن اعتراضنا الأساسى على الشعر) وكأن كلمة ανττης تشيير إلى أى تنويه فى السياق إلى المنادر جه عام .

کل صور الشعر ، وإلا اعتبر الشعر تمثیلیاً بوجه عام . وسیری أن افلاطون قد کرر الفعل الیونانی μ ا μ ا μ 80000 الذی یعنی «یمثل» أو ما یرادف بعنایة خاصة ، حتی لا یدع القارئ ینسی بأنه یناقش الشعر التمثیلی وحده ولیس الشعر بوجه عام (۱) . وسیری أن الهجوم المحکم علی هومیروس لم ینصب علیه باعتباره ملك الشعراء بوجه عام ، بل انصب علیه بوصف ملك التراجیدین (ولقد تأکد ذلك مرة فی بدایة الهجوم ومرة أخری فی النهایة – 00 .

وسيدرك كذلك وجود تفرقة دقيقة بين الشاعر التمثيلي والشاعر الخير (E ٥٩٨) بذكره ΤόναγαοΙν باعتباره مباينا μΙητης . والجملة الثانية التي بينت أن ما يفعله هي «الوعظ» قد أوضحت بجلاء بان الخير الذي جعل مقابلاً للتمثيل لا تعني هنا الصانع المجيد أو صاحب الحرفة المجيد، بل الشاعر المجيد . وفي (٢٠٥) كذلك قيل بأنه عندما يدفعنا هوميروس أو شاعر المأساة إلى ندب حظ البطل الذي يمثله ، فإننا نمتدحه باعتباره شعراً مجيداً . ولكن سقراط قد استطرد وذكر في (٢٠٥) بأن

⁽۱) لقد كتب أفلاطون في بعض فقرات قليلة - وهذا صحيح - (الشعراء) أو (السفعر) بغير إضافة الصفة (التمثيليون) أو التمثيلي) ، وإن كان المعنى ربما بدا يتطلبها (على سبيل المثال - ٥٦٠ (E) - ٢٠١ (A 1) ، رعلى الأخص ٢٠٠ (٢، ٢ المثال - ٥٦٠ الأحوال باستثناء حالة واحدة كانت الصفة متضمنة بوضوح في السياق . الاستثناء الوحيد ٢٠٧ الم وإن كان فقرة مثيرة للاهتمام إلا أنه ليس من الأشياء المتصلة بمناقشتنا الحالة .

لا أدافع بهذا الكلام عن افلاطون ، أو أحاول تأويله وفقاً لنظرياتى الاستاطيقية . فأنا أعتقد أنه قد ارتكب في الواقع خطا أدى إلى اضطراب خطير عندما جمعل الشعر التمثيلي مساوياً للشعر الترفيهي ، بينما يعد الفن التسرفيهي مجرد نوع من الفن التمشيلي ، أما النوع الآخير فهو السحرى. وما أراد أفلاطونه القيام به - كما مأوضح في الفصل الخامس - هو إعادة عقارب الساعة إلى الوراء بترك الفن الترفيهي الذي شاع في اليونان بعد تبدهورها والرجوع إلى الفن السحري الذي عبرف في العصر الفديم في القرن الخامس ق. م. على أنه عندما هاجم الشعر التمثيلي ، قد لجا إلى سبيل خاطئ لإدراك هذه الغاية (لو أمكن تحقيق هذه الغاية قد لجا إلى سبيل خاطئ لإدراك هذه الغاية (لو أمكن تحقيق هذه الغاية بحق على الإطلاق) . فهو لم يستخدم الطريقة السقراطية أفضل استخدام. ولو فعل ذلك ، لاستطاع أن ينتزع من نفسه السؤال الآتي : كيف أستطيع مناقشة الما الشعر التحثيلي (عرام ماهو الشعر في ذاته ؟ .

إن هذا الإحفاق في طرح السوال الأساسي يفسر بغير جدال تفسيراً جزئياً لماذا حدثت إساءة تفسير كاملة وعلى نطاق واسع لرأى أفلاطون . على أنه لا يفسر إساءة الفهم برمتها كما أنه لا يعد تبريراً لها . والسبب الذي دفع القراء المحدثين إلى الاعتقاد بأن هجوم أفلاطون على الشعر التمثيلي الترفيهي ($\eta\pi posn = 000$ لا $\pi olytikn kai$) كان هجوماً على الشعر بالإطلاق ، هو أن عقولهم قد اضطربت بفعل النظرية – النظرية المبتذلة السائدة – التي جعلت الفن على الإطلاق مساوياً للتمثيل . فإذا قرءوا نص أفلاطون في حالة تأثرهم بهذه النظرية . فإنها ستتمثل لهم في هذا النص ، برغم كل ما فعله أفلاطون لمنعهم من ذلك .

وما دامت هذه النظرية المبتذلة السائدة تسود عقول الدارسين ، الكلاسيكيين ، فمن غير المجدى توقع فهمهم لما كان أفلاطون يعنيه حقاً. إلا أن هذا لن يحول دون توجيه اعتراض إلى ما غدا أمراً شائناً مخزياً في عالم الدراسات الكلاسيكية .

ولعل القارئ يرغب في التساؤل ، وماذا عن أرسطو ، ألم يفكر في الفن باعتباره أساساً تمثيلياً ؟

ولقد أوضح أرسطو فى بداية البويستيقا أنه لا يعتقد ذلك . فهو فى هذا الكتساب قد قسبل تفرقة أفلاطن المعسروفة بين الفن التسمشيلي وغسير المثال ، أن بعض أنواع الموسيقي تمشيلية ، وإن لم تكن كلها كذلك . من الحقيقي أنه لم يتبع أفلاطون اتباعاً كاملاً

في تحديد الحد الفاصل سنهما . فيفي حالة الشعر ، رأى نوعاً واحداً هو (الديترامبيك) تمثيلياً ، وكان أفلاطون قد صنف غير تمثيلي . كما أن أرسطو قد رأى الشعر الملحمي تمشيلياً برمته، وكان أفلاطون قد صنفه تمثيلياً، وعلى القبول بأن مهمة الفن التمشيلي هي إثارة الانفعالات ، وأن الدراما لهذا السبب أساساً وسيلة لإثارة الانفعالات . وفي حالة المأساة ، هذا الانفعال خليط من الشفقة والخوف. واتفق أرسطو بعد ذلك مع أفلاطون في الاعتقاد بأن الانفعالات التي تثيرها مشاهدة الدراما في نفس المتفرج ، انفعالات من نوع يعوق أفعال حياتنا اليومية (وكان يقصد الانفعالات في صورتها العنيفة كما تستثار في المسرح) . على أنه مع ذلك قد تعهد بالقيام بالمهمة التي أغفلها سقراط في الجمهورية (A 1.۷) عندما وجه الكلام إلى «أنصار الشعر الذين ليسوا من الشعراء بل من محيى الشعر، والذين يقومون بامتداحه في كلام مكتوب بالنثر ، ويبرهنون أنه ليس مبعث سرور فحسب، بل إنه كذلك ذو نفع للمدينة وحياة الإنسان». والضمير المستتر هنا كما يدل السياق - لا يشير إلى الشعر ، بل «إلى الشعر بقصد اللذة ، أي التمثيل» (C 1 · V) . ولقد رحب أرسطو بدور نصير هذا النوع من الشعر . والبويتيـقا (أو بالأحرى ذلك الجزء الصغير منها الذي يعد أكثر من طائفة من الملاحظات الموجهة إلى كتاب المسرحيات من الهواة مقدم باعتباره الحديث النثري الذي طالب به سقراط.

فالبويتيقا إذن ليست من أية ناحمية دفاعاً عن الشعر. إنها دفاع عن

الشعر بقصد اللذة ، أو الشعر التمثيلي ، ومنهج الكتاب بسيط ومعروف. فالدفاع فيه يعترف بكل الوقائع التي نسبها إليه الاتهام ، إلا أنه قد قلبها رأساً على عقب بحـيث أصبحت في صالح المتهم . وتحـقق ذلك بمتابعة التحليل النفسي لتأثير الفن الترفيهي على الجمهور خطوة أبعد من النقطة التي وقف عندها أفلاطون . فالمأساة تولد في الجمهور انفعالات الشفقة والخوف ، ومن ثم لن تصلح النفس المثقلة بأعباء هذه الانفعالات للحياة العملية . وإلى هنا يتفق أرسطو وأفلاطون . واتجه أفسلاطون عند هذه النقطة على الفور إلى النتيجة التي استخلصها وهي أن المأساة تضر حياة جمهور النظارة العملية . (ويذكر القارئ أن هذه البراهين لم تكن موجهة إطلاقاً إلى المأساة فسي صورتها الدينية والسحوية - إذ أن مثل هذا الرأى كان سيبدو بعيداً عن الموضوع إلى أبعد حد - وهو أبعد عن المأساة بوصفها صورة من صور الفن الحق . إنها كانت منصبة على المأساة صورة من صور الترفيه وحدها) وأضاف أرسطو خطوة أخرى إلى التحليل. فقد لاحظ أن الانفعالات التي تحدثها المأساة لا يباح لها في الواقع إثقال نفس جمهور النظارة ، إذ أن النفس تفرغ كل ما يثقلها عند مشاهدتها المأساة . فتصفية المشاعر هذه أو تنفيسها (Ιsκαθαρο) لا تترك نفس المتذوق بعد انتهاء المأساة مثقلة بالشفقة والخوف ، بل هي تخفف عنها أثقالها . وهكذا يتضح أن الأثر هو عكس ما افترضه أفلاطون .

وتحليل أرسطو صحيح تماماً وعظيم الأهمية ، إلا أنه (بطبيعة الحال)

لا يعد مشاركة في بناء نظرية الفن ، بل يعتبر إسهاماً في تفسير معنى الترفيه . بيد أننا إذا تساءلنا هل أجاب عن اعتراضات أفلاطون الحقيقية الخاصة بالفن الترفيهي ، لكان هذا سؤالاً بعيد الاختلاف . فقد كانت مناقشة أفلاطون للفن الترفيهي محجرد شذرة من المسائل التي تناولها كتاب الجمهورية في شموله . ولقد تناول كتاب الجمهورية موضوعات رحيبة متنوعة ، إلا أنه ليس موسوعة أو خلاصة Summa . أنه يتركز حول مشكلة واحدة وقد جاء ذكر الموضوعات المختلفة التي تناولها ، كما جاءت مناقشتها على سبيل إلقاء ضوء على هذه المشكلة فحسب . والمشكلة هي تدهور العمالم اليوناني وأعراض هذا التمدهور وأسبابه وطرق العملاج المستطاعية . وكان من بين أعراض هذا التدهور - كما أشار أفلاطون بحق - الاستعاضة بالفن السحرى الديني القديم فن ترفيهي جديد . وتنبع مناقشة أفلاطون للشعر من إحساس قوى بالحقائق . فهو يعرف الاختلاف بين الفن القديم والفن الجديد - وهو من نوع الاختلاف القائم بين تماثيل براكسيتل والقويصرات الأوليمبية - ويحاول أن يحلله ، وكان تحليله ناقصاً . إذ اعتقد أن فن التدهور الجديد هو فن عالم مفرط في اضطرابه وخضموعه للانفعالات ، غير أن الواقع هو العكس على خط مستقيم . فهو في الواقع «فن» عالم صاف برئ ، عالم يشعر أهله بأنه منبسط وفاسد أو فن «أرض خراب» بحق . وصحح أرسطو اعتماداً على تجـربته التي تنتـمي إلى جيل آخـر هو القــرن الرابع ، الذي تعلم منه ، الوقائع التي جـاء بها أفلاطـون ، غير أنه لم يعـد يشعر مـثل أفلاطون

بمغزاها . فهو لم يعد يشعر بالفارق بين عظمة القرن الخامس وتدهور القرن الرابع . فأفلاطون وهو يرى اليونان على حافة الهاوية ينظر بعيداً نظرة تنبؤية إلى الظلام المتوقع مركزاً طاقة ذهنه الجبار كلها للحيلولة دون حدوثه . أما أرسطو وهو مواطن في العالم الهليني الجديد ، فلا يرى أي ظلام ، وإن كان هذا الظلام موجوداً .

٤ - التمثيل الحرفي والتمثيل الانفعالي

فلنرجع ثانية إلى المثل الخاص بالتصويرة والذى بدأنا الكلام به . ما الذى يطلبه الزبون من المصور ، وما الشيء الذى يحققه له . ويقال إنه حقق تشابها صحيحاً ؟ قد جرت العادة على افتراض أننا إذا اعتبرنا الصورة مشابهة للأصل . فإن هذا يعنى أن الصورة باعتبارها صيغة من الألوان قد شابهت صيغة الألوان التى تظهر لشخص يشاهد الأصل . غير أن هذا ليس كل ما يعنى .

والفن التمثيلي لا يعنى بحق ، تحقق تشابه بين شيء مصنوع وأصل (وأنا أسمى التسمثيل في مثل هذه الحالة حرفياً) ، بل يعنى أن تكون المشاعر المستثارة بفعل الشيء المصنوع مشابهة للمستارة بفعل الأصل (وهو ما أسميه تمثيلاً انفعالياً) . وعندما يقال إن الصورة مماثلة للأصل ، فما يعنى هو أن المشاهد عندما يرى الصورة يشعر وكأنه في حضرة الأصل ، وهذا هو ما يهدف إلى تحققها عند متذرقيه ، ويقوم الكلمة . فهو يعرف المشاعر التي يرغب تحققها عند متذرقيه ، ويقوم

بإنشاء الشيء المصنوع بطريقة تجعلهم يشعرون كذلك . وإلى حد معين ، يتحقق ذلك بتمشيل الشيء حرفياً ، إلا أنه بعد تجاوز هذا الحد ، ما يحدث هو إظهار مهارة في الابتعاد عن التمثيل الحرفي . والمهارة المشار إليها - مثل أي نوع آخر من المهارة - تعنى ابتكار وسائل لتحقيق غاية محددة . ويمكن الحصول عليها تجريبياً بملاحظة كيف تؤثر أشياء مصنوعة معينة في متذوقين معينين . وهكذا تتحقق اعتماداً على التجربة (التي قد تكون من ناحية ، تجارب الغير بعد تلقيها بوساطة التعلم) القدرة على إحداث نوع الأثر المطلوب المراد إحداثه عند المتذوقين .

لهذا السبب، عندما لا تكون أعمال الفنان التمثيلي مماثلة تمثيلاً حرفياً للأصل ، فإن هذا يعد من علامات عجزه . فلو كان الأمر كذلك لتفوقت آلة التصوير على رسام الصور في ميدانه . بينما العكس هو الصحيح . إذ كثيراً ما تجرى إلى حد ما (رنوش) في الصور الفوتوغرافية وفقاً لقواعد منقولة عن الرسامين، ورسام الصور لا يبغى الحصول على تشابه حرفي(١)

⁽۱) نجح النان جوخ النجاحاً فانقاً في عسرض هذه النقطة . فهو يقول : قل لسيريه Serret إننى سأشعر بيأس لو بدت أشكالى مناسبة . قل له إننى لا أبغى الدقعة بالمعنى الاكاديمى . وقل له إنه عندما يصور المرء فوتوغرافيا رجلاً يحفر ، فإنه بالتأكيد لن يظهر مثل القائمين بالحفر ، قل له إننى أرى الاشكال التي رسمها مايكل أنجلو رائعة برغم أن الاقدام قد ظهرت بقصد بالغة الطول ، كما ظهرت الأرداف والأفخاذ بالغة الصخامة . فالرسامون الحقيقيون لا ينمقون الأشياء مثلما هي في الأصل . . . بل يظهرونها . . . كما يشعرون به . . Lettres جمعها فيليبار Philippart) ص ١٢٨ .

قهو يستبعد بقصد بعض أشياء يراها ، ويعدل أسياء أخرى ، ويضيف أشياء لا يراها في الأصل إطلاقاً . كل هذا يحدث تبعاً لقواعد مسرسومة وبمهارة ، ويتمخض عنه شيء يظنه الزبون المشابها اللاصل . والناس والأشياء تبدو مسختلفة في نظرنا وفقاً للانفعال الذي نشعر به عند النظر إليها . فالحيوان المتوحش الذي يخاف منه يبدو أكبر مما يبدو لو كنا لا نخشى بأسه ، فأسنانه ومخالبه تبدو بوجه خاص في صورة متضخمة . والجبل الذي نتخيل أننا نتسلقه يبدو وقد ازداد وعورة وانحداراً والشخص الذي نهابه يبدو وكأن له عينين نفاذتين كبيرتين . فالصور الفوتوغرافية لهذه الأشياء أو الرسومات المنقولة عنها بدقة حرفية ، يوثران تأثيراً انفعالياً مختلفاً عن تأثير هذه الأشياء . والمصور الماهر يضيف إليها المبالغات المناسبة ، وبذا يجعلها مشابهة تشابهاً صحيحاً لصورة انفعالنا بها ، أو لصورة انفعال المتذوقين الذين تصورهم في مخيلته .

فالتمثيل فى الفن إذن أصر مختلف عما تريده النزعه الطبيعية ، والنزعة الطبيعية ليست عاثلة حتى للتمثيل الحرفى بمعناه المشار إليه ، بل هى عاثلة للتمثيل الحرفى لعالم الأشياء فى نظر البداهة كما يبدو لعين سليمة سوية ، وهو ما ندعوه بالطبيعة . وصور برويجل للعفاريت ومسرحية ستريندبرج : Spook Sonata والقصص المشيرة التى كتبها أدجار ألن بو ، ورسومات بيردسلى Beardsley الغربية ، واللوحات السريالية متمثلات بالمعنى الدقيق والحرفى . إلا أن العالم الذى تمثله ليس

عالم البداهة . إنه عالم الهذيان أو عالم الشواذ ، أو ربما كان عالم الخبل الذي يعيش فيه المخبولون بغير شك على الدوام ، إلا أننا نزوره كلنا بين الفيئة والأخرى .

وعلى وجه التقريب يمكننا أن نفرق بين ثلاث مراتب من التمثيل . فأولاً - هناك تمثيل ساذج ، أو يكاد لا يعتمد على الانــتقاء ، يرمى (أو يبدو أنه بسرمي) إلى تحقيق المهمة المستحيلة الخاصة بالمطابقة الحرفية الكاملة. ولدينا أمثلة تدل على ذلك في رسومات الحيوانات في العصر الحبجري القديم أو في تماثيل الأشخاص عند المصريين . غير أنه من المستحسن أن نذكر أن هذه الأشياء على جانب كبير من التعفيد أكثر بكثير عما نعتقد . ثانياً - لقد رئى أنه من المكن إحداث الانفعال المطلوب بنجاح ربما كان أعظم ، اعتماداً على انتقاء الملامح الهامه المميزه ، وقمع كل ماعداها . والمُقصود بوصف هذه الملامح بأنها هامة أو مميزة هو أنه قد ظهر أنها قادرة في ذاتها على إحداث الانفعال . وعلى سبيل المثال ، افترض أن فناناً أراد إعادة إحداث انفعال رقصة من رقصات الطقوس ، فيها يخطو الراقبصون على الأرض وفقاً لحركة معينة . في هذه الحالة قد يصور السائح العبصري الراقصين كما يبدون في لحظة ما . والفنان التقليدي الحديث ، الذي وقع في أسر النزعة الطبيعية قد يصورهم بنفس الطريقة . وإنه لمن الغباء القيام بأى شيء من هذا القبيل ، لأن الانفعال الذي تحدثه الرقيصة لن يحدث من تأثير أي وضع خاطف ، بل يعتمد

على حركة الخطوات . فالمعقول إذن هو ترك الراقصين جانباً ، ومعرفة حركة الخطوات ذاتها .

إن هذا يفسر بالتأكيد جانباً كبيراً من الفن «البدائي» الذي يبدو لأول وهلة غير تمشيلي تماماً ، والذي تظهر فيه صور اشكال حلزونية ومتاهات وجدائل وما إلى ذلك . وأعتقد أن هذا قد يفسر كذلك الرسوم المنحنية الغريبة التي تميز بها إلى أبعد حد الفن الكلتي السابق للمسيحية في عصر الغريبة التي تميز بها إلى أبعد حد الفن الكلتي السابق للمسيحية في عصر المعالل وصف له هو القول بأنه مريح من الشهوة والرعب . هذا الأثر ليس بالتأكيد عفوياً ، لأن الفنانين الكلتيين كانوا على علم بما يفعلون . واعتقد أنهم قد عملوا على إحداث هذه الانفعالات تحقيقاً لمقاصد دينية أو سحرية . وفي ظني أن صيغ الرقص المستخدمة في طقوسهم الدينية قد أحدثت تأثيرات نفسية معينة ، وأن الصيغ التي لدينا قد تكون متمثلات

وفى بعض الأحيان ، يطلق علماء التحليل النفسى وغيرهم على أية أداة مصنوعة تمثل أصلاً وتتبع هذه المرتبة الثانية ، رمزاً للأصل . والكلمة مضللة ، لانها توحى بوجود اختلاف فى النوع بين الرمز والصورة المنقولة، أو النسخة المطابقة . بينما فى الحقيقة الاختلاف بين الشيئين هو اختلاف فى الدرجة . والكلمة توحى كذلك بأن اختيار الرمز قد حدث نتيجة لنوع من الاتفاق أو التعاقد ، وذلك باتفاق أشخاص معينين على

استخدام للشمئ المزعوم وفقاً لمقاصد معينة ، لأن هذا همو ما تعنيه كلمسة رمز. ولاشىء من هذا القبيل يحدث هنا . أما ما يحدث فهو اختيار متمثلات حرفية قد وجد تجريبياً أنها وسيلة فعالة لإحداث تمثيل انفعالى .

فى بعض الأحيان ، يتكلم الناس عن «الانتقاء» وكأنه جانب جوهرى فى عمل فنان . فالفنان يرسم كما يرى ويعبر عما يشعر ويفصح عما يصادفه فى تجربته بغير إخفاء لشىء أو تحويره . وما يتحدث عنه هؤلاء الناس عندما يتكلمون عن الانتقاء ليس نظرية الفن الحق ، بل هو نظرية الفن التمثيلى من المرتبة الثانية الذى يخطئون ويظنون أنه فن حق .

وفى المرتبة الشالئة من مراتب التحثيل ، يستبعد التمثيل الحرفى استبعاداً نهائيًا . إلا أن العمل يظل مع ذلك تمثيلياً ، لأنه يرمى فى هذه الحالة إلى بلوغ التمثيل الانفعالى ويركز مقاصده عليه . وبناء على ذلك، فإن الموسيقى ، إذا أرادت أن تكون تمثيلبة لن تكون بحاجة إلى مطابقة الأصوات المنبعثة من ثغاء الماشية ، أو صوت القاطرة المسرعة ، أو صوت حشرجة المحتضر . ففى مصاحبات البيانو لأغنية برامز حشرجة المحتضر . ففى مصاحبات البيانو لأغنية برامز المستلقى على الحشيش نهاراً فى الصيف ، وهو يشاهد السحب وهى المستلقى على الحشيش نهاراً فى الصيف ، وهو يشاهد السحب وهى تنساب عبر السماء . إلا أن هذه المصاحبات تحدث أصواتاً تثير مشاعر تشابه إلى حد ملحوظ ، ما يشعر به أى إنسان فى مثل هذه الحالة ،

والموسيقى الشبقية التى تعزفها أية فسرقة موسيقية حديثة قد تتألف - أو لا تتألف - من أصوات مماثلة للأصوات التى تنسعث من إنسان فى حالة هياج جنسى ، إلا أنها تثير بطريقة فعالة مشاعر مماثلة لتلك المشاعر التى تحدث فى مثل هذه الأحوال ولو تضايق أى قارئ لأننى أوحيت بوجود تماثل من حيث المبدأ بين برامز وبين موسيقى الجاز فإننى أشعر بأسف لأن الإيحاء قد أغضبه ، وإن كنت قد قصدت القيام به .

الفصل الرابع الفتو السحر

١ - ماليس بسحر (١) العلم الزائف

التمثيل - كما رأينا - وسيلة ترمى على الدوام إلى بلوغ غاية . والغاية هي إعادة استحضار انفعالات معينة . والتمثيل قد يكون سحراً أو ترفيها ، تبعاً للغاية . فقد تكون هذه الغاية قيمة عملية ، كما قد يكون هذا الاستحضار غاية في ذاته .

ومن المؤكد أن استخدامى لكلمة «سحر» فى هذا المقام سيثير صعوبات . غير أننى لن أستطيع تجنبها لأسباب آمل أن تكون واضحة ولهذا فمن واجبى أن أحرص على ألا نؤدى الصعوبات إلى إساءة فهم حرصاً على القراء الراغبين فى الفهم على الأقل .

والكلمة «سحر» ليس لها بوجه عام أية دلالة محددة على الإطلاق. وتستخدم للدلالة على ممارسات معينة شائعة في المجتمعات «الهمجية» . ومن المستطاع التعرف إليها هنا وهناك لدى الفئات الأقل «تحضراً» ، «وتعلماً» في مجتمعنا ، غير أنها تستخدم بغير معنى محدد لما تدل عليه . ولهذا السبب ، إذا ذكر أحد من الناس مثلاً أن طقوس كنيستنا سحرية ، فلن يستطيع هو أو أى إنسان آخر تحديد ما الذي يعنيه هذا القول . وكل ما يمكن قوله هو أنه قصد به بوضوح الاستهزاء ، ولا يمكن وصفه بأنه صحيح أو باطل ، وما أحاول القيام به هنا هو تخليص كلمة «سحر» من هذه الحالة ، أى من اعتبارها كلمة مهينة لا تعنيى شيئاً ، وأن استخدمها مصطلحاً له معنى محدد .

ولقد بلغت هذه الكلمة الخضيض ، وأصبحت كلمة مهينة بفعل مدرسة من الأنثروبولوجيين كان لها نفوذ عظيم جديرة به . فمنذ جيلين من الزمان ، اضطلع الأنثروبولوجيون بمهمة الدراسة العلمية للحضارات المختلفة عن حضاراتنا التي جمعت سوياً تحت اسم يحط بجهالة من قدرها (أو أحياناً استخدم بجهالة في معرض الثناء عليها) وهو اسم الحضارات الهميجية . ولقيد صادفوا من الأشياء البارزة بين عادات هذه الحياضرات عارسات من نبوع اجمعوا على تسميته سيحراً . وباعتبارهم باحثين علميين، كان من واجبهم اكتشاف دافع هذه الممارسات فتساءلوا عما هو القصد من السحو ؟

وخضع الاتجاه الذي اتبعوه في بحشهم عن الإجابة عن هذا السؤال إلى تأثير الفلسفة الوضعية السائدة التي تجاهلت طبيعة الإنسان العاطفية ، وردت كل شيء في التجربة الإنسانية إلى العقل ، وتجاهلت بعد ذلك كل نوع من النشاط الفكري فيـما عدا الجوانب التي تتجه - وفـقاً لمبادئ هذه الفلسفة نفسها - إلى إنشاء العلم الطبيعي . ودفعهم التحامل إلى مقارنة الأفعال السحرية اللهمجين، (التي زعموا بحماقة عدم وجود ما يماثلها لدى المتحضرين باستثناء بعض أشياء شاذة معينة أسماها هؤلاء الأنثروبولوجيون - رواسب) بأفعـال المتحضرين عنــدما يطبقون المعــرفة العلمية للتحكم في الطبيعة ، واستخلصوا من ذلك انتماء السحرة والعلماء إلى نفس الجنس . فكل منهم يحاول التحكم في الطبيعة بتطبيق المعرفة العلمية تطبيقاً عملياً ، والاختلاف هو أن العالم يملك معرفة علمية بالفعل، ولهــذا تنجح محاولاته في الهــيمنة على الطبــيعة . أما الــــاحر فليس لديه شيء من ذلك ، ولهذا السبب تخفق محاولاته . فمثلاً يساعد رى المزروعات على نموها بالفعل ، غير أن الهمجي - بسب عدم إدراكه ذلك – يرقص لها متــوهماً أن فعلته ستكون مثلاً تــقتدى به المزروعات ، إذ أنه سيولد لديها روح منافسة تدفعها إلى النمو بحيث تعلو إلى حيث يقفز . وهكذا استخلصوا أن السمحر في أساسه مجرد نوع من الخطأ ، أو

هو علم طبيعى خاطئ ، وأن الأفعال السحرية هي ممارسات علمية باطلة قد ارتكنت إلى هذا الخطأ(١) .

هذه النظرية الخاصة باعتبار السحر علماً زائفاً، تمثل مثلاً نادراً، للاضطراب في التفكير. وأي استقصاء قريب من الكمال للأخطاء والتحاملات التي اعتمد عليها هذا الرأي مضيعة للوقت، ومن ثم سأقنع بذكر انتقادين :

ا - قد يلتسمس العذر للوك عندما جعل الهمج والبلهاء في تصنيفه في مرتبة واحدة، باعتبارهم يمثلون نوعاً من الناس غير القادرين على التفكير المنطقي، لأن لوك ومعاصريه لم يعرفوا شيئاً من الناحية الفعلية عنهم. غير أن هذا غير مختفر إطلاقاً في حالة الأنثروبولوجيين في القرن التاسع عشر الذين يعرفون أن الشعوب التي أسموها همجية - حتى إذا ، تجاوزنا عن قدراتها الفكرية التي تجلت في أبتكارها نظماً سياسية وقانونية وقواعد لغوية معقدة للغاية - أدركت إدراكاً كافياً الصلة بين العلل والمعلولات في الطبيعة، حتى أنها استطاعت القيام بعمليات دقيقة في التعدين والزراعة وتربية

⁽۱) لقد شرح سير إدوارد تايلور هذه النظرية سنة ۱۸۷۱ في كتابة الحضارة البدائية Primitive Culture (الفصل الرابع). ويعد استمرار اتباعها في عصرنا بوساطة سيرجيمس فريزر (في كتاب الغصن الذهبي The Golden Bough) من الكوارث التي تتعرض لها الانثروبولوجيا المعاصرة وكل الدراسات المتصلة بها .

المواشى وماشابه ذلك. والإنسان القادر على إدراك الصلة بين العلل والمعلولات إدراكاً كافياً بسمح له بصنع قاس من خامة الحديد ليس أبله من الناحية العلمية كما تسوقنا إلى الاعتقاد بذلك نظرية تايلور والدراسات الحالية التى اعتمدت عليها والتى جاء بها السيكولوجيون الفرنسيون .

- وحتى لو كان الهمجى كذلك، فإن النظرية لن تناسب الوقائع التى ابتكرت من أجل تفسيرها . . . وإليكم أحد هذه الأمثلة . فيقال إن "الهمجى" يحرص على الخلاص من قصاصات اظافره بعناية ودقة بالغة للحيلولة دون وقوعها في يد الأعداء . فإذا مثاله الأنثروبولوجي عن السر في ذلك فإنه يفسر غابته بأنها منع العدو من استخدامها كسلاح سحرى ضده . إذ لو حدث أن أعدمت بطريقة شريرة مع استخدام الطقوس المناسبة لتأثر الجسم الذي انتزعت منه . ويبتكر الأنثروبولوجي في توقه للبحث عن سبب تمسك الهمجي" باعتقاد واضح البطلان (فهو مقتنع بأن أية تجربة بسيطة كفيلة ببإثبات فاد هذا الاعتقاد) افتراضاً لتفسيره . والافتراض الذي يهتدي إليه هو الاعتقاد في وجود صلة "تعاطفية" بين قصاصات الأظافر والجسم الذي انتزعت منه . وهذه الصلة قوية بحيث أن إعدام القصاصات يؤذي الجسم على الفور .

والاعتمقاد الثانى بلا أساس كــذلك . ولهذا فإنه فى ذاته فى حــاجة إلى تفــير . ولم يلحظ ذلك الأنثروبولوجيون الإنجليز - وهم أناس أمناء طيبون - غير أن رملاءهم الفرنسيين الأكثر اتباعاً للمنطق قد لاحظوه ، واتجهوا إلى إنشاء نظرية كاملة عن عقلية البدائى بينوا فيها أن «للهمج» نوعاً خاصاً من المعقلية ليس مماثلاً البتة لعقليتنا . فهى لا تعرف المنطق مثل العقلية الفرنسية ، كما أنها لا تكتسب معرفتها عن طريق التجربة مثل عقلية الإنجليز . إنها تفكر (لو اعتبرنا ما تفعله تفكيراً) عن طريق تنمية أفكارها بطريقة نعدها وفقاً لنظرتنا ضرباً من الجنون .

واستند على خطأ بسيط ، هذا النسيج غير العادى من الأفكار ، الذى لم يعد أثره على الأنشروبولوجى بشر أقل من أثره على الروابط العملية بين الأوربيين وبين الشعوب التى راقهم تسميتها الشعوب الهجمية . وإذا أمكن هذه الحقيقة أن تفسر أية واقعة فإنها لن تكون الواقعة التى لاحظوها . فالواقعة التى لاحظوها هى قيام الهميجى بإعدام قصاصات أظافره . والنظرية التى بنيت على ذلك هى القول باعتقاده فى وجود صلة هغيبية (مع استخدام الصفة التى يستخدمها الفرنسيون) بين قصاصات الأظافر هذه ، وجسمه ، بحيث أن إعدامها يلحق به أذى . غير أنه لو اعتقد «الهمجى» هذا ، لترتب على ذلك اعتباره إعدام قصاصات أظافره انتحاراً ، إلا أنه لا ينظر إلى هذه المسألة بهذه العين ، ومن ثم فإنه لا يعتقد فى الصلة «الغيبية» المزعومة ، ويذلك تنهار أسس نسبة «عقلية بدائية» إليه .

ومع بساطة هذا الخطأ ، إلا أنه ليس بسريناً من الغاية . فهسو يخفى

مؤامرة شبه واعية للسخرية من الحضارات المختلفة عن حضارتنا وازدرائها، وعلى الأخص الحنضارات التبي يعشرف فيه صراحة بالسحس والأنشروبولوجيون سينكرون بالطبع هذا الكلام ساخطين ، إلا أن إنكارهم سبينهار بعبد أي أخذ ورد ، فبالواقعة التي بدأنا منها هي أن الهمجي يعدم قبصاصات أظافره لمنع العدو من إعدامها باستخدام طقوس سحرية معسينة . والأنثروبولوجي يقول بعد ذلك لنفسمه : «لقد أخبرني (الهمجي) أن ما يخشاه هو أن يحدث له أحد من الناس أمرين معا : هما إعدام قصاصات الأظافر ، والقيام بطفوس معينة . فلذلك عليه أن يعرف - كما أعرف أنا - أن هذه الطقوس هي مجرد شعوذة . وليس ثمة ما يدعبو إلى الخبوف منها ، ونتسجة للذلك ينبغي أن يلخاف من إعدام قبصاصيات أظافره. إن شيشاً من هذا القبيل لابد قيد جال بخياطر الأنثروبولوجي . فلو أن هذا لم يحدث لما جعل نظريته ترتكن إلى واقعة زائفة (هي الخوف من إعدام قصاصات أظافره في ذاتها) بدلاً من جعلها تستند إلى الواقعة الحقة التي لاحظها ملاحظة صحيحة (وهي الخوف من إعدام هذه القصاصات عندما يكون ذلك مصحوباً بطقوس سحرية فقط) . والباعث الذي دفع الأنشروبولوجي إلى استبدال الواقعة الزائفة بالواقعة الحقة ، هو اقتناعه بأن الطفوس التي قمد تصحب إعدام قصاصات الأظافر هي امجرد شعوذة؛ وأنه من غمير المستطاع أن تؤذي أحداً . إلا أن هذه الطقـوس وحدها هي التي تمثل جـانب السـحر في المسـالة كلها . ولقــد

أنشئت نظرية السجر المزعومة بعد معالجة الحقائق بحيث تغفل منها جوانب السحر كلها . أو بعبارة أخرى إن هذه النظرية هي محاولة رفض مسترة لدراسة السحر على الإطلاق .

ولا يعتمد الانثروبولوجيون في الوقت الحالى كثيراً على نظرية تايلور - فريزر ، كما أنهم لا يعتمدون كذلك على النسيج السيكلوجي الذي نسجه حولها ليفي بريل . فهم على دراية أعظم بحقائق الحياة «الهمجية» أكثر من أولئك الذين اخترعوا هذه النظرية وتعمقوها ، كما أنهم أوثق صلة بحق بهذه الحقائق من ثقات الباحثين الميدانيين الذين اعتمدت هذه النظريات على مادتهم العملية . ونتيجة لهذا فإنهم يعرفون الكثير عن أقعال السحر عما جعلهم لا يؤمنون بإمكان تفسيرها وفقاً لأي أسس وضعية على أنها أعراض اضطراب في التفكير الاستقرائي . ولكن هذه الحركة بآرائها المبنية على الخبرة وابتعادها عن نظرية تايلور - فريزر تكاد تلوذ بالصمت (۱) . وكان من بين النتائج التي تمخضت عن ذلك ، وهو ما يدعو إلى الاستغراب ، رسوخ هذه النظرية (يقصد نظرية تايلور - فريزر) في أذهان عامة الناس . إذ أدى ازدياد الإعجاب بالأبحاث فريزر) في أذهان عامة الناس . إذ أدى ازدياد الإعجاب بالأبحاث

⁽۱) إنهم لم يلوذوا بالصمت تماماً : انظر بوجه خاص إلى محاضرات دورهام Durham (۱) إنهم لم يلوذوا بالصمت تماماً : انظر بوجه خاص الله Lectures (أسس الاعتقاد والأخلاق) : وارجع إلى قبوله في ص ٥ (بأن أى تصور للسحر البدائي على أنه تكنية علمية زائفة لا ينصف قيمته الحضارية) .

الأنثروبولوجية المعاصرة إلى المطالبة - خارج دائرة المتخصصين - ببعض مراجع أنشروبولوجية . وتم إشباع هذه الغاية عندما صادفوا في كتاب «الغصن الذهبي» مادة وفيرة من القصاصات الصالحة للقراءة . وأقبل الجمهور على اتباع النظرية العلمية الزائفة في السحر - بعد أن أخطئوا وظنوا أنها أثر نفيس من الفكر الضخم - في الوقت نفسه الذي اتجه فيه الأنثروبولوجيون إلى نسيانها .

٢ - مالا يعد سجرا (ب) المرض النفسي

إن ما قدمه فرويد في الفصل الثالث من كتابه Totem & Taboo الترجمة الإنجليزية لبريل ۱۹۱۹) لا يعد إلى حد كبير شيئاً بديلاً لنظرية تايلور – فريزر في السحر ، بل لعله كان تنمية خاصة لها . فلقد قام ليفي بريل بالفعل بمعالجة مشكلة أسباب اتباع عقل «الهمجي» مثل هذه الطريقة غير العادية – والتي لا تبدو معقولة في نظرنا – كما هي متضمنة في نظرية – تايلور فريزر . وفسر ذلك بالقول بأن للهمج عقلية خاصة بهم تعمل وفيقاً لهذه الطريقة (العقلية البدائية Mentalite primitive بهم تعمل وفيقاً لهذه الطريقة (العقلية الأصلية تحت عنوان (الوظائف الطبعة الأولى سنة ۱۹۱۹) وظهرت الطبعة الأصلية تحت عنوان (الوظائف لحة المعقلية في المجتمعات المنحطة (societé inferieures) وبراهين هذا الكتباب من الأمثلة العجيبة «للميتافزيقا» بالمعني الكونتي ، أي أنها تعتمد على محاولة تفسير الوقائع بالختراع جواهر entities غامضة خفية . قطبيعة عقلية أي شخص هي في

ذاتها مجهولة تمامًا ، ولا تعرف إلا في مظاهرها ، أى في الوسائل التي يتبعها في الفكر والفعل . فلا فائدة إذن من محالة تفسير أفكاره وأفعاله بطريقة غريبة اعتماداً على افتراض أن له عقلية من نوع غريب ، لأن هذا الغسرض لا يمكن إثباته . والواقع أن ليفي بريل قد عسرض علبنا مشلاً عصرياً رائعاً لما ذكره موليير عن أسلوب "مونبليه" في تعليم طلبة الطب المنطق في القرن السابع عشر .

9 (Candidate) Mihi domandatur a docto doctor *

Causam et rationem quare

Opium facit dormire

A quoi respondeo

Quia est in eo

Vertus dormitiva

Cuius est natura

Sensus a assoupire

Chorus of: Bene bene respondere

Examiners: Dignus dignus est entrare

In nostro docto corpore

^(*) ترجمة هذه الأبيات هى : المرشح – معشر الدكاتـرة الأفاضل : تسالون لماذا يؤدى الأفيون إلى النوم . الرد على ذلك : هو أنه يحتـوى على مادة منومة وتخدير الحس من طبيعته . كورس المتحنين – عـفارم ! عفارم َ يالها من إجابة ! وكم أنت جدير بالانضمام إلى زمرتنا . .

أما فرويد ، فعلى العكس ، ليس له ميزة أساسية سوى أنه عالم ، فهمو يدرك أن مهمة العالم هي ربط الوقائع بعيضها ببعض لا بوساطة جواهر غيبية ، بل بوساطة وقائع أخرى . فعندما سأل نفسه ~ مثلما فعل ليفي بريل - نفس السؤال وهو «لماذا يفكر الهسمج بمثل هذه الطريقة الغريبة؟ الله عن ذلك هي الربط بين الوقائع المفترضة للسحر. ومرض العصاب التسلطي كما درسه في مرضاه . فالطفل - كما أشار -يشبع رغباته بوساطة هلوسات حنية ، وبعبارة أخرى ، يخترع إحساسات مرضية بوساطة إثارة Centrifugal لأعضائه الحسية . والهمجي يفعل شيئاً لا يتماثل مع ذلك بل يتشابه معه . فهو يشبع رغباته بأداء فعل يمثل حالات الأشياء التي يرغبها . وبعبارة أخسري فإنه يخترع هلوسات حركية (ص ١٠٤ من كتاب Totem & Taboo) وضرب فرويد مثلاً لذلك أحد مرضى التسلط الذين عرفهم ، كان يعتقد أنه إذا فكر في أي إنسان كان هذا كفيلاً باستحضاره إلى المكان المطلوب. وإذا لعن إنساناً ، فإنه عوت، وهكذا دواليك . وهذا الـتصور - كـمـا لاحظ - يعد مـــاوياً للاعتقاد في القدرة المطلقة لفكر الإنسان، لأنه يعنى الاعتقاد بأن أي شيء يفكر فيه الإنسان يتحقق لمجرد أن الإنسان قد فكر فيه . ويرى فرويد أن هذه الحالة السبكلوجية الشاذة هي التي تكمن وراء أفعال السحر.

غير أن هـذا لن يجدى على الإطلاق . فقد يساعد هذا الكلام على تفسير السحر لو كان شيئاً بعيد الاختلاف عما هو عليه ، إلا أنه لا يستند

بحال إلى الوقائع الفعلية ، لأن السحر يتالف أساساً من مجموعة من الممارسات أو هو تكنيك ، فليس هناك ساحر يعتقد في قدرته على تحقيق ما يطلب بمجرد الطلب ، أو يعتقد أن الأشياء تظهر لنا لأننا نفكر فيها وكأنها قد حدثت ، والأمر على العكس ، فلإدراكه عدم وجود صلة بين هذا النوع من الرغبة ، وبين التحقق (وهو في هذه النقطة التي جعلها فرويد موضوع مقارنة يختلف عن المريض الذي ذكره فرويد) فإنه يخترع هذا التكنيك - أو يتبعه - باعتباره طرفاً وسيطاً يربط بين الشيئين .

والظاهر أن فرويد قلا عرف ذلك فيما بعد في صورة غير واضحة . إذ أدرك عدم كفاية أية نظرية في السحر تغفل الإشارة إلى ممارسات السحر. ولهذا حاول الإشارة إليها بالقول بأن المرضى بالتسلط ، بسبب فنزعهم من قدرتهم المطلقة ، يحمون أنفسهم منها باختراع تعاويذ وطفوس ، مهمتها هي منع أفكارهم ورغباتهم من التحقق (ص ١٤٦) . هذه الأفعال تعد مناظرة لطقوس الساحر . غير أن المثلين لا يتشابهان ، كما لا تتشابه مانعة الصواحق مع الدينامو . فالمريض بالتسلط باعتباره في حالة مضعضعة يعتقد أن رغباته تحقق نفسها على الفور . ونظراً إلى أن جنونه يسير على نهج معين ، فلهذا يتجه إلى اختراع وسائل لتحطيم هذه الصلة المباشرة ، ولقمع قوة تفكيره بغير أن يلحقه ضرر . والهمجي باعتباره إنساناً عاقلاً يعرف أن رغباته لا تحقق نفسها فوراً ، ولهذا يخترع الوسائل التي يتبعها لتحقيقها .

والمشكلة التي تبواجه أية نبظرية خاصة بالسبحسر تدور حبول نوع الرغبات التي تعمل الأفعال التي ندعوها سحراً وسائل لتحقيقها ؟ ولم يحاول فرويد حتى طرق هذه المشكلة . إذ قضى عليها بكل بساطة عندما أخفق في التنبه إلى الخصائص التي توجد بالفعل في أفعال السحر، وعندما عقد مقارنة بين سيكلوجية السحر وسيكلوجية الظقوس التي يقوم بها المرضى بالتسليط والمختلفة غاية الاختيلاف. والمسألة التي تثار (ولن أتابعها هنا) هي: ماهي القوة الفعالة في الوعي العلمي للأوربين المحدثين التي صعبت إدراكهم المباشر للسحر؟ وما الذي أعمى الإنجليز والأسكتلنديون دهاة من أمشال تايلور وفريزر عـن الوقائع التي حـاولوا تفسيرها ، عند تناولهم لهـذه المسألة ؟ ولماذا يتكلم فرنسي فطن ومن أبرع الفلامسفة مثل ليـفي بريل عندما يشـرع في وضع نظرية خاصة بالسـحر وكأنه أحد البلهاء الذين ذكرهم موليير ؟ ولماذا كان رد فعل فرويد أعظم السيكلوجيين في عصرنا تجاهها هو فقدان كل قدراته على التفرقة بين وظيفة سيكلوجية وأخرى مقابلة لهـا ؟ فهل بلغنا شأوا كبيراً من التحضر بحيث أصبحت الهمجية بعيدة عن حتى تعذر فهمها ؟ . أم هل أصبح السحر يرعبنا حتى لم نعد نجرؤ على مجرد التفكير بطريقة مباشرة فيه ؟

والتعليل الأخير هو مجرد احتمال ، ذكرته باعتباره احتمالاً ينبغى أن نكون على حذر منه . فلو كنا نحن المتحضرون نرتاع حقاً من السحر ، فلن يكون هذا الرعب من الأشياء التي يصح الحسرص على المجاهرة بها . من ناحية (وهى الناحية الوحيدة التى تعنينى مباشرة وتعنى القارئ) سيظهر هذا الرعب نفسه فى شكل نفور قوى للغاية من التفكير فى الموضوع بطريقة منطقية هادئة . ولهذا فإنه سيضع كل عائق مستطاع فى طريق تقبلنا أية نظرية حقة عن السحر ، لو عرضت علينا واحدة منها . وبعد أن ذكرت هذا التحذير سأحاول عرض مثل هذه النظرية .

And the second

٣ - السحر - ماهو؟

لوضع نظرية في السحر ، الطريقة المجدية الوحيدة هي النظر إليه من ناحية الفن . فإن التشابه بين السحر والعلوم التطبيقية ، الذي اعتمدت عليه نظرية (تايلور – فريزر) ضئيل إلى أقصى حد ، اما الاختلافات فكثيرة . والساحر بالمعنى الحقيقي للكلمة ليس بعالم . ولو سلمنا بذلك . وأسميناه عالماً رديئاً لكان ما فعلناه هو مجرد الاهتداء إلى مصطلح مهين للخصائص التي جعلته مختلفاً عن العالم بغير بذل أي جهد لتحليل هذه الخصائص . وتتوقف على مسئيئتنا ، قوة أوجه الشبه أو ضعفها ، بين السحر والمرض النفسى ، وهي الفكرة التي اعتصدت عليها نظرية فرويد. لأن المرض النفسى مصطلح سلبي يعود على أنواع مختلفة من الانحراف عن الميار غير الدقيق الذي حددنا الصحة العقلية وفقاً له . ولهذا السبب ليس هناك ما يحول دون اعتبار عدم الاعتقاد في السحر من والفن قوية ووثيقة معاً . وتشتمل أفعال السحر دائماً على جوانب أساسية والفن قوية ووثيقة معاً . وتشتمل أفعال السحر دائماً على جوانب أساسية

وليست عرضية من الأفعال الفنية مثل الرقصات والأغانى ، والرسومات والتماثيل. وفضلاً عن ذلك ، فلهذه الجوانب دور يتشابه مع دور الترفيه فى ناحيتين : (1) إنها وسيلة لغاية سبق تصورها . ولهذا لا تعد فنا حقاً، بل صنعة (ب) إن هذه الغاية هى إثارة الانفعال .

- (أ) وأما أن السحر أساساً وسيلة لإدراك غاية سبق تصويرها ، فأمر واضح فيما أعتقد وواضح كذلك أن ما يستخدم وسيلة على هذا الوجه ، هو دائماً شيء فني ، أو بالأحرى شبيه بالفني (لأن استخدامه وسيلة لتحقيق غاية ما لا يجعله فناً حقاً) .
- (ب) وأما أن غاية السحر على الدوام هي مجرد إثارة انفعالات ، فأمر أقل وضوحاً ، وإن كان هذا لا يحسول دون إقرار الجميع بأن هذه هي غايته أحياناً ، أو بأنها غاية جزئية له على الأقل ، فاستخدام رتالة الثيران في طقوس من يمارسون ترويض الثيسران باستراليا ، قد قصد بها من ناحية على الأقل إثارة انفعالات معينة عند الممارسين . كما قصد بها كذلك إثارة انفعالات أخرى عند الآخرين الذين قد يستمعون إليها عرضاً . والقبيلة التي ترقص رقصة الحرب قبل إقدامها على محاربة جاراتها ، تعمل بقصد على إثارة انفعالات القتال ، والمحاربون يرقصون لتشبيت اعتقادهم في مناعتهم ضد الفتل . وتعبر أنواع السحر المختلفة والمعقدة التي تصاحب أعمال الزرع في المجتمعات الريفية عن مشاعر هذه المجتمعات تجاه أسرابها

وقطعانها ومحاصيلها وأدواتها الزراعية ، أو هي تساعد بالأحرى في كل موسم من المواسم على استحضار الانفعال الذي وجد مناسباً من بين هذه الانفعالات للعمل المطلوب في الموسم .

غير أنه برغم أن السحر يثير الانفعالات ، إلا أن سبيله في تحقيق فلك مختلف عن سبيل الترفيه . فالانفعالات التي تثيرها الأفعال السحرية لا يتم انطلاقها بضعل هذه الأفعال . فمن المهم من الناحية العملية للشعوب التي تعنى بالسحر ألا يحدث ذلك . وسر اعتبار عارسة السحر سحراً هو أن هذه الممارسات قد صممت بحيث لا يحدث ذلك ، إن ما يحدث هو العكس م. فهذه الانفعالات تتركز وتتبلور وتتوثق بحيث تصبح أدوات فعالة في الحياة العملية . فما يجرى في السحر يخالف تماماً ما يحدث في ال Catharasis الذي يتم فيه تنفيس الانفعالات بحيث لا تتلاخل مع الحياة العملية . أما في السحر فإنها تجمع وتحول لكي توجه الحياة العملية .

وما أرمى إلى بيانه هو أن ما يحدث من تأثيرات انفعالية لدى القائمين بالسحر من ناحية ، ولدى أولئك المتأثرين بالسحر من ناحية ثانية - أحسنت إليهم أم أسأت - هى وحدها التأثيرات التى يستطيع السحر إحداثها ، وفى حالة انجازها بوعى تكون وحدها هى المقصودة . والمهمة الأولى للأفعال السحرية كلها - كما أرى - هى إحداث انفعالات معينة فى القائم به ، أو القائمين به . وهى انفعالات تعدد ضرورية أو

مفيدة في أعسمال الحياة ، أما مهسمة الأفعال السحرية الشانوية فهي توليد انفعالات معسينة لدى الآخرين من أصدقاء القائم بالسحر أو أعدائه تفيد حياتهم أو تلحق بها ضرراً .

وسيبدو واضحأ لكل صاحب معرفة سيكلوجية وافية تساعده على فهم تأثير انفعالاتنا على نجاح مشروعاتنا أو إخفاقها ، وأثرها في إحداث الأمراض أو عبلاجها ، إن هذه النظرية الخياصة بالسبحر عظيمة الفائدة بسبب استخدامها عادة في مسائل مرتبطة بأفعال الحياة اليومية عند أولئك الذين يعتقدون في السحر . فمن يعتقد في السحر يظن على سبيل المثال أن الحرب غير المصحوبة برقصات ستبوء بالفشل ، أو أنه إذا تأبط فأسه متجها إلى الغابة ولم يقم بأفعال سحرية مناسبة قبل ذلك فإنه لن ينجح في اجتثاث أية شـجرة . غير أن هذا الاعتقاد لا يتـضمن الظن بأن العدو سيهزم أو أن الشجرة ستقع بفعل السحر ، بغض النظر عن أي جهد يبذله «الهمجي». إن هذا الاعتقاد يعني أنه في الحرب أو عند قطع الأخشباب لاشيء يتحقق بغيسر روح معنوية . ومهمة السحر هي تنمية الروح المعنوية أو المحافظة عليها أو القضاء عليها . فمثلاً إذا تجسس أي عدو على رقصاتنا الخاصة بالحرب ، ورأى براعتنا في أدائها ، ألا يؤدي هذا إلى (تسلله) ومطالبته أصدقاء، بالاستسلام بغير معركة ؟ ومن حيث أن غاية السحر هي تجميع قدوانا بحيث نصبح قادرين على الهمجوم على عدو من البشر وليس على صخرة أو شجرة ، فإن عزيمة العدو قد

تتضعضع بتأثير السحر وحده بحيث يعجز عن ملاقاتنا في حالة فعالة ، وإلى أى حد يحدث هذا الآثر الانفعالي السلبي أمراضاً مختلفة الأنواع أو حتى الموت ، هو أمسر لا يرغب أحد من طلاب سيكلوجية الأمراض في تقرير أى رأى قاطع عنه .

وخطوة أخرى بعد هذا النوع من الحالات ، ونتتقل بعدها إلى الحالات التى يعتقد فيها الهمج - أو يبدو أنهم يعتقدون بإحداث السحر أشياء نعتقد نحن «المتحضرون» في استحالتها ، مثل إسقاط الأمطار أو إيقاف الزلازل . وأنا على أتم استعداد للإقرار بأنهم يعتقدون مثل ذلك . ولا اختلاف بين الهمج في هذه الناحية وبين المتحضرين . وليس هناك ما يحول دون ظهور مثل هذه الحماقات الإنسانية عندهم . كما أنهم معرضون كذلك لخطأ التوهم بأن عندهم قدرة - أو أن هذه القدرة متوفرة عند من يظنون أن لهم قدوة أسمى منهم - على فعل ما يتعذر أداؤه في عند من يظنون أن لهم قدوة أسمى منهم - على فعل ما يتعذر أداؤه في صورة منحرفة . ومن واجبنا الحرص قبل نسبته إلى الناس الذين ندعوهم بالهمج ، الذين سينهضون يوماً ما ويشبتون عكس ما نعتقد . والفلاح بالهمج ، الذين سينهضون يوماً ما ويشبتون عكس ما نعتقد . والفلاح الشحر في معالجة تهاونه ، فلن يكون هناك أي مبرر لإلقاء اللوم على المحر في معالجة تهاونه ، فلن يكون هناك أي مبرر لإلقاء اللوم على المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المطر» - كما يوصف بذلك - هو التهليل للزارع وإغراؤه المحر إزرال المحر الإيراء المحر المحر إنوال المحر المح

على مضاعفة جهده ، بغض النظر عن سقوط المطر أو عدم سقوطه . وبالمثل من الواجب العناية عند بحث السحر الذي يقال إنه يرمى إلى إيقاف الزلاول أو الفيضانات ، وماشابه ذلك ، بالتحقق من هل غايته هي منع هذه الكوارث الطبيعينة ، أم أن غايته هي إحداث انفعال عند الناس يساعدهم على تحملها بجلد وأمل . فإذا ثبت صحة الاحتمال الثاني، تمشى ذلك مع نظرية السحر التي أنادي بها ، وإذا ثبت الاحتمال الأول ، كان من الواجب ألا يدعى بالسحس ، بل بالسحر في حالة انحرافه .

فإذا تساءلنا كيف يحدث السحر هذه التأثيرات الانفعالية لكانت الإجابة سهلة يسيرة . إن هذا يحدث بوساطة «التمثيل» . ففى حالات مثل (تلويح المحاربين برماحهم ، أو عند مسحب الفلاح لمحراثه وماشابه ذلك ، عندما لا تكون هناك ثمة معارك تحارب أو بذور تبذر) تخلق مواقف تمثل المواقف العملية التي توجه إليها هذه الانفعالات . ومن الضروري ليكون السحر فعالا ، أن يكون قاعله على وعي بهذه الصلة ، وأن يدرك ما يفعله في حالة رقصة الحيرب أو طقوس الحرث وماشابه ذلك. وهذا يفسئر لماذا عندما يشعرف أي إنسان على الطقوس لأول مرة يتحتم تفسيرها له شفاهة (في صورة تعليمات أولية أو بيان تفسيري ، أو في صورة أغنية تعد جزءاً من الطقوس ذاتها) ، أو بمحاكاتها بدقة بحيث في صورة الخطأ .

فالسحر تمثيل ، والانفعالات التي تستحضر فيه ، تقدر تبعًا لدورها في الحياة العملية . فهي تستحضر حتى تستطيع الاضطلاع بهذا الدور ، وتتزود بالنشاط السحرى وما فيه من قوة خلاقة ، أو تساعد على تركيز الجانب السحرى في الحياة العملية التي تتطلبه ، ففعل السحر يشبه الدينامو الذي يزود الحياة العملية بالتيار الانفعالي الذي يدفعها . ومن ثم فإن السحر ضرورى لكل حالة يصادفها الإنسان ، وهو موجود بالفعل في كل مجتمع سليم ، وأي مجتمع – مثل محتمعنا – يعتقد أنه قد تجاوز الحاجة إلى السحر ، أما قد اخطأ في هذا الظن ، أو هو مجتمع ميت ، في حالة احتضار بسبب افتقاره إلى العناية بكل ما يساعده على البقاء .

٤ - القن السحري

الفن السحرى هو فن تمثيلى . ولهذا السبب فيانه يعتمد على استحضار الانفعال . وهو يعمل بناء على قصد لاستحضار انفعالات معينة دون غيرها لإطلاقها في أمور الحياة العملية . وقد يتصف مثل هذا الفن بالجودة أو بالرداءة ، في حلة الحكم عليه وفقاً لمعايير استاطيقية . غير أن ما فيه من هذا النوع من الجودة أو الرداءة قليل الارتباط - إن وجد مثل هذا الارتباط - بفاعليته في مهمته الأصلية . فبراعة النزعة الطبيعية الفنية التي تظهر في صور الحيوانات في العصر الحجرى الجديد - ومن المسلم به أن مهمتها سحرية - لا يمكن إرجاعها إلى مهمة هذه الصور السحرية .

فلو ذكر لأي مبتدئ حديث العهــد بطريقة وقورة عند مشاهدته هذه الصور بأن ما يراه هو رسم لبيسون (نوع من الأنعام يشب الثور) ، فإن أي نوع من التلطيخ والعشوائية كان سيحقق الغاية . وعندما يبلغ الفن السحرى مستوى استاطيقيا رفيعاً فإن هذا يرجع إي أن المجتمع الذي ينتمي إليه هذا الفن (ولا يقصد بذلك الفنانون وحدهم ، بل الفنانون والمتمذوقون على حد سواء) يطالب أن يتصف هذا الفن بالتميز الإستاطيقي زيادة على البراعة المتواضعة للغاية التي ساعدته على تحقيق مهمة السحر. قلمثل هذا الفن دافعان . ويتحقق له السمو مادام هناك شعور بوجود توافق مطلق بين هذين الدافعين . فيمجرد اعتبقاد النحات «بأنه من المؤكد أن بذل أي جهد في (تشطيب) غثال معين مضيعة للوقت مادام سيقبر بمجرد تركي له ، فإن هذا سبعني انفصال الدافعين في عقله . أي أنه قد جالت في ذهنه فكرة إمكان تحقيق حاجات السحر اعتماداً على شيء أقل من أفيضل ما يستطيع أن ينجز ، مع فهم هذه العبارة فهماً. استاطيقياً . ومن هذه الحالة يبدأ الندهور على الفور . وبحق أن مثل هذا التدهور قد سبق ذلك ، لأن أى أفكار من هذا النوع لا تتوارد إلى الوعى ، إلا بعد أن تكون قد بدأت تؤثر في السلوك منذ أمد بعيد .

والتغير الذى صادفت الروح ، وجعل هناك فارقاً بين كل من عصر النهضة (الرينسانس) والفن الحديث ، والعصور الوسطى ، يعتمد على حقيقة أن الفن الوسيط ، كان صراحة وبصورة قاطعة مسحرياً بينما لم

يعد فن عصر النهضة والعصر الحديث كذلك . وأقبول الم يعد كذلك، لأن ذروة هذا الفن غير السحري ، أو المضاد للسحر في تاريخ الفن ، لم يهتد إليهــا إلا في أواخر القرن التاسع عشر . والتيــار الآن يتحول تحولاً واضحاً . على أن الاتجاه لم يسر على وتيرة واحمدة . إذ ظهرت بعض التيارات المضادة حتى في التسعينيات عندما عمت الدوائر الأدبية الإنجليزية مدرسة من أدعياء الإستاطيف الذين ادعوا اتباع مذهب ينادى بأن الفن ينبغي ألا يتبع أية غاية نفعية ، بل يجب ممارسته من أجله فحسب . وهذه الصيحة الخاصة بأن الفن للفن كانت مبهمة في بعض نواح . فهي على سبيل المثال لم تـ فرق بين الفن الحق والتـ رفيه . وكـان الفن الذي افتتن به أنصار هذه الدعوة ومارسوه فناً ترفيهياً مخجلاً لأنه كان برفه عن زمرة منتقاه من أناس اختاروا أنفسسهم ، إلا أنه من ناحية قد كان ذا غاية محددة، إذ أنه قد عمل على استبعاد الفن السحرى تماماً . وفي مثل هذا الجو العطسري العفن المماثل لجو تاجر بيع الخزف انطلق رديارد كيبلنج بصباه وعصبيته وقصر نظره وتحمسه ، مستخدماً قلمه القدير في استحضار الانفعالات - التي رأى أثناء إقامت بالهند ، أنها وثيقة الصلة بالحكم الإنجليزي الإمبراطوري لها - وإطلاقهـا . وانزعج الإستاطيقيون لا لأنهم يعارضون الإمبريالية ، بل لأنهم يعارضون الفن السحرى . فلقد أخطأ كيبلنج في حق أكثر مقدساتهم حرمة . وما كان أسوأ ، هو أنه قد لاقي نجاحاً ضخماً من جراء ذلك . إذ تعلق به الوف من الناس الذين يعرفون

هذه الانفعالات ودورها في تسيير أعمالهم اليومية ، ويشبهونها بدور. البخار في تسيير الآلات البخارية . إلا أن كيبلنج كان رجلاً ضئيل الحجم مريضاً بالحساسية ، ولهذا أدت المعارضة التي لاقاها من الاستاطيقيين إلى تعرضه للعواصف وهو يافع ومن ثم انقسمت روحه بين غايتين ولم يستطع أن يكون على ولاء كامل لأي منهما .

واليوم قد دار الفلك . فلقيد ازداد التعلق بجبادئ كيبلنج بدلاً من أوسكار وايلد . وارتد أغلب أئمة شباب كتابنا إلى الفن السحرى ، وإلى حد منا تعد هذه الردة هي أبرز أحداث الفن البريطاني اليوم . وفي نظر الإستاطيقي لايهم أن يكون هذا الأدب السحرى الجديد قيد انصرف عن الدعوة للإمبريالية ، واتجه بدلاً من ذلك للدعوة إلى الشيوعية . فمن غير المهم عنده (وإن كان هذا يهم السياسي) منا تفعله العقيدتان المتنازعتان اللتان اقتيمتا ميراث ليبرالية القرن التاسع عشر . فلا يهمه إن كانت اللثيوعية السنة وعينان وأصابع ، أو إذا كانت للفاشية أسنان ومخالب فقط . إن ما يهم الإستاطيقي هو عودة ظهور نوع قديم للغاية من الوعي الإستاطيقي هو النوع السذى اتجه إلى إحداث انقيلاب في التصاليم التي جاءت بها الانتيقادات المريرة التي وجهت في القرن التاسع عشر . فهو بدلاً من أن يظهر «عدم مبالاة بالموضوع ، باعتبره منجرد أمر تافه يمارس في عرض هذه القدرات » أصبح لسان حاله هو القول «أن قدرات الفنان لا

يمكن إظهارها إلا إذا مارسها في مموضوع جدير بها". ويرمى هذا الوعى الإستاطيقي الجديد إلى إصابة عصفورين بحجر واحد. فهو يرى الموضوع جانباً متكاملاً في العمل الفنى ، ويتمسك بذلك . فلكي يقدر أي عمل فني ينبغى أن يكون المرء معنياً بموضوعه في ذاته ، بالإضافة إلى اهتمامه بتناول الفنان له .

وتبدو هذه الكلمات مفزعة في نظر الإستاطيقي الذي تعلم في مدرسة القرن التاسع عشر . فإن النفار إلى هذه الكلسمات بعين الجد قلد يلني الرجوع إلى عسصر تدهور فني ، وإلى الهمسجية . أى إلى العسصر الذي يركن فيه مطلب الكمال الفني الصعب المنال جانباً ، بعد تفضيل الدعاية السهلة عليه ، والذي يتم الحكم فيه على الفنانين لا وفيقاً لميزاتهم الفنية بل وفقاً لتوافقهم مع العقائد السياسية والأخلاقية والاقتصادية المقبولة من المجتمع الذي ينتمون إليه . إذ أن هذا يعني طرح حرية الفن الحديث التي تم الحصول عليها بعد لاي جانباً ، وهيمنة المذاهب الغيبية الغامضة .

ولن أتابع هذه المسألة أكثر من ذلك . إذ سوف نتناولها بطريقة جدية في موضع آخر . وفيما يتعلق بالحاضر ، سأقتصر على إثبات حقيقة تجدد ظهور الفن السحرى أمام أعيننا ، وانقسام الباحثين النظريين في الإستاطيقا والنقد في نظرتهم إليها .

ولقد ذكرت التجدد . إلا أنه لن يبدو تجدداً إلا إذا نظرنا إلى المكونات التي يتألف منها الفن نظرة مترفعة أو متعالية . فإن الإنتاج

الفنى ليس مقصوراً على صفوة الفنانين الذين اختياروا أنفسهم . فمنذ عصر النهضة ، لدينا على أقل تقدير ، بالإضافة إلى هذه الصفوة اتجاهان فنيان نشطان آخران . والسمة السحرية في الفن في كل منهما غير خافية .

فهناك أولاً - الفن القومى الخاص بالفقراء ، وعلى الأخص الفن الريفى أو القروى الذى يطلق عليه اسم «الفن الشعبى» باعتبار هذا الاسم دالاً على مافيه من روح ود وإخاء . ويتألف هذا الفن الشعبى من أغان ورقصات ، وحكايات ودرامات . ولقد أهمل هذا الفن فى انجلترا (بما يسودها من اتجاهات تنزع إلى ازدراء الفقراء مما أدى إلى اختفائه اختفاء يكاد يكون تاماً (۱) ، قبل أن يصبح «المتعلمون» على بينة من أمره . وهذا الفن إلى حد بعيد سحرى فى أصله وبواعشه . فهو فن سحرى قد صدر عن شعب مشتغل بالزراعة .

ثانياً - هناك الفنون التقليدية الخاصة بأصحاب الثقافات المتواضعة من الطبقات العليا . ومن الواجب الإفاضة في الكلام عن هذا النوع (بالنظر إلى كثرة حدوث إساءة فهم لطبيعته) . وما أعنيه بهذا النوع هو أشياء مثل مواعظ المنابر وشعر التراتيل ، وموسيقي الآلات التي تعزفها الفرق الموسيقية العسكرية ، وفرق الرقص ، وذخارف حجرات الجلوس ، وإلى

⁽۱) في سنة ۱۸۹۳ جمعت مانة وأربعون حكاية خرافية في انجلترا . ومنذ ذلك العمهد أمكن العشور على قليل من الحكايات المقليلة الاخرى . وبين سنة ۱۸۷۰ ، سنة ۱۸۹۰ أمكن كلاً من فرنسا وليطاليا جمع ألف حكاية في كل منهما .

غير ذلك . ويكننى أن ألمح أسارات التحفز على وجمه القارئ المستز بثقافته وأسمعه يصبح "إن هذا لعمرى ليس بفن إطلاقاً وأنا أعرف ذلك، ولكنه سحر . والآن وبعد أن أصبحت الصلة بين الفن والسحر مشكلة هامة مرة أخرى بحيث لن يستطاع طرحها جانبا بكل بساطة وسلبية ، فيهم الإستاطيقى أن يعرف بأن الله في حالة أزدهار ، وهو موجود في كل مكان برغم عدم معرفة أذ جمتمع (كما يعتقدون أنفسهم) له . فهم قد اعتبروا أنفسهم متنوره إلى اعتقادهم بأنهم نبذوا السحر نهائياً.

ومسألة الفن الدينى بستراتيله وطقوسه وشعساتره ، ربما لا تحتاج إلى تحليل . فمن الواضح أن مهمته هى استحضار - ومواصلة إعادة استحضار - انفعالات معينة تتأثر بانطلاقها أفعال الحياة اليومية . وعند وصف هذا الفن بأنه سحرى ، فإننى لم أنكر حقه فى أن يسمى دينيا .

والآن ، وبعد أن أصبحنا لا نستخدم كلمة سحر على سبيل الاستهزاء ، وقررنا ما تعنيه ، فلا أحد في حاجة إلى التشبث بإطلاقها على أي الأشياء التي يبغضها ، أو في حاجة إلى التردد في إطلاقها على أي شيء يقدره . فالسحر والدين أمران مختلفان . لأن السحر هو استحضار انفعالات مطلوبة لسير الحياة العملية ، والدين عقيدة أو مذهب من المعتقدات المتعلقة بالعالم ، هو علاوة على ذلك طائفة من القيم أو نسق

للسلوك . غير أن لكل دين جانبه السحرى ، وما يوصف عادة بأنه «مارسة» الدين يعني ممارسة ناحيته السحرية .

ومسألة الفن الوطنى واضحة كذلك ، أو ربما لا تقل فى وضوحها كثيسراً عن المسائل الأخرى ، سواء عنى بالوطنية : القومية أو المتعصب لحضارة معينة أو بلد معين ، أو عضوية حزب ما أو طبقة أو أية جماعة من الأفراد . ومن أمثلته الأشعار الوطنية والأغانى المدرسية وتصاوير الأساطين والجهابذة ، وتماثيل رجالات الدولة ، والنصب المتذكارية للحرب والصور والمسرحيات التى تعيد ذكر الأحداث التاريخية والموسيقى العسكرية ؛ وكل الصور العديدة من الاحتفالات والمواكب والطقوس التى ترمى إلى التنبيه للولاء للدولة أو المدينة أو الحزب أو الطبقة أو العائلة أو أية وحدة اجتماعية أو سياسية . كل هذه الأشياء ذات طابع سحرى ، مادام القصد منها هو إثارة انفعالات لا تنطلق فى ناحية أو أخسرى بتأثير التجربة التى أثارتها ، بل تتجه بدلاً من ذلك إلى التسرب فى أفعال الخياة اليومية ، وتحدث أثراً فى هذه الأفعال يهم الوحدة الاجتماعية والسياسية المعنبة .

ويمكن مصادفة طائفة أخرى من الأمثلة في الطقوس التي اعتدنا تسميتها بالألعاب الرياضية . فصيد الثعالب ولعب كرة القدم ليسا من ناحية أولية ترفيها عارس بقصد التسلية البريئة . كما أنهما ليسا وسيلة خاصة بالتدريب البدني ، الذي يقصد به زيادة القوة والمهارة البدنية .

إنها أفعال طقوسية تؤدي باعتبارها واجبات اجتساعية وتحاط بكل مظاهر السحر وأبهبته المعبروفة تمامياً ، مثبل الأزياء الطقوسية والمصطلحيات الطقوسية والأدوات الطقوسية ، وأهم من كل ذلك الشعور بالتميز أو التفــوق على جمهــرة الآخرين . وعندما أقول ذلــك فإنني لا أذكر شيــئاً مستحدثاً . فالرجل العادي(١) قد تأمل بالفعل هذه المسائل عافيه الكفاية بحيث أستطاع الاهتداء إلى تقدم صحيح لغاينها . فهو يسراها وسيلة لتحقيق ما يدعوه «بتهذيب الخلق» ومهمتها هي إعداد عشاقها لأعمال الحياة ، وعلى الأخص الأعمال الخاصة بالمرتبة التي أرادها الله لهم . فهدنه الألعاب الرياضية - كما يقال لنا - تبث روح الجماعة والشعور بروح التنافس الرياضي وتعلم عادة ضبط النفس (أثناء ركوب الخيل) والمبارزة بروح تدل على الرجولة ، أو بعبارة أخرى ، أنها تولد انفعالات يراد انطلاقها في أنوع معينة من مواقف الحياة اليومية . وبغيرها يتعذر مواجهة هذه المواقف في أنسب صورة . إنها تمثل جانب السحر في فريضة الوصول إلى «الجنتلمان . ولا ينكر هذا الكلام حتى أعنف منتقديه . فهم لا يذكرون أن هذه الألعاب الرياضية ليست سحرية . أو أن سحرها ليس فعالاً . إن ما يقولونه هو أن الانفعالات التي يولدها هذا السحر التقليدي الذي ينسب إلى الطبقة العليا في انجلترا ليست بالانفعالات التي تناسب

⁽١) والأنثروبولوجيون عــلى بينة من هذه النقطة - أنظر كتاب Hocart) The Progress (١) والأنثروبولوجيون عــلى بينة من هذه النقطة - أنظر كتاب of Man

على أفضل وجه أى إنسان يرغب في الحياة بطريقة فعالة في العالم كما هو اليوم .

وختامًا للأمثلة سوف نتناول بالبحث أمثلة خاصة بمراسم الحياة الاجتماعية . ومن بين هذه الأمثلة : حفلات الزواج والجنازات وحفلات الغذاء والرقص ، والاحتفالات بأنواعها التي تنزدان بأبهتها حياة المتحضرين في العصر الحديث من رجال ونساء (والتي تعد لهذا السبب على أقل تقدير أشكالاً من الفن بالقوة) . فكل هذه الأشياء سحرية في جوهرها . وكلها تستلزم زياً لم يقصد به التسلية أو إرضاء ذوق فردى ، إذ هو يتبع نمطاً سبق تحديده . وغالباً لا يكون هذا الزي مريحاً على الإطلاق ، وعند تصميمه يراعي دواماً تأكيد جلال المناسبة . وكل مراسم الحياة الاجتماعية تستلزم أنواعاً محددة من الاحاديث ، أو على أية حال شذرات من بعض مفردات مقررة . كما أنها تستلزم أدوات رسمية مثل الخواتم أو النعوش أو أجهزة معقدة من السكاكين والشوك والأكواب ، كل قطعة منها ذات دور مخصص لها . ويكاد يكون من مستلزمات هذه الطقوس استخدام أزهار ذات أوصاف محددة تنظم وفقاً لطريقة محددة ، بالإضافة إلى تقديم فروض معينة لأعلى مقام في هذه الطقوس . ومن مستلزماتها كذلك أتباع مراسم محددة في الفرح أو الحزن .

وفيما يتعلق بغايتها ، فإن كل هذه المستلزمات ترمى صراحة وبقصد إلى إثارة انفعالات معينة يراد منها تخصيب الحياة العملية فيما بعد .

أما حفلات الزفاف ، فلا صلة لها بحقيقة قيام حب (عندما يعد ذلك حقيقة) بين الطرفين الأساسيين . فهى لا تعنى الإفصاح عن ذلك ، ولهذا يمقتها كثيرون من الذين يحبون بعمق ويسرونها إهانه لعواطفهم ، ولا يتحملونها إلا بسبب إرغامهم على قبولها خضوعاً لمعتقدات عائلاتهم . وغاية هذه الحفلات هي خلق باعث عاطفي يساعد على تحقيق صلة من نوع معين . هذه الصلة ليست صلة محبين ، بل صلة زوج وروجة ، يعرفهما العالم وفقاً لهذا الأساس سواء توفر الحب أم لا .

والجنازة هي إعادة توجيه للمشاهر من نوع مختلف ، فغرض مشيعي الجنازة الأساسي ليس استعراضاً علنياً لأحزانهم ، بل هم يرمون إلى طرح الصلة العاطفية القديمة التي كانت تربطهم بالشخص في حياته جانباً، وأن يستبدل به صلة عاطفية جديدة بنفس هذا الشخص باعتباره ميتاً . والجنازة غثل تعهدهم العلني بأنهم سيعيشون في المستقبل بدونه . وهو تعهد عسير يصعب تحقيقه كاملاً ، فمن منا يعرف قلبه معرفة كافية تساعده على تقرير ذلك .

والقصد من حفلات الغذاء هو خلق صلة أو تجديدها . وهذه الصلة ليست صلة تفاهم أو مصالح أو قائمة على أمور سياسية ، بل هى ترمى إلى مجرد توثيق صلة صداقة عاطفية بين المدعوين ، وعلى الأخص بين المداعى وكل مدعو من المدعوين الكثيرين . فهى تعزز عاطفة الصداقة وتبلورها . وأفضل ما يتوقع منها هو أن يشعر كل فرد بمدى الجاذبية

الشخصية فى الآخر . واقل ما يتوقع منها هو أن يشعر بأن الآخر ليس شخصاً مرذولاً إلى هذا الحد . وسوف تكون حفلة الغذاء هزيلة للغاية إذا لم تستحضر فيها إلى حد ما هذه الانفعالات ، وإذا لم تبعث إلى حد ما الحياة فى الحفلة ذاتها .

والرقص كان على الدوام سحراً ، ومازال يظهر لنا هذه الصورة . وغايته الأساسية في صورته الحديثة والمتحيضرة هي التعارف الرسمي فالقصد منه هو إثارة الاهتمام لدى الصغار من كلا الطرفين ببعض أفراد من الجنس الآخر يتم اختيارهم أو اختيارهن - تبعاً لفعل رسمي - من بين الأشخاص الذين يؤهلهم حسبهم ونسبهم (أى تنشئتهم المناسبة في مسراحل الحياة المختلفة) بالارتباط سوياً بالزواج . ومادام تحقيق هذا الاهتمام ، وتبينه تبعاً لذلك ، أمراً بعيد التحقق خلال الرقص ، فلذا فإن المقصود هو أن يثمر هذا الاهتمام في الصلة التي تنشأ مستقبلاً . والحفلة الراقصة أساساً كما وصفتها بحق جداتنا الاكثر صراحية ، هي المناسبة التي تعثر فيها الفتيات على الزواج .

وعلى وجه الدقة . كل هذه الطقوس والمراسم السحرية تمثيلية . فهى تمثل تمثيلاً حرفياً - وإن كان هذا يتحقق بعد انتقاء - الأفعال العملية التى قصد أن تنهض بها . وفني حالات مثل رقصات الحرب ، وطقوس الحرث تكون رمزية ، بالمعنى الذى عرفنا به هذه الكلمة - بسعد اعتراضنا عليه - في نهاية الفصل الثالث (٤) . وعلى سبيل المثال في الزواج تتشابك يدى

الزوجين ، ويسيران وقد تأبطا ذراعيهما وسط الجميع رامزين إلى رابطتهما فى نظر العالم . وفى الجنازة ، المشيعون يوارون الميت التراب ، وهم يرمزون إلى تحررهم من العاطفة التى أبدوها نحوه فى الحياة . وفى حفلات الغذاء يتناول المضيف والضيف نفس الطعام رامزين إلى روح الود والألفة التى ينبغى أن تسود صلتهم الأكثر تعاطفًا مستقبلاً . وفى الرقص يرمز تعانق رفقاء الرقص إلى عناق الحب .

وبوجه عام ، كل هذه الطقوس والمراسم إذا نظر إليها نظرة استاطيقية بحتة ، تعد أعمالاً فنية متوسطة القدر ، مثل أية تصويرة أكاديمية عادية ، ويرجع هذا إلى نفس السبب . فقى كل هذه الحالات يوجد دافع فنى ، إلا أنه خضع لهيمنة الجانب السحرى ، كما تجرد من طبيعته الحقة . فأنغام التراتيل والأغانى الوطنية ، عادة ، لا تستحق أى تقدير من الموسيقين . ومن غير المتوقع أن يظهر أى علم من أعلام الباليه أى تحمس عند مشاهدة صيد الثعالب أو مباراة فى الكريكيت . ويندر أن تكون أعمال الإشراف على حفلات الزواج أو الولائم ذات قيمة فنية عالية . ولن يثنى أى راقص محترف كثيراً على ما يجرى فى أى حفلة راقصة أنيقة . غير أن كل هذا النقد شيء والطابع السحرى البحت فى هذه المراسم ، أو بالأحرى الطابع التمثيلي الذي يعد الطابع السحرى مجرد مظهر من مظاهره ، شيء آخر . فهذه المراسم ليست فناً حقاً ، ومثلها فى ذلك مثل التصاوير أو صور المشاهد الطبيعية . فلها – مثل كل

هذه الأشياء - مهمة الية غير استاطيقية تماماً ، وهي مهمة إحداث انفعالات محددة . وهي مثلها قد تصبح فناً كذلك على يد فنان حق (ومن الواجب الانتصور وجوده بمعزل عن متذوقين يطالبون بالفن الحق) . وسوف يتحقق ذلك إذا أمكن الشعور بالباعثين الفني والسحرى ، وكأنهماً باعث وأحد ، كما حدث بين سكان كهوف «أوريناك» «وماجذلينا» وعند المصريين القدماء واليونانيين والأوروبيين في العصور الوسطى . غير أن هذا لا يمكن أن يحدث في حالة وجود شعور بتمايز الباعثين ، كما هو الحال الذي لا يتغير عندنا .

ملحوظة ٢ - لقد اقتضت ضرورات البحث المباشرة في هذا الكتاب ان أكتفى بالاطلاع على الفصل الثالث من كتاب فرويد : Taboo . Taboo . ولعل القارئ يغفر لى إذا أضفت القول بأن كل شيء ذكرته عن هذا الفصل ينطبق بالمثل على باقى الفصول مع مراعاة اختلاف الأحوال (mutatis mutandis) . فالمغالطات كامنة في الأساس الذي اعتمد عليه فرويد عند تأليف الكتاب . وهذا الأساس هو تطبيق نظرات التحليل النفسي ونتائجه على المشكلات التي لم تفسر في سيكولوجية الأجناس ، عند معالجتها . وبلغة أكثر بساطة ، هذا يعني تفسير غرائب النفسيون في مرضاهم ، بالقياس إلى الغرائب التي يلاحظها المحللون النفسيون في مرضاهم . غير أن كلمة «همجي » هنا تعني فقط «الانتماء النفسيون في مرضاهم . غير أن كلمة «همجي » هنا تعني فقط «الانتماء

إلى أية حضارة ذات اختلاف ملحوظ عن حضارة أوروبا ألحديشة . وغرائب عقيدة الهمجى ، وسلوك ، هى مجرد نقاط تبدو غرببة فى نظر . الأوروبى الحديث . وأعنى بذلك النقاط التى اعتمد عليها هذا الاختلاف . وأنا إذا استخدمت مرة أخرى لغة أكثر من ذلك بساطة أستطيع القول بأن ما فعله فرويد هو رد الاختلافات بين الحضارة الأوربية ، والحضارات غير الأوربية إلى اختلاف بين المرض العقلى والصحة العقلية . فهل من الغرب بعد ذلك أن يقابل الهمجى ذلك بالمثل ؟

وليس هنا المكان المناسب للكشف تفصيلياً عن الحيل والسفسطة التى اعتمد عليها فرويد فى إقناع نفسه (وآخرون كذلك كما هو واضح) بأنه قد حقق ما أراد . وما أوحى إليه من وراء هذه الملاحظة هو بيان أن الشخص الذى يستطيع محاولة مساواة الاختلاف بين الحضارات بالاختلاف بين المرض العقلى والصحة العقلية ، وبعبارة أخرى الذى يحول المشكلة التاريخية لطبيعة الحضارة إلى مشكلة طبية هو شخص تعد كل آرائه فى التاريخية لطبيعة الحضارة واثفة . هو ريف يتناسب تناسباً طردياً مع مقدار تمسكه بإخلاص بمحاولاته . ويزداد ويف يتناسب تناسباً طردياً مع مقدار تمسكه بإخلاص بمحاولاته . ويزداد ويف آرائة خطورة كلما عظم تأثيره فى مجال بحثه . ومن بين المشكلات الخاصة بطبيعة الحضارة مشكلة طبيعة الفن .

الفصلاالخاهس الفن والترفيه

١ - الفن الترفيمي

إذا صحمت أية أداة لإثارة أى انفعال معين ، وكان القصد من انطلاق هذ الانفعال هو المتعة باعتبارها شيئاً ذا قيمة فى ذاته ، ولم يكن المقصود هو تفريغ هذا الانفعال فى مشاغل الحياة العادية، كانت مهمة هذه الأداة هى الترقيه أو السلية . والسحر مفيد ، وهذا يعنى أن الانفعالات التى يثيرها تقوم بمهمة عملية فى أمور الحياة اليومية . والترقيه ليس مفيداً بل عتماً فحسب ، لأن هناك سداً منيعاً يفصل بين عالمه وبين عالم المسائل العامة ، والانفعالات التى تتولد عن الترقيه تتوقف عند هذا السد .

وكل انفعال إذا نظر إليه من الناحية الديناميكية يمر بمرحلتين: مرحلة التعبئة أو الاستشارة ، ومرحلة التفريغ ، وتفـريغ أي انفعال هو فعل يتحقق نسيجة لاستحثاث هذا الانفعال وعندما نقوم به ، فإننا نطلق الانفعال ونريح أنفسنا من التـوتر ، الذي يظل جائماً على نفوسنا إلى أن نتمكن من تفريغه بهذه الطريقة . والانفعالات التي يولدها أي ترفيه ينبغي تفريغها مثل أية انفعالات أخرى ، إلا أنها تفرغ في فراغ – أو في الفارغ فحسب . وهذه في الواقع هي السمة التي يتميز بها الترفيه . فالترفيه هو وسيلة لتفريغ الانفعالات بطريقة معينة بحيث لا تتداخل مع مهام الحياة العملية . غير أنه بالنظر إلى أن تعريف الحياة العملية على هذا الوجه قد يعني تعريفها بأنه جانب الحياة الذي لا يدعى ترفيها فحسب . لهذا السبب فلو قصد بهذا القول التعريف فإنه سيؤدى إلى الوقوع في دور ولذا علينا أن نقول : إن إقسامة حد بين الترفسيه والحياة العسملية(١) يعني تقسيم التجربة إلى قسمين . وهذان القسمان يتصلان بعضهما ببعض بطريقة ما بحيث لا يسمح للانفعالات التي تشولد في أي قسم بتفريغ نفسها في القسم الآخر . ففي أحدهما ، الانفعالات ينظر إليها باعتبارها غايات في ذاتها . وفي الآخر ينظر إليها باعتبارها قوى تؤدى فاعليتها إلى غايات تتجاوزها . والقسم الأول يدعى الآن الترفيه ، ويدعى القسم الثاني بالحياة العملية .

⁽۱) الاستاطيـقيون الذين يجادلون في الصلـة بين «الفن» و «الحياة» باعتبــارهـما يدلان على شيئين غير متضمنين بعضهما في بعض ، يدور جدلهم بالفعل حول هذه التفرقة .

وإذا أريد تفريغ الانفعال بغير تأثر الحياة العملية به ، فمن الواجب خلق موقف وهمى يفرغ فيه هذا الانفعال . وسوف يكون هذا الموقف بالطبع موقف «يمثل» الموقف الحقيقى يفرغ فيه الانفعال نفسه من الناحية العملية (انظر الفصل الثالث ٤) .

والاختلاف بينها - وهو ما تبين عندما أسمينا الموقف الأول موقفاً حقيقياً وأسمينا الموقف الثانى موقفاً وهمياً - هو ببساطة كما يلى : الموقف الذى دعوناه بالوهمى هو الموقف الذى يفهم منه توارى الانفعال المفرغ ، أى أنه لن يؤدى إلى حدوث العواقب التى كان المفروض أن يحدثها فى أحوال الحياة العملية ، فمثلاً إذا عبر إنسان لآخر عن البغض بأن لوح بقبضته فى وجهه وهدده وغير ذلك ، لاعتبر هذا الإنسان عادة شخصية خطرة ، أو خطرة على الأخص فى نظر الشخص الذى تهدد ، الذى سوف يلجأ لهذا السبب إلى خطوات معينة لوقاية نفسه ، ربما كانت تهدئة الشخص الأول ، أو مهاجمته ، أو التغلب عليه ، أو الاستعانة بالشرطة ، فإذا فهم بأن شيئاً من هذا القبيل لن يحدث ، وأن الحياة سوف تستمر وكأن شيئاً مالم يحدث ، فإن الموقف الذى عبر فيه عن الغضب يدعى فى هذه الحالة موقفاً وهمياً .

والمواقف من هذا النوع تشبه المواقف المترتبة على السحر في كونها تمثيلية ، أى أنها تؤدى إلى استحضار انفعالات عائلة للانفعالات التي تستحضر في حالة المواقف التي يقال أنها تمثلها . وهي تختلف من ناحية

أنها «غير حقيقية» أو «وهمية» أى أن الانفعالات التى تستحضرها قد قصد تواريها بدلاً من انسيابها فى المواقف المتحفلة . وجانب التوهم هذا هو ما يدعى «بالوهم» (المترتب على الوقائع المصطنعة) . وهو عنصر يختص به الفن الترقيمي وحده ، ولا يصادف إطلاقاً فى السحر أو فى الفن بمعناه الحق . وفى حالة طقوس السحر ، إذا قال أحد الناس عن صورة معينة أنها «بيسون» أو قال عن تمثال من الشمع «هذا هو عدوى» فلا وجود لأى وهم فى هذه الحالة . فالكل يعرف جيداً الاختلاف بين الشيئين . والوهم فى الفن الترقيمي يختلف اختلافاً بيناً عن أوهام ألعاب الأطفال التى لا تعد ترفيمها ، بل تعد نوعاً جاداً من العمل . ونحن إذا دعوناها بالوهم كان هذا على سبيل التشبيه بأشياء صادفناها فى تجاربنا بعد البلوغ .

وفى حالة إطلاق هذه التسمية - وفيها إساءة فى الوصف - فإننا نكون قد أيدنا استمرار الطفل فيما يقوم به ، حتى يستطيع التدرب على المشكلات الأساسية فى حياته بغير تعويق أى تدخل قد يقوم به البالغون بغير تردد لو عرفوا ما يرمى إليه من فعله .

وكشيراً ما عقدت مقارنات بين الفن واللعب ، بلغت في بعض الأحيان إلى حد اعتبارهما متماثلين ، وهذه المقارنات لم تساعد البتة على إلقاء الكثير من الضوء على طبيعة الفن ، لأن من قاموا بها لم يبذلوا أي جهد في تأمل ما يعنونه باللعب . فإذا كان المقصود باللعب تسلية الإنسان لنفسه - كما تعنى في كثير من الأحيان - لما كان هناك أي تشابه هام بين

اللعب والفن الحق ، أو أي تشابه بين اللعب والفن التسمثيلي في صورته السحرية . إلا أنه يوجد أكثر من وجه شبه بين اللعب والفن الترفيهي ، بحيث يمكن القول بأن الإثنين شيء واحد . وإذا عني باللعب المشاركة في الألعاب ذات الطابع الطفوسي فإنما الفن الحق لا يشب ذلك إلا قليلاً. وربما كان وجه الشبه بين هذه الالعاب والفن الترفيهي أقل من ذلك . إلا أن هذه الألعاب - كسما رأينا - ليست شبيهة بالسحر فحسب، بل هي سحر . غير أن هناك شيئــاً آخر نسميه باللعب ، وهو الفعل الخفي الذي يشخل بال الأطفال ليلاً ونهاراً . فهو ليس ترفيهاً ، وإن كنا نحن البالغين قد نرفه عن أنفسنا بتقليده ، بل وقد نشارك فيه في بعض مناسبات خاصة . هو ليس بسحر ، برغم ما يبدو بينهــما من تشابه في بعض النواحي . فلعله شبيه بالفن الحق إلى درجة كبيرة . ولقد قال عن الأطفال جيامبتيستافيكو - الذي عرف الكثير عن الشعر والأطفال - إنهم شعراء «أعلياء» ، وربما كان على حق في وصفه . إلا أن أحداً لا يعرف ما الذي يفعله الأطفال ، عندما يلعبون . وما يفعله الشعراء عندما يكتبون الشعر – وإن أتسم بصعوبته – أكثر سهولة بكثير من معرفته . وحتى لو كان الفن الحق ولعب الأطفال شيئاً واحداً لما ساعــد مثل هذا القول على إيضاح معنى الفن الحق عند الكثيرين منا(١).

⁽۱) ابتكرت الدكـتورة مرجريت لوينفلد فى كتـابها Play in Ghildhood (اللعـب فى الطفولة) الذى صدر سنة ١٩٣٥ ، طريقة لاكتـشاف العالم المجهول للعب الأطفال . وربما = ولقد جاءت باكتشافات غـريبة خاصة بالصلة بين هذا اللعب وصحة الطفل . وربما =

وهناك نظرية «هدونية» للفن تتعرض كمغيرها من النظريات الهدونية الأخرى إلى اعتراض يقول بأنه حتى إذا كانت مهمة الفن هى توفير «المتعة» (كما قال كثيرون من الفنانين الطيبين) فإن هذه المتعة لا تعنى اللذة بوجه عام ، بل هى لذة من نوع محدد . ومصادفة هذا الاعتراض أبلغ دليل على وجود فن ترفيهى . قالفنان عندما تصبح مهمته هى الترفيه ينصب جهده على إدخال السرور فى قلوب جمهوره بإثارة انفعالات معينة وعلى تزويدهم بمواقف وهمية يمكن تفريغ هذه الانفعالات فيها بغير أذى.

وتجربة السعى إلى الترقيه لا يبحث عنها باعتبارها وسيلة لمقصد آخر، بل يبحث عنها لذاتها . ومن ثم ، فبينما يعد السحر نفعياً ، فإن الترقيه لا يعد نفعياً بل هدونياً . أما العمل الفنى المزعوم الذى يؤدى إلى الترقيه فعلى النقيض من ذلك . إنه نفعى محض . فهو خلافاً للعمل الفنى الحق ليس له أية قيمة فى ذاته ، إنه مجرد وسيلة لغاية . فهو قد أنشئ بمهارة وتكأنه عمل هندسى ، كما أنه مركب بمهارة مثل أية زجاجة من الدواء لإحداث أثر محدد سبق تصوره ، هو استحضار نوع معين من الانفعالات عند نوع معين من الجمهور ، بالإضافة إلى تفريغ هذه

⁼ أمكن التعبير عن تفسيراتى لما اكتشفته بأنها توحى بوجود تماثل بين اللعب عند الأطفال والفن الحيق. وسوف أتناول بعض الشيء فيما بعد (الفصل العاشر ٧ ، والفصل الثانى عشر ٣) الصلة بين الفن وسلامة المعقل (التي تتضمن سلامة الجيم بالنظر إلى أن الناحية السيكلوجية قد تسئ إلى صحة الجسم أو تحسن إليه) .

الانفعالات استجابة لموقف وهمى . وعندما توصف الفنون بألفاظ تنضمن القول بأنه أساساً أشكال من المهارة ، تكون الإشارة - كما تدل الكلمات عادة هذه الأيام - إلى هذا الطابع النفعى للفن التسرفيهى . وعند وصف تقبل المشاهدين لها في مصطلحات سيكلوجية بأنه رد فعل لمنبه ، تكون الإشارة عائلة . ومن الناحية النظرية ، في كلا الحالين ، قد تكون الإشارة إلى النوع السحرى للتمثيل ، إلا أنه في العالم الحديث يتجاهل هذا بوجه عام . إذ جرت العادة عندما يستمع الباحث في الاستاطيقا الحديثة - أو يقرأ - بيانات عن الفن تبدو غريبة أو منحرفة أو خاطئة لا أن يتساءل عن إمكان إرجاع غرابتها (أو غرابتها ظاهريا) إلى الخلط بين الفن الحق والترفيه ، بل يرجع ذلك إلى خلط في عقل مؤلفي هذه الكتابات الفنية أو في عقله .

٢ - المنفعة والمتعة(١)

مهمة السحر ومهمة الترفيه في العمل الفني هما بغيسر جدال مهمتان منفصلتان ، من حيث استثارتهما لانفعالات معينة في جمهور معين وفي لحظة معينة . فأنت لن تستطيع إثارة انفعال معين في جمهورك (ولنقل كراهية الفرس) وأن تجعل ذلك يتحقق في نفس اللحظة ، واعتماداً على

⁽١) غاية كل من يكتبون شيئاً ما للعرض هى الكتابة للمنفعة والمتعة ، أو ينبغى أن يكون لامر كذلك (بن جونسون في Epicene أو The Silent Woman المرأة الصامتة).

شيء واحد ، أي بوساطة السخرية منهم وتصويرهم في صورة مشيرة للضحك ، وفي صورة عملية بأن تحرق بيوتهم . على أن أي انفعال يستثار بفعل موقف تمثيلي معين لا يمكن أن يكون بسيطاً في طابعه . فهو يظهر على الدوام في صورة صيغة معقدة أو تيار معقد ، إلى حد ما ، يتألف من انفعالات مختلفة . ولا يلزم أن تكون حالة كل هذه الانفعالات واحدة من حيث طبيعة انطلاقها . فبوجه عام قد تنطلق بعضها في نواح عملية ، بينما يتواري البعض الآخر . والفنان إذا الم بواجبه سيعرف أي انفعال سينطلق على هذا الوجه، وأي انفعال سينطلق على الوجه الآخر . وعندما قال هوراس Omni tulit punctum qui miscuit utile dulci) كانت كلمة utile انطلاق الانفعال في الناحية العملية ، كما كانت dulce تعنى انطلاقها في الأشياء الوهمية الخاصة بالترفيه . ويقول كابتن ماريات في قصة البحار إيزي Midshipman Easy النحن لا نكتب هذه الروايات لمجرد الترفيه» . ثم يتابع كلامه بعد ذلك بالزهو لأنه قد استخدم رواياته فيما منضى - وأن هذا لم يكن بغيسر أثر - للدعبوة لإصلاح الإدارة في البحرية. ومستر برنارشو تابع مخلص آخر لهوراس. فهو لم يشعر إطلاقاً بوجود أي شيء يسئ إلى الفن . واشتغل طوال حياته بنجاح سميراً ، دائم الحرص على وضع القليل من القلذائف الممتلئة ضمن قذائفه

⁽١) هذا البيت والبيت التالى له - وهو غير مـذكور هنا - يعنيان أن التوفيق سيكون حليف من يجمع بين النفع واللذة ، أى بالترفيه عن القارئ وتهذيبه في الوقت نفسه .

الفارغة ، وعلى جعل جمهوره ينصرف من المسرح وهو يشعر بالغضب من الطريقة التي يعامل بها الأزواج زوجاتهم أو ما يشابه ذلك . غير أنه وإن كان قد تبع نفس التنقليد الذي سار عليه ماريات ، إلا أنه من المشكوك فيه أن بكون قد حظى بنجاح عمائل في النشرات التي كتبها . والاختلاف بين كاتب وآخر ، ليس كبيراً مثل الاختلاف بين عصر وآخر . ففي المائة عام التي انقضت بعد نشر Midshipman Easy تضاءلت بصورة محسوسة قدرة كل من الفنانين والجمهور ، على خلط جرعة من السحر مع الترفيه . وعندما بدأ مستر جالسورثي يكتب كان يضيف إلى السحر مع الترفيه . وعندما بدأ مستر جالسورثي يكتب كان يضيف إلى يستطيع هضمها سوى أصحاب المعدات القوية . وترتب على هذا اضطراره إلى الاستغناء عن السحر ، وتخصصه في تسلية فئة من قرائه يغلب عليها الصرامة ، بما رواه عن أفعال عائلة فورست .

ومن الواجب على أولئك الذين لا يتقدرون على السحر بالفعل - كما يقال لنا بحكمة فى قصص الجان - أن يحرصوا على الابتعاد عنه . فمن أبرز المظاهر الدالة على طابع أدب أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، ما حدث عندما تسلطت مسحة من الوقار فجأة على بعض أساطين الترفيه العتاه مثل جيروم . ك . جيروم ، أو على بعض الناجحين من تجار الجعة مثل مستر أ. أ. ميلن ، جعلتهم يتحفزون ويصممون على هداية جمهورهم بما قدموا من أمثلة دالة على الصلاح .

ولم يحدث شيء من هذا القبيل فيما مضى إطلاقاً . فهو مثل منفر غريب لما لحق الذوق من تدهور إبان القرن التاسع عشر .

والفنان التمشيلي في حاجة ماسة ، بوجـه عام ، لأن يكون ذواقة ، بمعنى وجوب معرفتــه - دفعاً لبلايا مهنته - أية انفعالات سيــثيرها . فما دام لا يقصد القيام بدور الساحر مثل تيمونيوس في قصيدة درايدن ، ولم تتجه نيته إلى إثارة مشاعر لا يستطيع من يشعرون بها إطلاقها في الأفعال العملية ، فإن عليه اختيار المشاعر التي ستخضع - في حالة هؤلاء المتذوقين المعينين - للإشباع الوهمي ، وهناك خطر على الدوام ينشأ بمجرد استثارة أية انفعالات وهو احتمال هدمها للسد المنيع (الذي يفصل بين الناحية السعملية والترفيم) وتدفقها في الحياة العملية . غير أن كلاً من المرَّفِّه والمرفِّه عنه يسعى للحيلولة دون حدوث هذه الكارثة ، وبالتعاون المخلص بينهما يمكن المحافظة على سلامة هذا السد . ومن الوجب أن يلجأ الفنان إلى موقف وسط . فعليه إثارة الانفعالات التي تعد قريبة قرباً كافياً من حياة جمهوره العملية بحيث تؤدى إثارتها إلى شعور قوى بالسرور ، على ألا تكون هذه الانفعالات وثيقة الصلة بهذه الحياة العملية إلى الحد الذي يساعد على حدوث خطر في حالة ظهور فجوة في السد الفاصل . فمثلاً لن ترفه أية روايه يستهزأ فيها بشعب أجنبي عن جمهور لا يشعر بأي عداء تجاه هذا الشعب ، كما أنها لن تسلى كذلك جمهوراً قسد وصل في عبدائه لهبذا الشعب إلى ما يقبرب من درجة الغليبان.

والقصص الإباحية التى قد ترفه عن شاب متوسط العمر من رواد الأندية، لن ترفه عن رجل عجور قد تجاور الرغبة الجنسية ، أو شاب صغير اددادت قوة رغبته الجنسية إلى حد موجع .

٣ - امثله من الفن الترفيمي

والانفعالات التى تسمح بتسخيرها على هذا الوجه لغايات الترفيه متنوعة تنوعاً لا حصر لها . وسوف نكتفى بدذكر أمثلة قليلة منها . والرغبة الجنسية مهلة التكيف للخاية لتحقيق هذه الغايبات . فهى سهلة الإثارة ، كما أنه من اليسير التئامها مع الموضوعات الوهمية . ومن هنا أصبح نوع الفن الترفيهى الذى يسمى فى أفحش صوره وأحطها بالفن الإباحى ، شائماً ومحبوباً إلى أبعد حد . وهذا النوع غير مقصور على متمثلات العرايا التى عادت إلى الظهور فى التصوير والنحت الأوروبي فى عصر النهضة ، عندما استعيض عن الفن السحرى بفن آخر ذوى دور ترفيهى . إذ هو يشمل كذلك الرواية أو القصة المبنية على فكرة جنسية والتى ترجع إلى نفس العصر . فهى أساساً تعمل على إثارة الانفعالات تشيط أى لقاء الجنسية عند الجمهور . ولا تقصد إثارة هذه الانفعالات تنشيط أى لقاء بين الجنسين . إنما المقصود هو تزويد الجنسين بموضوعات وهمية ، وبهذا يحيدون عن هدفهم العملى ويتجهون إلى مهام الترفيه . ولا يمكن تصديق يحيدون عن هدفهم العملى ويتجهون إلى مهام الترفيه . ولا يمكن تصديق إلى أى حد أثرت هذه الناحية الجنسية الوهمية فى الحياة الحديثة إلا إذا يحققنا من ذلك بالرجوع إلى الكتب المتداولة ، ووقوة ما فيها من قصص تحققنا من ذلك بالرجوع إلى الكتب المتداولة ، ووقوة ما فيها من قصص

غرامية ، وإلى السينما التي يقسال : إنه من الأسس التي يكاد يسلم بها جميع المنتجين عدم قدرة أي فيلم على مصادفة النجاح إلا إذا عني بالحب. ولا ننسى مــاهو أهم من ذلك ، أي المجــلات والجرائد ، حــيث تظهــر تصميمات الأغلفة والأخبار والقصص والإعلانات مشبعة بمادة من النوع نفسه مثل القصص الغرامية وصور الحسان المتنهدات والمجردات ، أو صور رجال ذوى جاذبية (في حالة القارئات) . وهذه الإباحية تظهر بقدر ضئيل تبعاً لحساب دقيق بحيث لا تخدش الحياء ، إلا أن أثرها كبير إلى حد بعيد ، فهو يسمح بإحداث الأثر المطلوب . وغير عجيب أن يصف المسيو برجسون حيضارتنا بأنها حضيارة أفيروديتية . غيير أن الوصف ليس صحيحاً الصحة كلها . فليس صحيحاً أننا نعبد أفروديت . ولو كان ذلك كذلك ، لخسينا هذه الأشياء الوهمية ، خشية احتمال إغضابها لإفروديت . والأفروديتــية نظرة تخص الأفعال الحقــة ، بينما ينظر لصور الفتيات السابحات الفوتوغرافية باعتبارها شيئاً بديلاً لهن . وربما كانت الحقيقة هي أن هذه الأشياء تكشف عن مجتمع تدهورت فيه المشاعر الجنسية إلى حد أنها لم تعد نتجسم في شكل آلهة - كما كان الحال عند اليونانيين - أو تتجسم في شكل الشيطان - كما هي الحال عند المسيحية الأولى - بل أصبحت تبدو العبوبة . فهو مجتمع ضعفت فيه الرغبة في التكاثر ، بعد إدراك أن الحياة كما صنعناها غير جديرة بالحياة ، بحيث أصبحت أعز أمنية لدينا ألا يكون لنا ذرية .

ومسألة الخيالات الجنسية لها وضع خاص ، ويبدو أن الزمام في هذه الناحبية قبد أفلت من أيدينا ، وكشف ذلك وجبود شيء خياطئ في حضارتنا في شمولها . وهناك أمثلة عديدة لا أثر لهذا التعقيد فيها . فمثلاً يمكن الحصول على جانب كبير من السرور من انفعال الخوف. واليوم تذودنا به زمرة من المواهب التي تألقت في كتابة قصص المغامرات المفزعة . وهـذه المثيرات "thrillers" ، مع استخدام النسميـة الشائعة ، ليست أمراً مستحدثًا . فنحن نصادفها في المسرح على عهد الملكة اليزابيث، وفي التماثيل المنحوتة على المقابر في القرن التاسع عشر (وفي الفرن الوسيط كانت التماثيل التي تمثل يوم الفيامة لا ترمى إلى قشعريرة الأبدان . بل كانت ترمى إلى إصلاح الأرواح الشريرة) . هي مـوجودة كذلك في قصص مسز راد كليف وفي قصة «الراهب» لويس. وفي نقوش دوريه Doré . ونصادفها بعد أن رفعت إلى مرتبة الفن الحق في الحركة الأولى من سمفونية بيتهوفن الخامسة، وفي خاتمة أوبرا دون جيوفاني لموتسارت . ولن نستطيع فيما بيننا أن ننكر كيف انتشر تعلم القراءة بفضل القصص المفزعة (التي تباع ببنس واحد) بما فيها من أهوال تجعلنا نرتجف ، والتي كانت تدور حول المجرمين الأذكياء من مهرة الرماة ، وحول الأشوار' الأجانب. ومن المشكلات المحيرة لمؤرخي الفكر، البحث عن أسباب ضعف تأثير قصص الأشباح هذه الأيام ، بعد أن كانت قيمتها في يوم من الأيام تعتمد على هذه الغاية ، برغم ازدياد الإقبال على ما

يروى عن طقوس الوثنيين ، وما فيها من وفرة الإراقة العلنية للدماء ، بل والكثير من الإشارات المبتذلة .

وترتكن القصة البوليسية - أحب أنواع الترفيه التى قدمتها إلى الفارئ الحديث حرفة الكتابة - من جانب ، على إثارة مخاوف الفارئ ، إلا أنها تستهوى من ناحية أخرى خليطاً من الانفعالات الأخرى . ولقد كان عنصر الإثارة بوساطة الحوف عند بو (إدجار ألن بو) قوياً للغاية . وربما رجع إلى تأثيره - أو إلى تأثير سبب آخر متأصل فى حضارة الولايات المتحدة - ما يظهر من جنوح قوى إلى تفضيل الأمريكيين لهذا النوع فى قصصهم البوليسية ، أكثر من أى شعب آخر . فأجسام الأمريكيين ، فى هذه القصص ، تتعرض لأقصى أنواع التنكيل . والشرطة الامريكية تتميز بوحشيتها فى معاملة المشبوهين (١) . ومن الانتمان الأخرى ذات الأهمية التى تستثار فى هذه القصص ، الانتمان بالقوة ، ففيما يصح وصفه بعصر رافلس (٢) كان إشباع هذه الانفعالات

⁽۱) يذكر مراقب البوليس كيرك امن ناحية أى إنسان يقبوم بمثل عملى ، لا أستطيع القول بأنه قد ترتب على تأثيرها أى أثر . فأنا أقبراً القصة الأمريكية مرة وأقرأ ما قبل فيها عن كينفية تصرف الشرطة - ثم أقول لنفسى حسناً . . إن هذا لا يبدو صائباً في الطرى ، . انظر إلى كتاب Busman's Honey moon - Dorothy L, Sayers من ١٦٠ .

يتحقق بوساطة الإيحاء للقارئ بأن يتشبه بأى مجرم شهم ناجح . واليوم يوحى للقارئ بتقسمص شخصية رجل المباحث . وهناك ناحية ثالثة هى الإثارة عن طريق حل المعضلات ، وناحية رابعة هى الرغبة فى المغامرة ، أى الرغبة فى المشاركة فى أحداث بعيدة بقدر الإمكان عن المهام المرهقة فى الحياة اليومية الفعلية . ويزعم بين آن وآخر المنتمون إلى مهنة الإكليروس والتربية عن اعتقادهم بأن الشباب عندما يقرأ هذه القصص ، ويرى أفلاما مشابهة لها يتعرض لإغراء احتراف الجرية ، وهذه سيكلوجية رديئة . فليس هناك ما يدل على أن قصص الجرائم هى القراءات المفضلة لدى معتادى الإجرام . فالواقع أن من يحرصون على قراءتها هم بوجه عام نفر من المتبعين للقانون . وهذا أمر طبيعي للغاية ، لأن المواراة المستمرة لانفعالات معينة ، بإثارتها وإطلاقها فى مواقف وهمية ، ستجعل من غير المحتمل إطلاق هذه الانفعالات فى الحياة العملية .

وإلى الآن لم يحاول أى إنسان رفع القصص البوليسية إلى مرتبة الفن الحق . ولا جدال أن مس سايرز قد ذكرت بعض الأسباب التى حالت دون تحقق ذلك . ولعل أحد هذه الأسباب هو الخلط بين دواقع قد سلم هؤلاء القوم تقليدياً بامتزاجها . والخلط بين الدواقع بوجه عام أمر مستحب للحصول على ترقيه لطيف ، إلا أنه لمن يجئ إطلاقاً بأى قن حق .

والحقد ، أي الرغبة في حدوث آلام عند الآخرين - وعلى الآخص

من هم أفضل منا - مصدر دائم للـسرور عند الإنسان . إلا أنه يظهر في مظاهر مختلفة . فعند شكسير ومعاصريه كان الافتراء في أعنف صورة أمرأ معتاداً بحسيث لا نستطيع إلا الاعتمقاد بأن رواد المسرح العماديين قد تصوروه من ضرورات الحمياة . وهناك حالات متطرفة منه كسما هو الحال في رواية «تينوس أندرونيكوس» وفي رواية «درقة مالفي» The Duchess of Malfi لوبستر حيث يدور الموضوع أساساً حل التعذيب والانتقاص . وهناك حالات أخرى مثلما حدث في افاليون، Valpone (من روايات بن جونسون) أو في تاجر البندقية ، حيث يختفي هذا الدافع نفسه وراء مظهر وقور بحيث تبدو المعاناة في محلها ، وفي حالات أخرى مثل تريض الناشزة The Taming of the Shrew . والحقد بيرر عقلياً باعتباره إجراء ضرورياً لتحقيق السعادة العائلية . ويتكرر ظهور الدافع نفسه في فقرات مثل «استدراج مالفوليو» (في رواية الليلة الثانية عشرة لشكسبير) أو الاعتداء بالضرب على بيستول في افالستاف، ، وهي فقرات غير مرتبطة بالمرة بعقدة الرواية - إن كانت هذه العقدة موجودة - بحيث يبدو جلياً أنها قد حشرت بناء على طلب ملح من الجماهير . وفكرة الحقد قد رفعت إلى مرتبة الفن الحق في بعض الأحيان عند «ويستـر» وفي بعض مآس قليلة لشكسبير ، وعند سير فانتيس على الأخص .

وفى المجتمعات التى فقدت عادة الافتراء المكشوف ، يحل أدب التجريح محل أدب العنف . وكتبنا المتداولة زاخرة بما يسمى بحذلقة ،

بالسخرية من الحياة الاجتماعية في عصرنا . وهي كتب قد اعتمدت في رواجها على تبريرها للقارئ سخريت من حماقات الشباب وتفاهات العصر، كما تبرر له ازدراء لسخافات المتعلمين وفظاظة غير المتعلمين والشعور بمتعة في مشاهدة شفاء أي روجين غير موفقين ، أو الاستهزاء بضعف أثرياء التجار الخاضعين لزوجاتهم . وتنتمي إلى نفس هذا النوع من الفن الزائف السير المعتمدة على التجريح - ولا تعد تاريخاً بغير منازع وهي ترمي إلى تحرير القارئ من سقم الاحترام الذي شب على الشعور به نحو الأشخاص الذين كانت لهم أهمية في زمانهم .

وإذا كان الناس على عهد إلبزابيث قد تميزوا بولعهم بالافتراء ، فإن الناس على عهد فيكتوريا قد اتصفوا بالميل إلى ادعاء الترفع . والأدب الذي يتناول أحوال الطبقة الراقية ، فيه إثارة ، كما أنه يشبع عن طريق الوهم ، الطموح الاجتماعي عند القراء الذين يشعرون بانعزالهم عن المجتمع . واتجه جانب كبير مما كتبه كتاب الرواية في عهد فيكتوريا إلى إشعار الطبقة المتوسطة بأنها تحيا حياة مماثلة لحياة الطبقة الراقية . واليوم ، وبعد أن فقد الملجتمع ، بريقه ، تقوم بنفس الدور القصص والأفلام التي تتناول حياة المليونيرات والمجرمين وكواكب السينما وغيرهم من المحسودين . بل وهناك أدب لتزويد أدعياء التعالم والثقافة . فهناك كتب وأغلام عن بيتهوفن وشيللي ، وكتب أخرى تجمع بين نوعي الادعاء ،

وهناك حالات لا نصادف فيها امتـزاج الترفيه بالسحر ، بل نصادف فيها تأرجحاً بين الجانبين . فشمة قيدر لا بأس به من الكتب التي يدور موضوعها حول المشاهد الطبيعية العاطفية ، مثل الكتب التي تتحدث عن فتنة السوسكس! Sussex وسحر أكسفورد ، ومناظر التيرول الخلابة ، أو روعة أسبانيا القـديمة . فهل قـصد بمثل هذه الكتب مـجرد استـذكار انفعـالات المسافـرين العائدين ، وجـعل الآخرين يشـعرون وكـأنهم قد سافروا، أم أنها كتب قد قصد بها استعادة مافات - أكاد أكون قد ذكرت هذا لكي أوقع الحمقي في حيرة ؟ إذ أن ما تقصده هذه الكتب يرجع من ناحية إلى السبب الأول ، كما يرجع من ناحية أخرى إلى السبب الآخر. ولو أن دافع إصدار هذه الكتب كان واضحاً صريحاً لبدت الكتب من هذا النوع أحسن حالاً . ومن الأمثلة المشابهة الأدب العاطفي الذي يتناول أحمداث البحم والموجمه إلى المقيمين على البس ، أو الأدب الذي تدور أحداثه في الريف والذي يخاطب سكان المدن ، والأغاني الشعبية لا كما تغنى في الحانات والأكواخ ، بل كما تغنى في الصالونات ، أو صور الخيول والكلاب والغزلان والدراج (وهو نوع من الطبور) ، التي تعلق في حجر البلياردو باعتبارها من ناحية تضفى سحراً ، فيه إثارة لمن يزاولون الرياضة ، ومن ناحية ثانية باعتبارها شيئاً يستعاض به عن ممارسة الرياضة. وليس هناك أي سبب يحول دون رفع الأعمال من هذا النوع إلى مرتبة الفن ، وإن كانت الأمثلة التي تحقق فيها هذا نادرة للغاية .

ولو حدث هذا لوجب تحفيق شرط لا غنى عنه ، إذ ينبغى أولاً الـقضاء على كل غموض يحيط بالدافع .

٤ - التمثيل والناقد

هنا قد يثار السؤال الآتى وهو كيف تشأثر مزاولة النقد الفنى بالمساواة بين الفن ، وبين التمثيل فى أية صورة من صورتيه . ومهمة الناقد – كما رأينا بالفعل – هى القضاء على التناقض فى استخدام المصطلحات وتدعيمها . أى أن عليه حسم الخلاف حول تسعية مختلف الأشياء التى تعرض له فهؤ الذى يحدد بأن هذا فن ، وهذا ليس بفن . وهو بوصفه خبيراً بهذه المهمة ، صاحب حق فى ادائها . والشخص المؤهل على هذا الوجه لإبداء الرأى يدعى حكما . وإبداء الرأى يعنى إصدار الحكم ، أى القدرة على تقسرير براءة إنسان أو إدانته مثلاً . هذا ومهمة النقد الفنى غارس منذ القرن السابع عشر على أقل تقدير ، إلا أنها قد تعرضت على الدوام لمصاعب . فالناقد يعرف – وهو دائماً يعرف – بأنه معنى من الناحية النظرية بأشياء موضوعية . ومن حيث المبدأ ، فإن مسألة تقرير هل تعد أية مقطوعة شعرية شعراً صحيحاً أم واثفاً هى مسألة وقائع ، يجب حدوث اتفاق بشأنها بين جميع المؤهلين تأهيلاً صحيحاً للحكم . الا أن ما يلاحظه الناقد (ويلاحظه دائماً) أولاً – أن النقاد لا يتفقون عادة ، ثالثاً – صعوبة عادة ، ثالثاً – صعوبة

مصادفة أحكامهم لأى ترحيب أو قبول باعتبارها مفيدة ، لا من الفنانين ولا من الرأى العام .

وعند التصعن في دراسة أوجه الخيلاف بين النقاد ، سيتضح أن ما وراءها هو أشياء كثيرة أكثر من مسجرد النزعة الإنسانية إلى الاختلاف في الرأى حول نفس الشيء . وأحكام المحلفين في القيضاء - كسما يردد القضاة دائماً - هي مسألة رأى ، ومن ثم فيإنهم يختلفون أحياناً . ولكن لو أنهم اختلفوا بنفس الطريقة التي يختلف فيها النقاد الفنيون لكان معنى هذا هو عدم استمرار العمل بنظام المحلفين في القيضاء وإلغائه بعد تجربته مرة وأحدة . والفرق بين هذين النوعين من الاختلاف هو أنه في حالة نظام المحلفين : المحلف في حالة نظر القضية بوساطة قاض مستمكن لا يعرفه المبادئ التي ينبغي أن يتبعها في هذا الصدد . والناقد الفني يقوم كذلك بإبداء الرأى ، غير أنه لا اتفاق بينه وبين زملائه حول الاسس كذلك بإبداء الرأى ، غير أنه لا اتفاق بينه وبين زملائه حول الاسس التي يعتمد عليها هذا الرأى .

وتباين الأسس لا يسرجع إلى مشكلات فلسفية لم تحل . فهو لم ينبعث من الاختلافات القائمة بين نظريات الفن المتنافسة . إذ هو قد انبعث في مسرحلة من الفكر سابقة لظهور أية نظرية استاطيقية كانت . فالناقد يعمل في عالم ما يعنيه فيه أغلب الناس عندما يستكلمون عما في لوحة مصورة أو قطعة أدبية من إجادة ، هو أن هذه الأشياء تطيب لهم ،

وأنها قد بعثت السرور فيهم ، ويرجع هذا بوجه خاص إلى أنــها مصدر ترفيه . ولا يبالي بهذا الكلام من هـو أكثر من ذلك بساطة وقرباً إلى العوام . فهو يقول : إنهم يقـولون إنني لا أعرف ماهو الجيد ، إلا أنني أعرف منا أميل إليه . أما الأكثر صقبلاً وتشبعاً بالفن ، فبيرفيضون مستنكرين هذا الرأى ، ويدف عون ذلك بالقول بأن إعجابك أو عدم إعجبابك ليس أمراً ذا بال ، لأن المسألة تتعلق بجودة العسمل الفني . والاحتمجاج من حبث المبدأ مصيب تماماً ، غير أنه هراء من الناحية العملية . فهو يتضمن القول بأنه في الوقت الذي لا يعد فيه فن العوام فناً بل مجرد ترفيه - وبالطبع لا يمكن أن يقرر أي حسن موضوعي أو قبح بشأنه ، وغاية ما يمكن أن يقرر هو هل الشيء مصدر تسلية لجمهور معين ام أنه ليس كذلك - يعد فن من هم أكثر صقـالاً فنا حقاً وليس ترفيها ، وهذا لا يدل على غير الحذلقة . فليس هناك اختلاف في الاتجاه بين من يتوجهون لمشاهده جريس فيلدز (وكانت منغنية شعبيسة إنجليزية) وبين أولئك الذين يذهبون لمشاهدة روث دريبر . ودلالته الوحبيدة هو أن اختلاف نشأة الفئتين قد دفعتهما إلى التسلى بوساطة أشياء مختلفة . وتتألف عسصبة الفنانين والكتباب غالباً من بعض مشيري الضبجة الذين يبيعون المرفهات لأناس يحال بينهم وبين الاعتفاد بأنهم من العوام باتباع الوسائل كافة ، بالإضافة إلى وجود مؤامرة لتسمية ما يصنعون فناً وليس تسلية .

والذين ظنوا أنفسهم فوق مستوى السفن الترفيهي المبتذل ، وإن كانوا في الحقيقة يتلهون في هذا المستوى ، وليس في غيره ، يسمون ما يرفه عنهم فناً رفيعًا اعتماداً على مدى ما يحققه لهم من تسلية . والناقد من أجل ذلك في موقف غير سليم . فهو معرض بسبب انسماته إلى هذه الجماعة ، وبسبب مشاركته لها في معتقداتها البالية ، إلى النظر إلى مسائل متعلقة في الواقع بما يفضلونه وما ينفرون منه وذوقتهم في أمور الترفيه ، وكأنها ذلك الشيء البعيد الاختلاف وهو مسالة ما في العمل الفني المشار إليه من حسنات وسيئات . وحتى لو كان الأمر كذلك ، فإن مهمته أسهل مما هي في الحقيقة . فلو كانت هناك رابطة سيكلوجية وثيقة تربط بين هؤلاء الأشخاص المصقولين لكان هذا سبباً في اتفاقهم على ما يبعث التسلية ، مثلما يعجب جميع أعضاء أحد النوادي أو استراحة الأساتذة في أكسفورد من نفس النكتة . غير أنه بالنظر إلى أن الرابطة بينهم مقصورة على رباط سلبي هو اشتراكهم في الذوق المصقول ، وهو ما لا يدل على غير اختلافهم عن الناس الذين يعتبرونهم من العوام ، فإنهم في مجموعهم لن يقدروا على إظهار سيكلوجية أية جماعة متسماسكة. فالأشتات المختلفة منهم مستتسلي بومساطة أشياء مختلفة. وهكذا تصبح مسهمة الناقد أمسراً مينوســـاً منه ، لأن الأسباب نفســها التي دعت بعض المنتمين إلى هذه الدوائر للحكم على كتاب بأنه حسن ، أو على صورة بأنها حسنة ، ستكون نفس الأسباب التي يرتكن إليها في الحكم عليها بأنبها رديئة آخرون من الذين لبهم نفس الحق في الحيباة

والحرية والجرى وراء الترفيه . وحتى فى حالة إمكان هيمنة نوع ما من الذوق على جماعة بأسرها لفترة ما - أو على جانب كبير منها - فلا جدال أن نوعاً آخر من الذوق سيخلفه ، وستبدو فى نظره الأشياء التى كانت مصدر تسلية عند الأولين قد «قدم عهدها» . وهى كلمة عجيبة للغاية تكفى للكشف عن سر كل هذا النقد الزائف . فلو كان هعذا الفن فناً حقاً لما تأثر إطلاقاً بفعل الزمن -Vovon, Monsienur, Le temps ne .

والناقد يتعرض للازدراء عادة ، وإن كان في الواقع يستحق الرثاء . والأشرار في هذا المقام هم الفنانون الأدعياء . فلقد أكدوا له أنهم يقومون بشيء جدير بدراسته ، إلا أنهم فيما بعد قد فعلوا شيئاً آخر غيره ، وهو شيء غير جدير بعناية أي ناقد ، ولو أنه قد تم الكشف بطريقة حاسمة عن تلك العصبة الضخمة التي تتجر بالمرفهات اللذيذة على اعتبار أنها فن، لتكشف هؤلاء النقاد على حقيقتهم . وسيكونون غالباً كتاب دعاية ، وكثيرون منهم على هذا الحال . وربما توقفوا عن الاهتمام بحال الفن الزائف واتجهوا إلى التركيز على الشيء الحق ، وهو ما فعله بعضهم بالفعل .

ومادام الفن قد اعتبر مماثلاً للترفيه ، فإن النقد سيتعذر . وحقيقة استمرار منابعته منفذ أمد طويل ، ويجرأة شديدة ، لدليل ساطع على مسدى تشبث الدوعى الأوروبي الحسديث بفكرته عن وجود شئ يسمسى الفن ، وأنسا يوماً من الأيام سنعرف كيف نميز بينه وبين

حرفة الترفيه (١) . ومساواة الفن بالسحر تتمخض عن نفس النتيجة ، إلا الله هذه النتيجة تتعرض بسهولة في أى مجتمع يكون فيه السحر على جانب مسا من القوة إلى الاحتجاب بسبب استبدال الموضوعية الزائفة بموضوعية حقة ، واستبدال الكلمة التجريبية بتعميم بحت . فأية واقعة مثل القول بأن هذا الشيخص قد قام بهذا الفعل أو أن هذا الشيء قصيدة من الشعر - تعد صحيحة في نظر أي إنسان في كل مكان وزمان . أما هجودة العمل الفني أو «جماله» لو عني بالجودة أو الجمال إثارة انفعالات معينة في نفس الشخص الذي يستخدم هذه الكلمة ، فلا تتمتع بأية صحة منطقية مماثلة . فإدراك هذه الصحة مقصور على الشخص الذي استثيرت هذه الانفعالات فيه . وقد يحدث أن يثير نفس هذا العمل نفس هذه الانفعالات لدى آخرين ، غير أن هذا لن يحدث على نطاق كسير ، إلا

⁽۱) من غير الضرورى أن الاحظ بأن عصبة أنصار الترفيه فى الفن قد نجحت فى إفساد عدد لابأس به من الكتباب الأكاديميين وغيرهم من أصحباب النظريات الذين جعلوا مذاهبهم الإستاطيقة - أو المضادة للاستاطيقا بمعنى أصح - تعتمد على مساواة الفن بالشيء الذي يساعد على استحضار نوع ما من الانفعالات . وتمخض عن ذلك اعتبار «الجسمال» أمراً «ذاتيا» . فالإنسان (وياله من إنسان!) هو مقياس كل شيء . والنقاد (ومن المسلم به) أنهم آلهة وليسوا أناساً ، الذين هيمنوا على العالم المتحضر وهاء قرنين ونصف من الزمان ووقفوا تجاه أية محاولات هائلة للتغيير ، قد رأوا أن اعتبار الجمال مسالة ذاتية يعنى أنهم خدعوا بغير علمهم (أو شربوا مقلباً نظيفاً) .

وهذه العبارة بالغة الأثر . ونستطيع أن نلاحظ بطريقة عابرة أنها تحتمل تفسيرين . (١) فالمجتمع في حالة النظر إليه بيمولوجيا يتألف من حيوانات من نوع مسعين تتصف كلها بفعل بعض مسببات كــالوراثة مثلاً بنوع معين من الأجهزة السيكلوجية . ووفقاً لاطراد هذه الأجهزة ، فإن أي منبه ذي طابع محــدد سبحدث في كل أفراد هذا المجتــمع نوعاً محدداً من الانفعال . وسوف يكون هذا الانفعال ضرورياً لصالح المجتمع ، لأنه يمثل جانباً ضرورياً من طابع الجهاز السيكلوجي الذي يستند إلى تماثله في كل أفراد المجتمع أساس وحدته . وكلما ازداد وعي أفسراده بهذا الأساس فإنهم سيدركون بأن الإجماع القائم على انفعال ضروري لوحدة وجودهم باعتبار واقعة بيولوجية يعتمد عليها هذا الوجود . (٢) وتبعاً لأية نظرة تاريخية إلى المجــتمع ، فإن المجتمع يــتألف من أشخاص يعيــشون سوياً بطريقة ممعينة نتيجة للصلة التي حققتها اللغة بينهم . وكلما شعر أي شخص منهم بأن مصالحه مرتبطة بمصالح المجتمع سيكون لكل مكون من المكونات التي تتألف منها هذه الطريقة المشتركة في الحياة ، قيمة انفعالية باعتبارها القوة التي تربط أفراد المجــتمع بعضهم ببعض . وفي هذه الحالة سيثيسر أي شيء وثيق الاتصال بطريقتهم المشتركة في الحياة ، في جميع أفراد المجتمع نفس نوع الاستجابة إلى الانفعال .

من هذا يتضح أنه وفقاً لأية نظرة من النظرتين ، حيثما يوجد مجتمع من أى نوع ، سيكون هناك أشكال راسخية من السحير المشتيرك الذى يتمثل في تحقيق استجابات مقننة معينة يشترك فيها كل أفراد هذا المجتمع نتيجة لاستحضار منبهات مقننة معينة . فإذا أسميت هذه المنبهات «أعمالا فنية» فإنها ستدرك وكأنها تتصف «بالجودة» أو «الجمال» . وهاتان الصفتان لا تعنيان في الواقع سوى قدرة هذه الأعمال الفنية على استحضار هذه الاستجابات . وكلما كان المجتمع مجتمعًا بمعنى الكلمة ستستحضر الاستجابة المناسبة بالفعل في كل أفراده . فإذا أساء هؤلاء الأفراد استخدام الكلمات على هذا الوجه فإنهم سيجمعون على وصف «العمل الفنى» بأنه «جيد» أو «جميل» . على أن هذا الاتفاق هو مجرد تعميم تجريبي يعد صالحاً في المجتمع باعتباره مؤلفاً من أفراد يشاركون في هذا الرأى . ومعنى هذا ضرورة عدم مشاركة الأعداء خارجه ، أو حتى الغرباء عنه ، والخونة المقيمين فيه ، في هذا الرأى . فإذا خضع الفن لنفس النظرة التي ينظر بها إلى السحر ، ستبدو هذه الاتفاقات والاختلافات وكأنها نقد . وسيعتقد في أي مجتمع بأن أهم سسمة يتسم بها الناقد الجيد هي الإصرار على اعتبار السحر السائد في المجتمع فناً جيداً .

ووفقاً لهسذا المعنى ، يصبح النقد شيشاً باطلاً . وفى إنجلترا ، وفى الوقت الحالى ، ليس هناك أى خطر من السيسر وراء هذا المعنى . إذ لا وجود لافراد كثيرين – وإن وجد مثل هؤلاء فإن أثرهم معدوم – يعتقدون بأنه من الأوفق مؤازرة الصناعات الإنجليسزية . وأن نكد ونعمل لإظهار إعجابنا الفائق بالشعر الإنجليسزى والموسيسقى الإنجليسزية أو التصوير

الإنجليزي باعتبار ، كل هذه الأشياء إنجليزية . أو يعتقدون أن أية وطنية تتسم بمراصاة اللياقة تحول دون نقدنا لكلمات النشيد القومي البريطاني «ليحم الله الملك» أو موسيقاه أو نقدناً للصور التي تعرضها الأكاديمية سنوياً لأفراد العائلة المالكة في بريطانيا . إلا أن الأخطاء كثيراً ما تنجم عن قلب نفس إساءات التصور . فكما رأبنا في نهاية الفصل السابق ، ثم أشياء كثيرة من الأشياء التي تسمى فناً، أو التي يستطاع تسميتها فناً -حـتى بيننا وبين انفـسنا وفي هذه الأيام - هي في الواقـع خليط من الفن والسحر، والدافع المهيمن فيها هو السحر. والمطلوب من هذه الأعمال هو اضطلاعها بمهمة سحرية وليس بمهمة فنية . ولو ذكر لنا أي ناقد موسيقي أن «السلام البريطاني» لحن ردئ ، فإننا لن نعسترض على ذلك ، باعتبار أن من حقه المكلام في هذه المسألة . فلعل الناس في عصر إليزابيث قد أخطأوا عندما اعتقدوا بأن جون بول موسيقي بارع . إلا أنه إذا حاول بعد ذلك أن يخبرنا بـأن الأصح وفقاً لذلك أن نستبــدل به نشيداً قومــياً آخر يؤلفه موسيقي أفضل . في هذه الحالة ، فإنه يكون قد خلط بين مسألة فنية ومسألة سحرية أخرى . فإن الطعن فسي السحر باعتباره فناً رديثاً يعد حماقة مثل امتداح الفن باعتباره سحراً جيداً . وعندما يحاول مثلاً أي فنان أن يقنعنا بأن تماثيلنا العامة رديشة من الناحية الفنية ، وأنه من الواجب تحطيمها لهذا السبب ، فإننا سنحار في الحكم عليه ، هل هو أحمق أم محتال . فهو أحمق ، لأنه لا يعرف أن هذه الأشياء سحر من

ناحية أساسية ، وأن قيمتها تعتمد على خصائصها السحرية ، ولا تعتمد إطلاقاً على خصائصها الفنية . وهو محتال ، لأنمه يعرف ذلك جيداً ، إلا أنه يخفيه حتى يستطيع استغلال نفوذه كستار يتخفى وراءه لكى يهاجم بطريقة غادرة المشاعر التى تربط بين أفراد مجتمعنا .

٥ - الترفيه في العالم الحديث

رأينا فيما سبق أن الترفيه يتضمن القول بتفرع التجربة إلى جانب «حقيقى» وجانب «وهمى» ، وأن الجانب الوهمى يدعى ترفيها باعتبار أن الانفعالات التى تستشار فيه يتم إفراغها فى هذا الترفيه ولا يسمح لها بالانسياب فى أمور الحياة «الحقيقية» .

وهذا النفرع قديم بغير جدال قدم الإنسان نفسه ، إلا أنه يبدو واهنأ للغاية في أى مجتمع سليم بحيث لا يكاد يذكر . والخطر يلوح في حالة اعتقاد الناس لدى تفريغ انفعالاتهم في مواقف وهمية بأن الانفعالات أشياء يكن أن تستثار لذاتها وأن يستمتع بها لذاتها ، ولا يلزم أن يكون ذلك على حساب التائج العملية . والترفيه والاستمتاع شيئان مختلفان فالاستمتاع هو شيء لا ندفع أى ثمن في مقابله ، أو بمعني أصح لا ندفع له ثمنًا فورياً . إذ أن هذ الثمن مثبت في قائمة الحساب إلى أن يأتي اليوم الذي يدفع فيه فيما بعد . وعلى سبيل المثال - أنا أشعر بجانب من الارتياح عندما أعبث وأقوم بكتابة هذا الكتاب ، إلا أنني أدفع ثمناً في

مقابل ذلك هو الكدح والشقاء إذا ظهر الكتاب في صورة سيئة ، وعندما أنظر من ناقذتي فأرى ليالى الصيف الطويلة وهي تمر الواحدة تلو الأخرى وتضيع هباء ، وعندما أتذكر وجود تجارب لهذا الكتاب في حاجة إلى تصحيح وفهرس في حاجة إلى إعداد ، ثم عندما أرى بعد ذلك في النهاية نظرات شاحبة في وجوه من جرحت مشاعرهم . وأنا إذا توقفت عن العمل واسترخيت في الحديقة طوال النهار وقرأت دوروثي سايرز ، فإنني أحصل على متعة من هذا العبث كذلك ، إلا أنني لن أدفع شيئاً في مقابله إطلاقاً وكل ما يحدث في هذه الحالة هو ازدياد أعباء اليوم النالى عندما أعود إلى كتابي فأشعر بالفتور الذي نشعر به صباح كل يوم اثنين (بداية الأسبوع) بالطبع ربما لا يحدث مثل هذا الشعور بالفتور . فقد أعود إلى الكتاب وأنا أشعر بحيوية ونشاط بعد زوال الإجهاد . في هذه الحالة يتضح أن اليوم الفسائع قد ضاع في الاستجمام وليس في الترفيه . والاختلاف بينهما يظهر في الأثر السلبي أو الإيجابي الذي يعود على طاقة الانفعال المطلوب للحياة العملية .

والترفيه يسصبح خطراً على الحباة العملية عندما يزداد الدين المستحق على حصيلة طاقة الحياة بحيث يتعنفر تعويضه في سبل الحياة المعتادة وعندما تبلغ هذه الحالة حد التأزم يحدث إفلاس في الانفعالات المطلوبة لسير الحياة العملية أو الحياة العقلية . وهي حالة نتحدث عما فيها من تبلد غير محتمل أو نصفها بأنها كدح وشقاء . فهي تعنى حدوث مرض

معنوى ، أعراضه هى دوام اشتهاء الترفيه والعجز عن إظهار أى اهتمام بأمور الحياة العادية والأعمال الضرورية لتسيير الحياة وأمور المجتمع الرتيبة. والشخص الذى استفحل عنده الداء هو الشخص الذى تشبع إلى حد ما بفكرة أن الترفيه هو الشيء الوحيد الذى يجعل الحياة جديرة بالعيش . والمجتمع الذى تأصل فيه الداء هو المجتمع الذى يشعر فيه أكثر الناس بمثل هذه المعتقدات في أغلب الأحيان .

وتأثير المرض المعنوى (أو النفسى وفقاً للغو الحديث) قد يكون قاضياً - أو غير قاض - على الشخص الذى يعانى منه . فقد يدفع إلى الانتحار على أساس أنه المخرج الوحيد من Taedium vitae (القرف من الحياة) ، وربما حاول هذا الشخص الهروب منه باللجوء إلى الجربمة أو الشورة أو أية ناحية مشيرة . وربما لجأ إلى الانغماس فى الشراب أو المكيفات ، أو سمح لنفسه بالاسترسال فى التكاسل ، أو الاستسلام فى صمت لحياة لا يحدث فيها أى شئ مشير للاهتمام . فهى تبدو مسحتملة فقط عندما لا يفكر فى كسم هى غير محتملة . إلا أن هذه الأمراض المعنوية تتميز بناحية ، فقد يكون تأثيرها مهلكاً لأى مجتمع تتأصل فيه بغير أن يكون تأثيرها قاضياً كذلك على أفراد هذا المجتمع . فالمجتمع بغير طابع الحياة المشتركة التى يحياها أفراده . فإذا ارداد ضيقهم باتجاه هذه الحياة إلى حد شروعهم فى اتباع اتجاه مختلف ، فإن المجتمع القديم يموت حتى إذا لم يلحظ أحد ميته .

لعل هذا المرض ليس بالوحيد الذي قد تموت بسببه المجتمعات . إلا أنه أحد هذه الأمسراض بغير مسراء . فلا ريب أنه كان مثلاً المرض الذي تسبب في القضاء على المجتمع اليوناني الروماني . والمجتمعات قد تموت ميتة عنيفة كما حدث لمجتمعي الإنكا (في بيرو) والأزتيك (في المكسيك) اللذين قضى عليهما الأسبانيون بمدف عيتهم في القرن السادس عشر . وقد يعتقد أحياناً قراء الكتب التاريخية المثيرة بأن الإمبراطورية الرومانية قد انتهت بنفس الطريقة على يد الغزاة البرابرة . وهذه النظرية مضحكة وإن كانت غير حقيقية . إنها ماتت بفعل المرض وليس بسبب العنف . وكان المرض هو اعتقاد قد نما طويلاً وتمكن ، وهو الاعتقاد بأن أسلوبها في الحياة لم يعد جديراً بالبقاء .

ونفس المرض قد استبشرى بيسننا وذاع أمره . ومن بين أعراضه ما حدث من تضخم فى تجارة الترفيه لم يسبق لها مثيل لملاقاة ماغدا نهما لا يمكن إشباعه . فهناك بكل وضوح ما يشبه الإجسماع العالمى على وصف مختلف الأعسمال التى تستند إليها حسضارة مثل حضارتنا بأنها كدح غير محتمل (وعلى الأخص أعسمال تشغيل الصناعة والأشغال المكتبية فى أى مصلحة من المصالح ، بل وتوصف بذلك أيضاً أعمال الزراع وغيرهم من الباحثين عن لقمة العيش الذين يعستبرون المحركين الأساسيين فى المحافظة على أية حضارة ظهرت إلى الآن) . وهناك إجماع كذلك على الظن بأن ما جعل هذه الحالة غير محتملة ليس مرارة الفقر ، أو سوء حالة المأوى ،

أو المرض ، بل طبيعة العمل ذاته في الأحوال التي خلقتها حضارتنا ، وترتب على ذلك المطالبة بحصة أكبر من الفراغ - وهو مطلب يصادف ترحيباً عالمياً ويعد أمراً معقولاً - ويعنى ذلك السماح بالوقت اللازم للتسلية ، وخلق وسائل الترفيه التي تملأ هذا الفراغ مثل تناول المسكرات والتدخين وغيره من العقاقير ، لا لأغراض متصلة بالطقوس الدينية ، بل لإماتة الأعصاب وسلب الوعى وإبعاده عن مهام الحياة العادية المضجرة والمثيرة . وهناك اعتراف يكاد يكون عالمياً بوجود شعور دائم - أو دائم التكرر بالضجر والافتقار إلى الاهتمام بالحياة ، وبوجود محاولات قلقة لإزاحة هذا الضجر إما بزيادة الترفيه ، أو بالاتجاه إلى حرف خطيرة أو إجرامية . وأخيراً - ومنعاً للإطالة - ثمة إجماع على إدراك أن وسائل العلاج المعتادة لم تعد مجدية ، وأن جرعة الدواء يجب أن تضاعف . وهو أمر مألوف عند كل إفلاس يصادفه التقدم في آخر مراحله . مع Mutatis Mutandis الاختلاف في الظروف والأحوال Mutatis Mutandis .

هذه الأعراض تعد كافية لإزعاج أى إنسان يفكر فى مستقبل العالم الذى يعيش فيه. فهى كافية لإزعاج حتى أولئك الذين لا يتعدى تفكيرهم فى المستقبل مدى حياتهم . فهى توحى بأن حيضارتنا تدور فى دوامة ، وأن هذه الدوامة مرتبطة بطريقة ما باتجاهها نحو الترفيه ، وأن هناك كارثة ما وشيكة الوقوع ، علينا أن نعنى بفهمها ، إلا إذا كنا نرى أن الأفضل هو إغماض أعيننا والتردى فى التهلكة، لو قدر لنا أن نتردى فى الظلام .

وقد يمكن تقسيم الكلام عن تاريخ الترفيه في أوروبا إلى قصلين . الفصل الأول - وعنوانه panem et circenses (الخبز والسيرك) يدور حول التسلية في العالم القديم المضمحل ، ويتكلم عن استعراضات المسرح الرماني ومسارح المدرجات الرومانية ، التي كانت تعتمد في مادتها على الدراما الدينية والألعاب الرياضية في العصر اليوناني القديم . والفصل الثاني وعنوانه le monde ou L'on s'amuse (العالم حيث نلهو) فيه يستطاع وصف التسلية في عصر النهضة والعصور الحديثة ، التي كانت أرستقراطية في البداية - إذ كان فنانو الأمراء يعدونها لأولياء نعمتهم وتحولت بعد ذلك شيئاً فشيئاً من جراء تحول المجتمع نحو الديمقراطية ، الى أن أصبحت الصحافة والسينما هذه الأيام . واستمد هذا النوع بجلاء مادته على الدوام من الفنون الدينية في العصور الوسطى كالتصوير والنحت والموسيقي وفن العمارة والمواكب والخطابة .

والفصل الأول يصح أن يبدأ بأفلاطون . ومن العسير علينا أن نفهم ملاحظات أفلاطون عن الشعر والفنون الأخرى لا - كما يزعم مؤرخو الفكر عادة «لأن الاستاطيقا كانت في طفولتها ، وكانت أفكار أفلاطون الخاصة بها ناقصة ومضطربة» أو لأن أفلاطون - كما يتوهم البعض - كان متعصباً ولم يكن يهتم بالفن . بل يرجع هذا إلى أن المسائل التي تناولها أفلاطون لم تكن مماثلة للمشكلات المألوفة في فلسفة الفن الأكاديمية التي نتوقعها . إذ كنت مسائل من نوع جد مختلف ذات صلة

وثيقة للغاية بأحوالنا العملية . فقد عاش أفلاطون في زمان أفسح فيه بجلاء الفن الديني لليونانيين الأوائل كفن النحت الأولمي ودراما أسكيلوس - المجال للفن الترفيهي الذي ظهر في العصر الهليني. ولم يبد هذا التغير في نظر أفلاطون دليلاً على ضياع تراث فني عظيم وحلول تدهور فني فحسسب ، بل بدا في نظره دالاً كذلك على خطر يهدد الحضارة في شمولها . فقد كان على علم بالاختلاف بين الفن السحرى والفن الترفيهي، وهاجم الفن الترفيهي مستخدماً كل قوى منطقه وبلاغته.

ولقد أساء بصورة عامة القراء المحدثون - بتأثير تحاملهم الذى ترتب على المساواة التى قسرها القرن التاسع عشر بين الفن والترفيه - تفسير هجوم أفلاطون على الترفيه وفسروه بأنه هجوم على الفن ، كما آلوا على أنفسهم إعلان استيائهم من ذلك باسم النظرة الإستاطيقية المصحيحة ، وامتدحوا أرسطو باعتباره أكثر إنصافاً فى تقلير قيمة الفن ، والواقع مع هذا أنه لا وجود لاختلاف كبير بين نظرة أفلاطون للشعر ونظرة أرسطو له ، باستثناء نقطة واحدة . فأفلاطون كان يرى أن الفن الترفيهي يثير انفعالات لا تتجه إلى أى منفذ يؤدى إلى الحياة العملية . واستخلص من هذا خطأ بأن الإسراف فى تنمية هذا الفن سوف يؤدى إلى تولد مجتمع مثقل بأعباء انفعالات لا طائل وراءها . أما أرسطو فلم ير وجوب تحقيق ذلك . إذ يتم تفريغ الانفعالات التى يولدها الفن الترفيهي عند الترفيه ذاته . وأدى خطأ أفلاطون فى هذا الصدد إلى اعتقاده بأن علاج شرور

العالم المستسلم للتسليمة لن يتحقق إلا إذا خضع الترفيه للتوجيه أو تم الفضاء عليه . إلا أنه بعد أن توطدت أقدام الترفيمه لم يعد هذا ممكناً . فقد ارتبطت العلة بالمعلول ، وعند إجراء أية محاولة للفصل بينهما ، فإنهما سيلتئمان ، ومابدا علة للداء ، لم يعد الآن أكثر من عارض له ، بحيث أصبح من العبث علاجه (١) .

ولم تظهر الأخطار المحدقة بالحيضارة التي تنبأ أفلاطون في أفكاره بوقوعها إلا بعد أمد طويل . إذ كان المجتمع اليوناني الروماني قوياً للغاية بحيث أمكنه أن يدفع من طاقة حياته اليومية فائدة الدين المتراكم زهاء ستة قرون أو سبعة . إلا أنه بعد أفلاطون تعرضت حياة هذا المجتمع للنكوص بسبب الإفلاس في المشاعر . وبلغت هذه الأزمة غايتها عندما قامت روما بخلق طبقة من البروليتاريا التي تعيش في المدينة ، اقتصرت مهمتها على أكل الخبز المباح ومشاهدة الاستعراضات المباحة . وانتهى هذا إلى ظهور طبقة برمتها يصحح القول بأنه لم يكن وانتهى هذا إلى ظهور طبقة برمتها يصحح القول بأنه لم يكن عندها أي عمل تؤديم . إذ لم يكن لها أية وظيفة إيجابية في المجتمع (اقتصادية أو عسكرية أو إدارية أو فكرية أو دينية) . فقد اقتصرت مهمتها على تلقى العون والترفيه . فلما حدث هذا تحققت

⁽١) يصح إضافة القول بأن المشكلات الحقة فى الإستاطيقا لم تغب تمامـاً عن أبحاث كل من أفلاطون وأرسطو - وأفلاطون على الاخص . إذ جاء ذكرها ضمناً وكانت ثبرز بين الغينة والاخرى بحيث تطفى على كلامهما عن الغن الترفيهى .

نبوءة الكابوس^(۱) الذى تنبأ به افلاطون عن ظهور مجتمع مستهلك . فلم تكن المسألة أكثر من مسألة وقت . فقد نصب النحل أحد ذكور الخلية ملكاً عليها ، وبهذا انتهت قصة الخلية .

وحالما يتم خلق طبقة يقتصر اهتمامها على الترفيه سيكون دورها عاثلاً لدور الدمل الذى يستنزف شيئاً فشيئاً كل طاقة انفعالات الحياة الفعلية وانتشار الترفيه أمر لن يستطاع الوقوف فى وجهه . ولم يستطع أحد برغم محاولة الكثيرين - أن يعبد الحياة الفعلية بإشرابها روحاً جديدة من المقاصد الدينية أو الجدية الفنية . واستمرت الدوامة فى دورانها وسط مظاهر قد نسيت تماماً الآن ، فيلا يذكرها سبوى قبلائل من الباحثين المنقبين، إلى أن نما وعى جديد بدت الحياة العملية فى نظره شديدة الإثارة للاهتمام بحيث لم تعد هناك أية حاجة للترفيه المنظم . وتداعى وعى الحضارة القديمة بعمد أن انقسم انقساماً جذرياً قبل اجتبياح هذا الوعى الجديد. وهجر العالم ، الذى أصبح مسيحياً ، المسارح ، والمسارح ذات الجديد. وقد بدأت العصور الوسطى وولد فن سحرى - دينى جديد .

⁽۱) الجمهورية (۵۰ - A, B - ۵۷۳). انظر إلى كتاب Rostovizeff (ووستوفشيف) (۱۰ الجمهورية (۱۰ التاريخ الاجتماعي الاجتماعي الاجتماعي الاجتماعي الاقتصادي للامبراطورية الرومانية) من الفصل التاسع إلى الفصل الحادي عشر ولقد بحثت التتاتيج التي حدثت في إحدى ولايات الإمبراطورية الرومانية عندما اشتركت في كتاب - تاريخ أكسفورد لانجلترا Doxford History of England المجزء الاول ۱۹۳۷) انظر بوجه خاص إلى الفصل الشاني عشر ، والثالث عشر ، وعلى الاخص م. ۲۰۷ .

والفن هذه المرة يخـدم الانفعالات التى ترمى إلى تقـوية العالم المسـيحى وتدعيمه .

ويصح بدء الفصل الثانى من القرن الرابع عشر عندما بدا التجار والأمراء يغيرون طابع العمل الفنى برمته بتحويله من خدمة الكنيسة إلى خدمة أغراضهم الشخصية . وسوف تبين هذه الدراسة كيف تعرضت هذه الحركة الجديدة منذ عهد مبكر للغاية للعداء العنيف . ومن أمثلته : العداء الذى دفع سافونارولا إلى حرق لوحة مايكل انجلو ، وكيفية استغلال هذا العداء لصالح عهد الإصلاح الدينى ، وكيف كانت الحرب التى شنها على الفن السحرى أكثر مرارة من حربه على الفن الترفيهى ، وهو فى هذا يختلف عن بيورتانية أفلاطون المزعومة . وستبين هذه الدراسة كذلك كيف دخل هذا العداء التقليدى إلى تيار الحضارة الحديثة الأساسى بعد أن ورثة أصحاب البنوك وأرباب الصناعة - باتجاهاتهم المستقلة عن الكنيسة - الدين عثلون الطبقة التى أصبح لها السيادة فى العالم الحديث ، وكيف أدى ذلك إلى دفع الوعى الفنى للعالم الحديث - فى نفس اللحظة التى كان يتحرر فيها من قيود الترفيه - إلى موقف جعله ينظر إلى الفن وكأنه شيء كريه منبوذ .

وسوف تبين هذه المدراسة كيف حاولت هذه البلوقراطيسة الجديدة ، بعدائها الموروث لملفن الذي تغلغل فيهما ، واعتضاداً على هيمنتهما الاجتماعية والسياسية الجديدة ، محاكاة أساليب الاعميان بعد أن حلت

محلهم ، وكيف هادنت هذه المحاولة الفنون ، واشترطت أن تقبل الفنون عودة المرفهات إلى مكانتها ، وكيف أقنعت هذه الطبقات المهيمنة الجديدة نفسها بإمكان حدوث توافق بين استمتاعها بهذه المرفهات والسير على قاعدة دينية لا تعترف بشيء في الحياة سوى العمل . وكان أثر ذلك وبيلاً على كلا الطرفين . فبعد أن كافح الفنانون من القرن السبابع عشر إلى بداية القرن التاسع عشر من أجل الوصول إلى تصور جديد للفن يبعده عن كل من فكرة الترفيم وفكرة السحر ، ويؤدى إلى تحرره من كل تبعية للكنيسة أو للتسعبير على السواء تنكر الفنانون لهذه الأفكار ، وتخلوا عن مشقة تنمية هذا التصور الجديد بحيث يبلغ ذروة إمكانياته ، وتزينوا بأزياء الخدم ثانية بعد أن كانوا قد طرحوها جانباً . إلا أنهم تغيروا إلى ماهو أسوأ ، كما يحدث دائماً عندما يرتد العبيد الثائرون إلى العبودية . فقد كان سادتهم القدماء بفضل تنورهم أنصاراً أحراراً ومشجعين ، راغبين في الحصول من أتباعهم على أفضل ما في جمعيتهم . أما السادة الجدد فكانوا يطمعون في شيء أقل من ذلك بكثير . فليس هناك ما يحول دون الاستمتاع علهاة جديدة عائلة لنظيرتها في عصر الاستعادة ، أو إلى كلام منطلق على طريقة شوسر أو شكسبير . وساد الميل إلى كل بسيط هين على طريقة «باودلر»(١) . هكذا سار القرن التاسع عشر في اتجاهه ،

⁽١) باودلر مخترل شكسبير . وتذكر هذه العبارة على سبيل الإستهزاء من بعض أنواع التسيط .

وحدث تدهور مستمر في المقاييس الفنية بالمقارنة بسنواته الأولى ، إلى أن بدأ أفاضل الناس شيئاً فشيئاً يؤمنون لا برسالة الفن الترفيعهية فحسب ، بل بإسفافه . إذ أن العبيد يمبلون إلى تعلم الرغبات التي نبذها سادتهم .

ولم يكن حال السادة أفضل من ذلك . فإن الضمير لم يدع مجالاً في حياتهم للترفيه . فلما قبلوا الجانب الترفيهي في الفن ، كان معنى ذلك قيامهم بلمس الحجر المحرم ، ولم يعد للاعتقاد في قداسة العمل أي أثر في نفوسهم . واعتادوا هجر أشغالهم بمجرد اقتنائهم ثروة ، «والتقاعد» شأن الأعيان الزائفين . وما يميزهم عن الأعيان الحقيقين ليس طريقتهم في نطق الكلمات ، أو عاداتهم في تناول الطعام - التي لم تزد في غرابتها عن عادات الكثيريين من الأشراف والنبلاء - بل هو حقيقة عدم التزامهم بالقيام بأية واجبات تجاه المجتمع (عسكرية أو إدارية أو سحرية) عائلة للواجبات التي شعلت الأعيان الحقيقيين . فيلا شيء يشغلهم خلاف الترفيه عن أنفسهم ، وكثيرن منهم قد لجأوا في سبيل عشر. ومتاحف الفن في بلدان الشمال شاهدة على ذلك ، أما الفقراء ، وهم آخر من يحرص على أية تقاليد فكانوا يعرفون أن لعنة الله تنصب على الكسل والتبطل ، ويتحدثون عن العثرات التي تعثر فيها القرن على الكسل والتبطل ، ويتحدثون عن العثرات التي تعثر فيها القرن الناسع عشر بأجياله الثلاثة .

وكانت هذه أول مسرحلة في الدوامة ، أما الشانية وهي أكثر أهمية

وخطورة فكانت النساد الذي حل بالفقراء انفسهم . فحتى ما يقارب نهاية القرن التاسع عشر كان لسكان الريف في انجلترا فن خاص بهم له جذور ممتدة في الماضى السحيق ، وإن كان مازال حياً بقوته الخلاقة التي تتمثل في الأغاني والرقيصات والحفيلات الموسمية واللرامات والمواكب . وكل هذه المظاهر ذات غاية سحرية ، وكلها مرتبطة برباط عضوى بالعمل في الزراعة . وأزيل كل هذا من الوجود بعد جيل واحد بفيعل سبين : السبب الأول - اللائحة التعليمية الصادرة سنة ١٨٧٠ التي فرضت على سكان الريف تعليماً قد استند في أساسه على معيار يناسب سكان المدن . وكانت هذه أول خطوة للقضاء رويداً رويداً على طابع السريف الإنجليزي بعد أن هيمنت الطبقة الصناعية والتجارية . والسبب الشاني - الكساد الزراعي وهو اسم لا يرجع إلى أية مصادر رسمية ويصح إطلاقه على مجموعة الأحداث المتالية التي كان جانب منها عرضياً ، وكان جانب مجموعة الأحداث المتالية التي كان جانب منها عرضياً ، وكان جانب ما بين ١٨٧٠ - ١٩٠٠).

وتعرض الفقراء القاطنون فى المدن إلى شىء مماثل . فقد كان لديهم كذلك فن شعبى قوى مزدهر من نفس هذا النوع السحرى ، حرموا منه أيضًا بعد صدور القوانين المنظمة التى فرضت عليهم باعتبارها سلاحاً دنيوياً فى يد بيوريتانية «ارباب الصناعة المهيمنين» . ولن يكون هذا المكان

⁽۱) انظر إلى كتاب إنسور R,C,K, Ensor تاريخ اكسفورد لإنجلترا R,C,K, Ensor الخزء الرابع عشر ١٩٣٦) وعلى الأخص فصل ٤ ، فشل ٦ .

مناسباً لسرد أخبار الاضطهاد الطويل ، إلا أنه يكفى هنا القول بأنه حوالى سنة ١٩٠٠ أمكن تطهير كل من المدينة والريف نهائياً من الفن السحرى الذى أصبح يعرف بعد ذلك باسم الفولكلور . ولم يبق منه سوى آثار واهنة تدعو إلى الرثاء . وانتهى الهجوم على الفن السحرى . وبذا أصبحت أرواح الفقراء خاوية نظيفة .

وجاء بعد ذلك الفن الترفيهي . وأول شيء ظهر منه هو كرة القدم وهي امتداد ترفيهي لنوع من الطقوس كان يمارس حتى وقت قريب في المواسم الدينية في بلدان الشمال . وبعد ذلك ظهرت السينما وظهر الراديو . وبدا ازداد ولع الفقراء في جميع أنحاء البلاد بالترفيه ، إلا أن حادثاً آخر قد حدث في نفس هذا الوقت . فقد أدت زيادة الإنتاج ، كما أدى تدهور النظم الاقتصادية إلى ظهور طبقة من المتعطلين الذين أرغموا كارهين على حياة متعطلة خالية من الفنون السحرية التي استمتع بها جدودهم قبل ذلك بخمسين سنة ، كما تركوا بغير عمل أو غاية في مجتمع يحيا على Panem et Circenses (الخبز والسرك) أو على الصدفة والأفلام .

والاسترشاد بأمثلة تاريخية عمائلة يؤدى إلى الضلال . فليس هناك ما يؤكد اتجاه حضارتنا فى طريق مماثل لاتجاه الإمبراطورية الرومانية فى آخر عهدها : إلا أن التشابه مثلما ظهر حتى الآن وثيق إلى حد يدعو إلى الانزعاج . وقد يستطاع الحيلولة دون وقوع الكارثة ، غير أن الخطر حقيقى . فهل هناك ما يمكننا القيام به ؟

ثمة أشياء مؤكدة علينا ألا نحاول القيام بها . فالعلاج الذى نادى به أفلاطون غير مجد ، وربما لجنا أى ديكتاتور إلى إغلاق دور السينما ، وإلى إيقاف الإرسال بالراديو وعدم السماح بإذاعة أى شيء خلاف صوته، وإلى مصادرة الصحف والمجلات ، وإلى اتباع كل وسيلة مستطاعة لإيقاف مصادر التسلية . غير أن مثل هذه المحاولات لن تجدى فتيلاً . ولن تصل الحاقة بأى ديكتاتور على جانب لابأس به من الفطنة إلى الحد الذى يدعوه إلى القيام بذلك .

والعلاج الذي يعتمد على رجاحة العقل بلا فائدة . فلن يستطاع النهوض بجموع مرتادى السينما وقراء المجلات بتزويدهم بوسائل الترفيه الأرستقراطية التي كانت شائعة فيسما مسضى بدلاً من هذه المرفهات الديمقراطية . تسمى هذه الوسيلة جعل الفن في مستوى الجماهير . غير أن هذا الكلام تهريج . لأن ما يقدم للجمهور هو ترفيه كذلك ، قد قام بإعداده بذكاء ، شكسبير أو بيرسيل (وهو موسيقى إنجليزي) لإدخال السرور في قلوب الجماهير على عهد إليزابيث أو فترة الاستعادة . إلا أن هذه الاشياء برغم ما فيها من عبقرية قد غدت الآن أقل قدرة على تلهية الناس من ميكي ماوس أو موسيقى الجاز مع استثناء أولئك الذين تدربوا بعد جهد على الاستمتاع بها .

والعلاج الذي يعتمد على إحياء الأغاني الشعبية غير مجد . فقد كان الشعبى الإنجليزي فنا سحريا . ولم تعتمد قيمته في نظر أصحابه

على مزاياه الإستاطيقية (ومن غير الضرورى أن يعرض علينا النقاد الذين يتشاحنون حول هذه المزايا وجهة نظرهم) بل اعتمدت على صلته التقليدية بأعسمالهم ومسواسمهم وأعيادهم . ولقد سلب أصحاب هذا الفن مما يمتلكون . وانقطع هذا التقليد . ولن تستطيع رتق أى تقليد . ومن الحماقة إعادته ثانية في صورته المهلهلة هذه . ولن تجدى المحاسبة في هذا الشأن . ولم يبق سوى مواجهة الحقائق .

وعلاج أنصار الحرب غير مجد . فلسنا بحاجة إلى شراء مسدسات وإلى الاندفاع للقيام بأى عمل عنيف ، لأن ما يعنينا هنا هو ما يسهدد الحضارة بالموت ، وهو شيء آخر غير موتى أو موتك أو موت أى أناس آخرين نستطيع إصابتهم قبل إصابتهم لنا . إنه أمر لا يمكن إيقافه أو تعميل خطاه بوساطة العنف . فالحيضارات تموت وتحييا لا بالتلويح بالأعلام أو على صوت طلقات المدافع الرشاشة في الطرقات ، بل في الظلام ، في سكون ، عندما لا يشعر أحد بها . إن نعيها لا ينشر في الصحف على الإطلاق . وبعد ذلك بأمد طويل ، قلائل هم الذين يدركون أن هذا حدث عندما يتأملون فيما مضى .

والآن فلنعد إلى مهمئنا . فنحسن الذين نكتب هذا الكتاب ونقرأه أنساس معنيون بالفن . وتحن نعيش فى عسالم كل ما يسمى فسيه باسم الفن عبارة عن ترفيه . وهذه هى حديقتنا وهى بحاجة إلى تهذيب ، فيما يبدو .

	•	

الفصلالسادس الفديمعناه الحق

أولاً : الفن بوصفه تعبيراً

١ - المشكلة الحديدة

واخيراً انتهينا من الكلام عن النظرية التكنية في الفن وعن الأنواع المختلفة التي تدعى باطلاً بالفن ، وتنطبق عليها هذه المنظرية انطباقاً صحيحاً . ولن نعود إليها مستقبلاً إلا إذا أرغمتنا على الالتفات إليها وهددت بعرقلة تقدم موضوعنا .

وموضوع البحث هو الفن الحق . وبحق لقد أبدينا اهتماماً شديداً به بالفعــل ، إلا أن هذا قد كان في صــورة سلبيــة فحسب ، إذ عــرضنا له بالقدر الذى كان كافياً للفصل بينه وبين مختلف الأشياء التى أقحمت نفسها باطلاً فيه . وعلينا الآن أن نتجه إلى الجانب الإيجابى من نفس هذه المهمة ، وأن نتساءل أى أشياء يصح اعتبارها منتمية إليه .

وقيامنا بذلك يعنى أننا مازلنا نبحث فيما يسمى بمسائل الوقائع أو بما أسميناه فى الفصل الأول بمسائل التطبيق وليس بالمسائل النظرية ، فنحن لا نرمى إلى إقامة براهين يطالب الفارئ بفحصها ونقدها على أن يقبلها إذا لم يجد أى خلل خطير يشوبها . كما أننا لن نقدم إليه معلومات ونطلب منه تقبلها على مسئولية الشهود ، بل سنبذل قصارى جهدنا لكى نتذكر وقائع نعرفها جميعاً على أفضل وجه ، مثل القول بأننا فى مناسبات معينة نستخدم كلمة فن بالفعل أو أية كلمة قريبة منها للدلالة على بعض أنواع من الأشياء ، كما أننا نستخدمها كذلك بالمعنى الذى أفردناه الآن جانباً باعتباره المعنى الحق للكلمة . ومهمتنا الآن هى تركيز انتباهنا على هذه الاستخدامات إلى أن نتحقق من توافقها واتساقها . وهذا ما سنضطلع بالقيام به فى هذا الفصل وفى الفصل التالى ، أى أننا سنقوم بتحديد الاستخدامات التى تتسق مع هذا المعنى ، وبذلك نستطيع إنشاء نظرية فى الفن الحق يجئ ذكرها فيما بعد .

والرجوع إلى الوقائع لن يكون مثمراً من الناحية العلمية إلا إذا عرف الباحث بدقة ماهى المسائل التى يأمل برجوعه إلى الوقائع إجابتها . فأول مهمة لدينا هى تحديد المسائل التى أصبحت تواجهنا نتيجة لتداعى النظرية

التكنية . وقد يتخيل البعض «أن هذا أمر سهل . فبعد أن تداعت النظرية التكنية ما علينا إلا أن نبدأ ثانية من البداية ، وأن نضع نصب أعيننا نفس السؤال وهو ماهو الفن ؟» .

وهذه إساءة فهم بمعنى الكلمة . فعند أى شخص يعرف واجبه كعالم أو مؤرخ أو فيلسوف ، أو يقوم بأى نوع من أنواع البحث ، رفض أية نظرية زائفة يعنى تحقق خطوة إيجبابية فعالة فى بحثه . إذ أن هذا سيجمعله لا يواجه نفس السؤال القديم مرة أخرى ، بل سيسواجه سؤالا جديداً أكثر دقة فى مصطلحاته ، ومن ثم فإنه سيكون أسهل فى الإجابة . وسيرتكن هذا السؤال الجديد على ما تعلمه من النظرية التى رفضها . فإذا كان لم يتملم شيئاً فإن هذا يدل إما على شدة حماقته (أو فرط كسله) بحيث لا يستطيع التعلم ، أو أنه نتيجة لخطأ سئ الحظ فى الحكم قد أضاع وقته فى نظرية بلهاء إلى حد أنه لا يمكن تعلم أى شىء منها . فإذا لم تكن النظرية المرفوضة بلهاء تماماً – حتى وإن كمانت غير صحيحة فى جملتها – وكان الشخص الذى رفضها ذكياً مدققاً إلى حد معقول ، أمكن التعبير دائماً عن فحوى نقده فى صسيغة نمائلة لما يلى : «النظرية» غير مقبولة من حيث نتائجها العامة ، إلا أنها أثبتت بعض نقاط ينبغى مراعاتها من الآن فصاعداً .

ومن السهل اتباع هذا الاتجاه ، في الأبحاث التاريخية على سبيل المثال إذ تبدو فيها بوضوح تام اختلافات مثل الاختلافات القائمة بين أية

وثيقة تم اكتشافها والتفسير الذي يضاف إليها ، بحيث يستطيع أى مؤرخ عند نقده لعمل مؤرخ آخر أن يقرر خطأه الشامل في نظرته العامة إلى أية حادثة معينة ، وإن كانت الوثائق المرتبطة بهذه النظرة التي اكتشفها تعد إضافة باقية إلى المعرفة . واتباع هذا الاتجاه في حالة الدراسات الفلسفية أقل سهولة . ويرجع هذا من ناحية إلى وجود بواعث قنوية تحول حتى دون محاولة القيام بذلك . إذ أن الفلاسفة – وعلى الأخص أصحاب المناصب الأكاديبة – قد ورثوا تقليداً يرجع إلى عهد بعبد يدعوهم إلى المناصب الأكاديبة على كبرياءهم تدعوهم إلى تسفيه الفلاسفة الآخرين . وهم الحقيقة – بأن كبرياءهم تدعوهم إلى الحصول على شهرة أكاديبة إلى نوع من المجادلين المأجورين الذين يسعون إلى العراك مع وملائهم الفلاسفة وإلى التنديد بهم أمام الرأى العام ، لا بقصد تقدم المعرفة ، بل لإثبات تفوقهم وبراعتهم . فلا عجب إذا تعرضت الفلسفة للتناقض من الرأى العام ومن طلاب المعرفة الذين تعلموا ألا يبالوا بالنصر مثل مبالاتهم بالحقيقة .

وترتكز أية نظرية فلسفية خاطئة أولاً لا على الجهل بل على المعرفة. فمن يقومون بإنشائها يبدأون بفهم الموضوع فهما جزئياً ، وبعد ذلك يتجهون إلى تشويه ما عرفوا بتحريفه حتى يتوافق مع أية فكرة سبق تصورها . وأية نظرية استطاعت أن تحظى بثناء عدد كبير من النابهين تدل دلالة راسخة على اعتمادها على استقصاء موضوع البحث بقدر كبير ،

ويتدر تعرض هذا الموضوع لأى مسخ كلى وقاطع . فهى لذلك تعبر عن حقائق جمة ، إلا أنه لا يمكن تقسيمها إلى قضايما صحيحة واخرى باطلة، لأن كل قضية متضمنة فيها ستتعرض للحكم عليها بالبطلان . وإذا أريد فصل الحقيقة التي اعتمدت عليها من الباطل لوجب اتباع منهج خاص للتحليل . وهذا المنهج يتألف من فصل الأفكار السابق تصورها التي كانت سبباً في المسخ ، وبيان الصيغة التي بدأ فيها هذا المسخ ، وبيان الصيغة التي بدأ فيها هذا المسخ ، وكيف حدث تطبيقه على الحقائق . وهكذا يمكن الاهتداء إلى ما أراد قوله أولئك الذين اخترعوا النظرية أو تقبلوها . ويتوقف على مدى ازدياد تقبل النظرية ومدى ما يتمتع به من تقبلوها من ذكاء احتمال الفائدة التي ستعود من النتائج التي أسفر عنها التحليل باعتبارها نقطة بدء لأى أبحاث أبعد من ذلك .

والآن سنطبق هذا المنهج على النظرية التكنية في الفن . وصيغة المسخ قد سبق معرفتها عند تحليلنا لفكرة الصنعة (الفصل الثاني - ١) ولفد لجأ مسختسرعو النظرية بسبب تعصيبهم لهذه الفكرة إلى إرغمام معتقداتهم عن الفن على التوافق معها . وأول خاصية جوهرية تتميز بها الصنعة هي التفرقة التي تتضمنها بين الوسيلة والغاية . ولو تصورنا الفن عائلاً للصنعة لوجبت قسمته بالمثل إلى وسيلة وغاية . وقد رأينا من الناحية الفعلية أنه لا ينقسم إلى مثل هذين القسمين . وعلينا الآن أن تتساءل ما الذي دفع أي إنسان إلى مثل هذا التعكير ، وماهو الشيء نتساءل ما الذي دفع أي إنسان إلى مثل هذا التعكير ، وماهو الشيء

الموجود في حالة الفن الذي أخطأ هؤلاء الناس في إدراكه بحيث جعلوه مشابها للتفرقة المعروفة بين الوسيلة والغاية ؟ فإذا لم يوجد أى شئ من هذا القبيل لكان معنى هذا أن النظرية التكنية في الفن مجرد اختراع بلا مسوغ أو أساس ، ولغدا أولئك الذين قرروها وقبلوها مجرد طائفة من الحمقى ، ولكان تفكيرنا قبها مضيعة للوقت . هذه فروض لا أنوى الأخذ بها .

- (۱) على هذا تكون أول نقطة تعلمناها من نقدنا هي وجود فارق في الفن الحق يشبه الفارق بين الوسيلة والغاية ، وإن كان ليس مماثلاً له .
- (۲) العنصر الذي أسمته النظرية التكنية بالغاية قد عرفته بأنه إثارة الانفعال . وفكرة الإثارة (وتعني إحداث شيء ، اعتماداً على وسيلة محددة ، يتصور وجوده سلفاً باعتباره ممكناً ومرغوباً) تنتمي إلى فلسفة الصنعة . ومن الواضح أنها مستعارة منها . ولا يصح قول نفس الشيء عن الانفعال . وهذه إذن هي نقطتنا الثانية ، فللفن صلة بالانفعال ، وما بين الفن والانفعال من صلة يشابه إلى حد ما إثارته ، إلا أنه لا يعد إثارة له .
- (٣) ما تدعوه النظرية التكنية «بالوسيلة» يعنى في نظرها عمل «أداة» تسمى بالعمل الفنى . ووصف إنشاء هذه الأداة وفيقاً لمصطلحات فلسفة الصنعة فقيل : إنه تحويل خامة معطاة بعد فرض مخطط هو شكل سبق تصوره في ذهن الصانع . فيإذا أردنا القضاء عملى ما في هذا

الكلام من مسخ لوجب علينا إزالة كل هذه الخصائص الخاصة بالصنعة ، وبذلك نصل إلى النقطة الثالثة . فالفن يتجه من ناحية إلى عمل أشياء . إلا أن هذه الأشياء ليست أشياء مادية يتم صنعها بفرض شكل على مادة ، كما أنها لا تعمل اعتماداً على المهارة . إنها أشياء من نوع خاص ، وتعمل اتباعاً لطريقة أخرى مختلفة .

بذلك يكون لدينا ثلاث معضلات تتطلب الحل . ولن أحاول الآن القيام بأية محاولة لحل المعضلة الأولى ، وسأكتفى بالإشارة إليها حتى عكن تناول المعضلتين الثانية والشالثة ، كل منهما على حدة . وفقاً لذلك ، سيتم في هذا الفصل بحث الصلة بين الفن والانفعال ، على أن تبحث الصلة بين الفن والانفعال ، على أن تبحث الصلة بين الفن والصنع في الفصل النالى .

٢ - التعبير عن الانفعال وإثارة الانفعال

مسألتنا هى كما يلى : هناك صلة بين الفنان الحق والانفعال . ومن حيث أن ما يفعله الفنان ليس إثارة هذا الانفعال ، لذا سيتجه السؤال إلى البحث عما يفعله الفنان ؟ . ومن واجبنا أن نتذكر بأن نوع الإجابة التى نتوقعها عن هذا السؤال سوف تكون مستمدة مما نعرفه جميعاً ، ومما اعتدنا قوله ، أى لن تكون إجابة مبتدعة أو خيفية ، بل إجابة مألوفة إلى أبعد حد .

وليس هناك شيء مألوف للغاية أكثر من القول بأن ما يفعله الفنان

هو التعبير عن هذه الانفعالات . والفكرة مالوقة لدى كل قنان ، ولكل إنسان آخر له دراية بالفنون . والتنويه بذلك لا يعنى تقرير نظرية فلسفية أو الإتيان بتعريف للفن ، بل يعنى تقرير واقعة أو واقعة مفترضة ، وفى حالة كفاية تحققنا منها يمكن صياغتها فى صورة نظرية فلسفية . فيما يتعلق بالحاضر لن يهمنا هل تعد الواقعة المفترضة – أى القول بأن الفنان يعبر عن انفعال – واقعة حقاً أم هى مجرد شىء مفترض . وأياً كان ذلك، فعلينا أن نتحقق منها ، أى نقرر ما الذى يقصده الناس عندما يستعملون هذه العبارة . وبعد ذلك سوف نبحث عن مدى توافق هذه العبارة . وبعد ذلك سوف نبحث عن مدى توافق هذه العبارة فى أية نظرية متماسكة .

وما يقصده الناس هو الإشارة إلى موقف ما ، حقيقى أو مفترض من نوع محدد . فعندما يقال إن إنساناً ما قد عبر عن انفسال ، فإن ما قيل عنه يعنى ما يأتى : أولاً - أنه على وعى بأن لديه انفعالاً ، إلا أنه لا يعى ماهية هذا الانفعال . وكل ما يعيه هو حدوث قلق أو اضطراب يشعر به وهو يتردد بين جوانبه ، إلا أنه يجهل حقيقته . وعندما يكون في هذه الحالة ، فإن كل ما يستطيع قوله عن انفعاله هو : «إننى أشعر . . . ولا أعرف ما أشعر به » . ومن حالة العجز هذه أو الضيق يفرج عن نفسه بأن يفعل شيئاً نسميه التعبير عن ذاته . وهذا الفعل قريب الصلة إلى حد ما بالشيء الذي ندعوه لغة ، ولهذا نقول إنه يعبر عن نفسه بالكلام . كما أنه قريب الصلة كذلك بسالوعى . فإن الانفعال المعبر عنه هو انفعال لم

يعد من شعر به على غير وعى بطبيعته ، كما أنه قريب الصلة إلى حد ما بالطريقة التى يشعر بها بالانفعال . فهنو يشعر فى حالة عدم التعبير عنه عما أسميناه بحالة العجز أو الضيق . وفى حالة التعبير عنه ، فإنه بشعر به فى صورة يختفى منها هذا الاحساس بالضيق . فهو يشعر وكأن روحه قد خفت وهدأت .

والتخفف من الانفعالات - الذي يعد متصلاً من جهة بالتعبير عنها قريب الشبه إلى حد ما بالد "Catharasis" الذي تتوارى فيه الانفعالات بأن يتم إطلاقها في موقف من المواقف الموهمية . إلا أن الشيئين ليسا متماثلين . فلنفترض أن هذا الانفعال هو انفعال خاص بالغضب . فإذا تحقق تواريه بأن يتوهم إنسان نفسه وهو يركل شخصاً آخر على سبيل المثال . في هذه الحالة . فإن هذا الانفعال لن يبقى في النفس في صورة غضب على الإطلاق . فقد قمنا بتخفيف توتره وبذلك تخلصنا منه . فإذا تم التعبير عنه ، ولنقل باستخدام كلمات مريرة وعنيفة . فإنه لن يختفي في هذه الحالة من النفس ، إذ أننا نظل ضاضيين ، إلا أنه بدلاً من الإحساس بالضيق الذي يصحب انفعال الغضب - الذي لم نتعرف عليه بعد على هذه الصورة - فإننا نحس بذلك التفريج الذي يجئ عندما نعى بأن انفعالنا هو الغضب بدلاً من أن نعيه مجرد اضطراب غير محدد المعالم . وهذا هو ما نعنيه عندما نقول بأن التعبير عن انفعالنا "يعود علينا بالنفع" .

والتعبير عن الانفعال عن طريق المكلام قد يكون موجهاً لشخص ما غير أنه لو كان الأمر كذلك ، فلن يكون المقصود هو إثارة انفعال مماثل عنده . ولو كان هناك أى أثر نرغب فى تحققه عند المستمع ، فلن يكون أكثر من حث المستمع على إدراك كيف نشعر . إلا أنه كما رأينا بالفعل، هذا الأثر هو نفس الأثر الذى يتركه التعبير عن انفعالاتنا فينا . فهو يدفعنا – وكذلك أولئك الذين نتحدث معهم – إلى فهم كيف نشعر . والشخص الذى يرمى إلى إثارة انفعال يتجه إلى التأثير فى مستمعيه بطريقة لا يلزم تأثره بها . فالصلة بينه وبين الفعل مختلفة تماماً عن صلة مستمعيه به ، مثلما تختلف صلة كل من الطبيب والمريض بالدواء الذى يقرره الأول لكى يتعاطاه الآخر . وعلى العكس من ذلك ، الشخص الذى عبر عن انفعال ، ينظر إلى ذاته وإلى مستمعيه بنفس الطريقة . فهو قد جعل انفعاله يبدو جلياً لمستمعيه وهذا ما يفعله لنفسه .

يستخلص من هذا بأن التعبير عن الانفعال - إذا نظر إليه على أنه مجرد تعبير - ليس موجها إلى مستمعين معينين . إنه موجه أولاً إلى المتكلم ذاته ، وموجه ثانياً إلى أى إنسان قادر على الفهم . هنا كذلك يختلف اتجاه المتكلم نحو مستمعيه عن اتجاه أى شخص يرغب فى إثارة انفعال معين لدى مستمعيه . ولو كان ما يرغب فى القيام به هو إثارة انفعال لتحتم عليه معرفة المستمعين الذين يخاطبهم . فسمن واجبه أن انفعال لتوع من المنبه سيحدث رد الفعل المطلوب فى أناس من هذا

النوع المعين ، وعليه كذلك أن يكيف لغته بحيث تتوافق مع مستمعيه ، بعنى التأكد من اشتمالها على منبهات مناسبة لطباعهم . فإذا كانت رغبته هى التعبير عن انفعالاته فى صورة واضحة ، فإن عليه أن يعبر عنها بطريقة ينبغى أن تكون واضحة له . وفى هذه الحالة يكون مستمعوه كأنهم أناس يستمعون إليه عرضاً وهو يفعل ذلك(١) . وبذلك لا تنطبق مصطلحات المنبه ورد الفعل على هذه الحالة .

ولا تنطبق كذلك مصطلحات الوسيلة والغاية أو التكنيك . فأى إنسان لا يعرف الانفعال الذى عبر عنه إلا بعد أن يكون قد عبر عنه بالفعل . وهكذا يكون فعل التعبير اكتشافاً لانفعالاته ومحاولة لإدراك ماهية هذه الانفعالات . وهذا الفعل يخضع للتوجيه بكل تأكيد ، أى أنه محاولة موجهة لبلوغ غاية معينة إلا أن هذه الغاية ليست شيئاً يمكن التنبؤ به أو تصوره تصوراً سابقاً ، بحيث يستطاع التفكير في الوسائل الملائمة لبلوغها على ضوء معرفتنا بطابعها الخاص . فالتعبير فعل لا يمكن أن يكون له أى تكنيك .

٣ - التعبير والتفرد

التعبير عن الانفعال شيء ووصفه شيء آخر. فقولك أنا غاضب

⁽۱) يوجب التوسع في شرح الافكار التي ذكرت في هذه الفقرة - الـذى سيجي فيما بعد - زيادة تحـديد الكلمـة . فينبـغى التنويه بوجـــود صلة أوثق بين الفنان وجـمهـور متذوقيه . انظر الفصل الرابع عشر (٥) وآخر صفحات الكتاب .

يعنى أنك قد وصفت الانفعال ولكنه لا يعنى تعبيرك عنه. فلا يلزم أن تتضمن الكلمات المستخدمة فى التعبير عنه أية إشارة صريحة للغضب إطلاقاً. وبحق فسما دامت هذه الكلمات قد اقتصرت على التعبير عنه فإنها لن تتضمن مثل هذه الإشارة. وتعد لعنة إرنولفوس التي جاءت فى دعاء الدكتور «سلوب» (من أبطال قصة تريستام شاندى لستيرن) على الشخص المجهول الذى تسبب فى تعقيد الأمور تعبيراً كلاسيكياً رائعاً عن الغضب، وإن كانت لم تتضمن أية كلمة مفردة تصف الانفعال الذى عبرت عنه.

وهذا يفسر السبب الذي جعل استخدام الصفات أو النعوت في الشعر - أو حتى في النثر - حيث يكون التعبير مقصوداً ، خطراً . وهذا أمر يعرفه نقاد الأدب جيداً . فإذا أردت التعبير عن الرعب الذي يحدثه أي شيء ، فعليك ألا تنعته بكلمة مثل «مرعب» ، لأن هذه الكلمة تصف الانفعال بدلاً من أن تعبر عنه ، وبذا تصبح لغتك فاترة على الفور ، أي غير معبرة . والشاعر الحق في لحظات شاعريته الحقة لا يحدد بتاتاً الانفعالات التي يعبر عنها صواحة .

واعتقد البعض أن الشاعر الذى يرغب فى التعبير عن طائفة مختلفة من الانفعالات الخفية قد يعوق بسبب افتقاره إلى لغة غنية بالكلمات التى تشير إلى الفوارق بين هذه الانفعالات ، كما اعتقد أن علم النفس إذا اهتدى إلى مثل هذه المفردات سوف يؤدى خدمة جليلة للشعر . إلا أن

هذا يناقض الحقيقة ، لأن الشاعر ليس بحاجة إلى مثل هذه الكلمات على الإطلاق ، ووجود مصطلحات علمية تصف الانفعالات التى يرغب فى التعبير عنها ، أو عدم وجودها سيان فى نظره . وإذا سمح لمثل هذه المصطلحات - فى حالة وجودها - بالتأثير على استخدامه للغة ، فإن هذا التأثير يكون إلى أسوا .

والسبب الذي جعل الوصف بعيداً للغاية عن الرجوع بفائدة على التعبير بل هو يضره ، هو أن الوصف يؤدي إلى التعميم . فوصف الشيء يعنى اعتباره شيئاً من نوع معين أو وضعه تحت تصور ، وتصنيفه . أما التعبير ، فإنه على العكس ، يظهر تفرده والغضب الذي أشعر به تجاه شخص معين هنا والآن لسبب محدد هو بلا شك مثل من أمثلة الغضب ووصفه بالغضب يعنى ذكر الحقيقة عنه . إلا أن هذا الغضب يعد أكثر من مجرد غضب . فهو غضب متميز ، لا يماثل أي غضب شعرت به من قبل ، ومن المحتمل ألا يكون عماثلاً لأي غضب سأشعر به مرة أخرى . وأن تصبح على وعى كامل به لا يعنى أن تصبح على وعى به الغضب ، بل باعتباره ممثلاً من أمثلة الغضب ، بل باعتباره هذا النوع المتميز من الغضب . فالتعبير عنه - كما رأينا - أمر ذو قرابة بالوعى به ، ولذا إذا كان الوعى الكامل به يعنى الوعى بكل عميزاته ، فإن التعبير الكامل عنه يعنى التعبير عن كل عميزاته . لهذا السبب تتوقف براعة الشاعر على قدرته على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع على الابتعاد بقدر الإمكان عن تحديد انفعالاته كأنها أمثلة من هذا النوع

العام أو ذاك ، كسا تتوقف على ما يبذله من جهد لجسلها تبدو أشسياء متفردة ، وذلك بالتعبير عنها في مصطلحات تكشف اختبالافها عن أى انفعالات أخرى من نفس النوع .

هذه نقطة يختلف فيها الفن الحق - باعتباره تعبيراً عن الانفعال -اختـلافاً بيناً واضحاً عن أية صنحة ، ما ترمي إليه هو إثارة الانفحال . فالغاية التي تسعى أية صنعة لتسحقيقها تدرك دائماً باعتبارها شيئاً عاماً ، ولا تدرك إطلاقاً باعتبارها شيئاً متفرداً . ومهما كان تعريفها دقيقاً ، فإنها تعرف دائماً على أنها إنتاج شيء له خصائص يمكن أن تشاركه فيها أشياء أخرى . فالنجار الذى يصنع منضدة من هذه القطعة المعينة من الخشب دون غيرها يصنعها وفقاً لمقاييس ومواصفات محددة ، حسى إذا لم تشاركها فيها أية منضدة بالفعل ، إلا أنه ليس هناك من حيث المبدأ ما يحول دون مشاركة أية مناضد لهنا في هذه المقنايس والمواصفات . والطبيب الذي يعالج مريضاً من وجع معين يحاول أن يجعل مريضه يشعر بحالة - ربما كثيراً ما سبق إحداثها لدى الآخرين - وأعنى بها حالة الإبلاء من أوجاع المرضى . وعلى هذا فلا يصح اعتبسار «الفنان» الذي يسعى لإحداث انفعال معين في جمهوره قد حاول إحداث انفعالات فردية ، بل هو قد قام بإحداث انفحالات من نوع معين . ويتبع ذلك ألا تكون الوسائل المناسبة لستحقيق ذلك من الوسائل الفردية ، بل تكون وسائل ذات نوع معين . أقصد القول بأنهما وسائل يمكن الاستعاضة عنها

من حيث المبدأ بوسائل أخرى مشابهة . وكما يصر أى صانع بارع على القول بوجبود «طريقة صحيحة» على الدوام لأداء أية عملية ، أى على وجود «طريقة» يمكن اتباعها باعتبارها نمطأ عامًا تتوافق معه أية أفعال فردية مختلفة، فيمن ثم لكى يحدث العمل الفنى أثره السيكلوجي المقصود، سواء أكان هذا الأثر سحراً أم مجرد ترفيه ، فإن كل ما يلزم هو أن يشبع نواحى معينة ، وأن يتسم بخصائص معينة . وبعبارة أخرى لا أن يكون هذا العمل ولا شيء آخر غيره ، بل أن يكون أى عمل من هذا النوع وليس من أى نوع آخر .

هذا يفسر معنى الخاصية العامة التى نسبها أرسطو وآخرون إلى الفن. ولقد رأينا بالفعل أن أرسطو فى البويتيقا لم يعن بالفن بمعناه الحق، بل عنى بالفن التمثيلى ، أو بفن تمشيلى من نوع محدد . فهو لم يحلل اللدراما الدينية التى سبقته بمائة عام ، بل قام بتحليل الأدب الترفيهى الذى ظهر فى القرن الرابع ، وحدد القواعد التى تتبع فى إنشائه . فالغاية لم تكن غاية فردية ، بل كانت غاية عامة (وهى إحداث انفعال من نوع معين) . والوسائل كانت عامة كذلك (فهى لم تقصد تصوير هذا الفعل المفرد فحسب بل قصدت تصوير فعل من نوع ما ، وبلغة أرسطو ذاته إنها لم تقصد تصوير ما فعله السبيادس بالذات ، بل ما قد يفعله أى إنسان من نوع معين). ومن حيث المبدأ تعد فكرة سير جوشيا رينوللذ عن الطابع العام للفن ممائلة . فقد جعله مرتبطاً بما أسماه Grand

ولقد أصاب حقاً . فأنت إذا أردت إنتاج مثل نمطى لانفعال معين ، فلتحقيق ذلك ، ما عليك إلا أن تقدم لجمهورك صورة غثل الملامح النمطية التي يتصف بها نوع الشيء الذي يحدث ذلك ، كأن تظهر الملوك في صورتهم النمطية ، والجنود في صورتهم النمطية ، والنساء في المثل النمطي للأنوثة، وأن تصور الكوخ في صورته النمطية ، كما تصور أشجار البلوط في صورتها النمطية ، وهكذا دواليك .

والفن الحق باعتباره تعبيراً عن الانفعال ، لا يعنيه كل هذه الأمور . فلسان حال الفنان الحق بوصف شخصاً يتعرض لمشكلة التعبيرعن انفعال معين هو الآتي : «إنني أود أن أحصل على صورة واضحة لهذا الشيء فلن يعنيه إطلاقاً الحصول على شيء آخر يتسم بالوضوح ، مهما تشابه هذا الشيء الذي يعنيه . فليس هناك شيء يصلح بديلاً ، لأنه لا يرغب في الحصول على شيء من نوع معين ، بل يرغب شيئاً معيناً . وهذا يفسر السبب في اعتبار الناس الذين نظروا إلى الأدب على أنه ضرب من السيكلوجي وقالوا «يالبراعة هذا الكاتب في تصوير انفعالات النساء أو ساساً في الأوتوبيسات أو المصابين بالمشذوذ الجنسي ، قد أخطأوا أساساً في فهم أي عمل فني خق التقوا به . وحكموا بطريقة قاطعة معصومة من الخطأ على ما ليس بفن على الإطلاق بأنه فن حق .

4 - الانتقاء والانفعال الإستاطيقي

أحياناً قد يحدث تساؤل عن إمكان تقسيم الانفعالات إلى انفعالات صالحة للتعبير عنها بواسطة الفنانين ، وانفعالات لا تصلح لذلك . فإذا

كان ما نقصده بالفن ، الفن الحق ، وكان هذا الفن مساوياً للتعبير ، فإن الإجابة الممكنة الوحيدة عن ذلك ، هي عدم إمكان وجود مثل هذه القسمة إذ أن كل ما يمكن التعبير عنه يعد صالحاً للتعبير . وقد تكون هناك بواعث قضية في بعض الحالات الخاصة تجعل من المرغوب فيه التعبير عن بعض انفعالات دون غيرها . على أن المقصود بالتعبير في هذه الحالة هو التعبير جهراً ، أي السماح لآخرين بالاستماع إلى تعبير أي امرئ عن نفسه . ويرجع هذا إلى استحالة تقرير صلاحية التعبير جهراً عن أي انفعال معين لأي سبب من الأسباب إلا إذا أمكن المرء أن يعيه أولاً . وتحقيق هذا الوعى - كما رأينا - وثيق الصلة بالتعبير عنه . فبإذا كان معنى الفن هو التعبير عن الانفسعال ، فمعنى ذلك وجوب اتصاف الفنان بالإخلاص المطلق ، وتحتم تمتعه بحرية مطلقة في الإفصاح . وهذه ليست قَاعِدة ، إنما هي أمر واقع . ولا تعني أنه من الأفيضل أن يكون الفنان مخلصاً ، بل إنه لن يكون فناناً إلا إذا اتصف بالإخلاص . فأي نوع من الانتقاء أو أي تصميم على التعبــير عن انفعال دون آخر هو أمر يتعارض مع الفن . لا من ناحية أنه يقبضي على الإخلاص الكامل الذي يميز الفن الجيد من الفن الردىء ، بل من ناحية أنه يمثل عسملية تجئ فيما بعد ذات طابع غير فني ، لا تتحقق إلا بعد أن يكون عمل التعبير الحق قد اكتمل بالفعل . إذ لا يمكن لأى امرئ أن يعرف أية انفعالات شعر بها ، إلا إذا اكتمل السعمل الفني . ولهذا السبب فإنه لا يكون في وضع يسمح له بالانتقاء والاختيار وإظهار تفضيلاً لأي من هذه الانفعالات .

هذه الاعتبارات تتمخض عن نتيجة معينة تخص ما يقال عن قسمة الفنون إلى فنون متمايزة . وهنا قسمتان شائعتان من هذه التقسيمات . إحداهما تبعاً للمادة الوسيطة التي يعمل بها الفنان ، أي إلى تصوير وشعر وموسيقي وماشابه ذلك . والقسمة الأخرى تبعاً لنوع الانفعال الذي عبر عنه ، أي إلى مأساة وملهاة وماشابه ذلك . وسنعني هنا بالكلام عن القسمة الأخيرة . ولو كان الاختلاف بين المأساة والملهاة اختلافاً بين الانفعالات التي عبرت عنها كل منهما ، لما تيسر تمثل هذه الاختلافات في ذهن الفنان عند بدء قيامه بعمله . ولو حدث هذا لعني معرفته أي انفعال ينوى التعبير عنه قبل أن يكون قد عبر عنه . وهكذا يتضح عدم قدرة أي فنان – مادام فناناً حقاً – على أن يقرر سلفاً هل سيكتب ملهاة أو مأساة أو مرئية أو ماشابه ذلك . فمادام فناناً حقاً ، فإنه معرض لكتابة أية واحدة منها مثل تعرضه لكتابة أخرى . وهي الحقيقة التي سمع سقراط وهو يوضحها قرابة الفجر لحوارييه الغافلين في مائدة أجاتون (١) . من هذا

⁽۱) انظر إلى محاورة أفلاطون Symposium (۱لأدبة $(D \ YY \ The New)$). ولو أن أرستوديموس قد أحسن الاستماع لعرف أن سقراط قد ذكر شيئاً صحيحاً ، وإن كان قد أرجعه إلى علة خاطئة ، فقد قبل عنه : إنه في مناقشته قد ذكر $(V \ The New)$ الأساة كما هو كذلك هو كاتب ملهاة أيضاً بل إن $(D \ The New)$ الإن عد كذلك مو واضح أن ثمة إصرار على تضمين كلمة $(D \ The New)$ الذى قال أرسطو عنه هذا إلى مذهبه في الصنعة $(D \ The New)$ الذى قال أرسطو عنه فيما بعد إنه يمثل أضداد بالقوة ، ويعنى بذلك بأنها $(D \ The New)$ من أما المناقرة المناقرة المناقرة التناقرة السابق ذكرها . سقراط كان النظرية التكنية في الفن ، التي استخلص منها التنجة السابق ذكرها .

بتضح أن لهذه الفوارق مجرد فائدة محددة للغاية . ومن المستطاع استخدامها استخداماً صحيحاً في أمرين : ١ - عندما يكمل العمل الفني، يكن تسميته Post Facto (تسليماً بالأمر الواقع) مأساة أو ملهاة أو ملهاة أو ماشابه ذلك تبعاً لطابع الانفعالات المعبر عنها أساساً فيه . إلا أن التفرقة إذا فهمت بهذا المعنى لن يكون لها أهمية حقيقية . ٢ - في حالة كلامنا عن الفن التمثيلي ، يختلف الأمر تماماً . ففي هذه الحالة يعرف الفنان (المزعوم) سلفاً أي نوع من الانفعال برغب في إثارته ، ويقوم بإنشاء أعمال تختلف أنواعها باختلاف أنواع التأثير المطلوبة . فعلى هذا ، في حالة الفن التمثيلي ، الأمر لا يقتصر على السماح بالفوارق من هذا النوع تسليماً بالأمر الواقع Post Facto ، على أساس أن هذه الفوارق وسائل تصنيفية ، وإن كانت دخيلة على الأشياء في أصلها . بل هذه الفوارق موجودة من البداية باعتبارها عاملاً مقرراً للمخطط المزعوم للعمل الذي يقوم به الفنان .

وتؤدى نفس هذه الاعتبارات إلى الإجابة عن السؤال الخاص بهل يوجد شيء يصح أن يطلق عليه اسم «الانفعال الإستاطية». فإذا قيل بوجد مثل هذا الانفعال مستقلاً عن التعبير عنه في الفن ، وأن مهمة الفنانين هي التعبير عنه ، لوجب أن يكون ردنا على ذلك بأن مثل هذه النظرة هراء . فهي تعنى القول : أولاً - بأن للفنانين انفعالات مختلفة الأنواع ، من بينها هذه الانفعالات الإستاطيقية المتمايزة . وثانياً - أنهم

ينتقون هذه الانفعالات الإستاطيقية بقصد التعبير . ولو كان الحكم الأول صحيحاً ، لوجب اعتبار الحكم الشانى باطلاً . فإذا كان الفنانون لا يهتدون إلى ماهية انفعالاتهم إلا في معرض بحثهم عن وسيلة للتعبير عنها فحمنى هذا تعدر بدء قيامهم بالتعبير إلا بعد تقرير أى انفعال سيعبرون عنه .

ومع هذا فبمعنى آخر مختلف ، حقاً هناك انفعال إستاطيقى محدد . وكما رأينا يصحب أى انفعال لم يتم التحبير عنه شعور بالضيق . ، فإذا عبر عنه ، وأمكن خروجه للوعى من جراء ذلك ، لأدى هذا إلى ظهور هذا الانفعال نفسه مصحوباً بشعور جديد بالتفريج أو الارتياح دال على زوال هذا الضيق . وهو يشابه الشعور بالارتياح الذى يجئ فى أعقاب حل مشكلة فكرية أو سلوكية مرهقة . وبإمكاننا أن ندعوه - إن شيئنا - الشعور الخاص بنجاحنا فى التعبير عن أنفسنا . وليس هناك ما يحول دون تسميته انفعالا استاطيقياً عميزاً . إلا أنه لا يصح اعتباره نوعاً من الانفعال الذى له وجود سابق على التعبير عنه ، ويتميز بأنه عندما يراد التعبير عنه ، ويتميز بأنه عندما يراد يصحب التعبير عن أى انفعالى الذى

٥ - الفتان والإنسان العادي

تكلمت عن «الفنان» في هذا الفصل ، وكأن الفنانين أشخاص من نوع خاص ، بينهم وبين الأشخاص العاديين الذين يأتلف منهم جمهورهم

اختلاف ما ، إما من جهة مواهبهم العقلية ، أو على الأقل من ناحية الطريقة التى يستخدمون بها مواهبهم . ولكن قصل الفنانين عن الأشخاص العاديين أمر قد ترتب على تبصور أن الفن صنعة ، إذ لا يستطاع التوفيق بينه وبين تصور الفن تعبيراً . ولو كان الفن صنعة لكانت هذه النتيجة متوقعة كأمر طبيعى . فإن أية صنعة تعد نوعاً من المهارة فى التخصص ، بحيث يستطاع تمييز الحاصلين على هذه المهارة من بين سائر البشر . ولو كان المقصود بالفن هو المهارة فى الترقيه عن الناس ، أو إثارة انفعالاتهم بوجه عام ، لانتمى كل من المرفهين والمرفه عنهم إلى فتين مختلفتين ، بينهما اختلاف من حيث صلتيهما الإيجابية والسلبية فتين مختلفتين ، بينهما اختلاف من حيث صلتيهما الإيجابية والسلبية على التوالي بصنعة إثارة انفعالات محددة . وسوف يتوقف هذا الاختلاف على اعتبار الفنان موهوباً بالفطرة ، أو اعتبار موهبته مكتسبة . فإما أن يرجع هذا الاختلاف إلى اتصاف الفنان بموهبة عقلية خاصة يتميز بها ، سميت «عبقرية» في النظريات التي تتصف بهذا الطابع ، أو إلى تدرب من نوع خاص .

وفى حالة عدم اعتبار الفن نوعاً من الصنعة واعتباره تعبيراً عن الانفعال فإن مثل هذه التفرقة النوعية بين الفنانين وجمهور المتذوقين لا وجود لها . فلا يصح القول بوجود جمهور مستذوقين للفن إلا فى حالة استماع الناس إليه وهو يعبر عن نفسه وفهمهم لما يسمعونه منه . على أنه إذا أفصح شخص ما عن شيء على سبيل التعبير عاما يجول في ذهنه ،

واستمع آخـر إليه وفهمه ، لكان معنـي هذا أن لدى المستمع نفس الشيء في ذهنه . ومسألة هـ ا, ٢٠٠٠ الستمع على علم بهذا الـشيء في حالة عدم إفصاح الأول عنه ، ليس ثمة ، ايدعو إلى إثارتها هنا . ومع هذا فلقد تمت الإجابة . إذ أن ما سبق قوله صحيح تماماً . فلو قال أحد من الناس إن "ضعف الإثنين هو أربعة" وسمعه أحد العاجزين عن القيام بأبسط العمليات الحسابية لفهم هو وحده نفسه ، ولما فهمه المستمع . ولن يستطيع المسمع فهمه إلا إذا أمكنه إضافة اثنين إلى اثنين في ذهنه . ومسألة هل كان بقدرته القيام بذلك قبل استماعه إلى المتكلم ليست أمرأ ذا بال . وما ذكر هنا عن التعبير عن الأفكار يصح كذلك في حالة التعبير ع: الالعال . فلو عبر الشاعر على سبيل المثال عن نوع معين من الخوف 😅 🗀 ستمعون الوحيدون الذين يستطيعون فهمه هم أولئك القادرون على تجربة هذا النوع من الخبوف . وعلى هذا فإذا قرأ أحبد قصيدة من الشبعر وفهمها لما كـان معنى ذلك مجرد فهمه تعبيـر الشاعر عن شيء يخصه ، أى انفعالات الشاعر . إغا ما يحدث هو تعبيره عن انفعالات خاصة به في كلمات الشاعر ، التي أصبحت نتيجة لذلك كلماته . وكما ذكر كولريدج : إن ما يعرفنا بأن إنساناً ما شباعر هو أنه يجعلنا شعراء . فنحن نعرف أنه يعسبر عن انفعالاته اعتسماداً على حقيقة أنه قد مكننا من التعبير عن انفعالاتنا .

وهكذا ، فإذا كان الفن هو عملية التعبير عن الانفعالات ، فإن

القارئ فنان وكذلك الكاتب. فليس هناك اختلاف في النوع بين الفنان وجمهور المتذوقين. ولا يعنى هذا عدم وجود فوارق إطلاقاً. فعندما كتب بوب بأن مهمة الشاعر هي الإفصاح «عما شعر به الجميع ولم يعبروا عنه بمثل هذه البراعة»، فقد يمكننا تفسير كلماته وكأنها تعنى بغض النظر عن وعي بوب بهذا المعنى عندما كتب أو عدم وعيه بأن مرجع اختلاف الشاعر عن جمهوره هو أنه برغم أن الاثنين يفعلان نفس الشيء تماماً (أي التعبير عن هذه الانفعالات المميزة باستخدم هذه الكلمات الميزة فإن الشاعر إنسان قادر على حل مشكلة التعبير لنفسه . بينما جمهور المتذوقين لا يستطيعون التعبير إلا إذا هداهم الشاعر إلى ذلك . فالشاعر ليس متفرداً لا في توفر هذا الانفعال لديه ، ولا في قدرته على التعبير عما يشعر به المعمير عما يشعر به الجميع، وما يستطيعون جميعاً التعبير عنه .

٦ - لعنة البرج العاجي

لقد سنحت لى الفرصة بالفعل لنقد ما يقال عن قدرة الفنانين على تأليف - أو أن واجبهم يحتم عليهم تأليف - طائفة أو فئة خاصة تتميز بعبقرية أو دراية خاصة ، تجعلها متميزة عن باقى المجتمع . وهذا الرأى - كما رأينا - هو ثمرة عابرة للنظرية التكنية فى الفن . ومن المستطاع الآن تعزيز هذا النقد بالقول بأن أى انفصال من هذا النوع ليس فقط غير ضرورى بل سيلحق ضرراً بالغاً بمهمة الفنان الحقيقية . ولو كان

المراد هو تعبير الفنانين بالفعل «عما يشعر به الجميع» لكان معنى هذا هو وجوب مشاركت الآخرين في انفعالاتهم . فيمن الواجب أن تكون تجاربهم أو الاتجاه الذي يعبرون به عن الحياة - من نفس نوع تجارب الأشخاص الذين يأملون العثور على جمهور متذوقين من بينهم . ولو الفوا من أنفسهم زمرة خاصة لكان معنى هذا أن تصبح الانفعالات التي يعبرون عنها هي انفعالات هذه الزمرة . وسوف تكون عاقبة ذلك هي اقتصار فهم عملهم على زملائهم الفنانين . وهذا في الواقع هو ما حدث إلى حد كبير خلال القرن التاسع عشر عندما بلغ انعزال الفنانين عن باقي البشر ذروته .

ولو كان الفن بالفعل صنعة أو حرفة مثل السطب أو الحرب لعادت هذه العزلة بالخير . إذ أن كفاءة الصنعة لن تزداد إلا إذا تولى أمرها جماعة وقفت جهدها لخدمة مصالح الجميع ، واتخذت طابع التخصص ، وقامت بتخطيط جوانب حياتها كافة بعد أن أدخلت في حسابها كل شرائط تلك الخدمة المطلوبة منها . وبالنظر إلى أن الفن ليس صنعة بل تعبيراً عن انفعالات ، لذا كان التأثير مضاداً لذلك . وعلى سبيل المثال ، لقد مر عهد على الروائيين كانوا لا يشعرون فيه بالراحة إلا إذا كتبوا قصصاً عن حياة القصصيين ، كانت أحداثها لا تصادف هوى إلا في قلوب القصصيين الآخرين . وتجلت هذه الظاهرة الشبيهة بالحلقة المفرغة بوضوح أكثر عند بعض الكتاب الأوروبيين من أمثال أناتول قرانس أو بوضوح أكثر عند بعض الكتاب الأوروبيين من أمثال أناتول قرانس أو

دانونزيو الذين كشيراً ما بدت موضوعاتهما مقتصرة على أحداث زمرة منعزلة من المفكرين . وبذا أصبحت الحياة المشتركة التي تحياها هذه الجماعة الفنية نوعاً من البرج العاجى ، المسجونون فيه لا يقدرون على التفكير أو الكلام إلا عن أنفسهم ، كما يقتصرون فيه على استماع بعضهم إلى بعض .

وبعد انتقال هذه الحالة إلى جو انجلترا ، الأكثر تشبعاً بالفردية اختلفت النتيجة . فبدلاً من وجود زمرة واحدة من الفنانين (وإن كانت منقسمة بغير شك على نفسها) الذين يعيشون جميعاً في نفس البرج العاجي ، ظهرت نزعة عند كل فنان إلى إنشاء برج عاجي خاص به لكى يحيا - كما يمكن القبول - لا في عالم من ابتكاره في عيزلة عن العالم العادي الذي يحيا فيه الآخرون بل كذلك عن العوالم المناظرة التي أنشأها الفنانون الآخرون . وهكذا نجد بيرن جونز Burne Jones يحيا في عالم من الضوء الأخضر والفتيات الحمقاوات كما قال صحفي في تعبير فظ . ولم ينقذ كما نجد اللورد لايتون Leighton يحيا في عالم هليني مزيف . ولم ينقذ الجياة العملية ، الذي أرغمه على الخروج إلى الهواء الطلق الذي يمثل الحياة العملية ، الذي أرغمه على الخروج إلى الهواء الطلق الذي يمثل الحياة الكلتيه الحقة ، وجعله شاعراً عظيماً .

فى هذه الأبراج العاجية يصاب الفن بالوهن . والسبب ليس عسير الفهم . فمن السهل أن يولد الإنسان فى حدود جماعة محصورة

ومتخصصة مثل أية زمزة فنية في القرن التاسع عشر ، وأن ينشأ ويترعرع في أحضانها ، وأن يفكر على طريقتها ويشعر بمشاعرها ، لأن تجربته لم تحتو على أي شيء آخر . ومثل هذا الإنسان عندما يعبر عن هذه الانفعالات ، سوف يكون قد عبر بحق عن تجبربته . والتجربة التي يعبر عنها الشاعر سواء أكانت محصورة أم رحيبة شيء ، وقيمتها الفنية شيء آخر . فجين أوستن التي نشأت وترعـرعت في جو الفرية وثرثرتهـا قد استطاعت إنشاء فن عظيم من الانف عالات التي تتولد في هذا الجو . على أن أي شخص قد انعزل في نطاق زمرة محصورة من الناس ستتوافر له تجربة تضم انفعالات العالم الأكبر الذى نشأ وترعرع فيه بالإضافة إلى انفعالات الجماعة الصغيرة التي آثر الانضمام إليه . فإذا قرر الاقتصار على التعبير عن الانفعالات الجارية في نطاق هذه الجماعة الصغيرة فمعنى ذلك أنه قد اختار جزءاً معيناً من انفعالاته للتعبيس عنه . والسبب الذي يفسر لماذا يتحتم انسِعات فن ردئ نتيجة لذلك هو كما سبق أن قلنا ، أن مثل هذا الانتقاء لا يمكن القيام به إلا إذا عرف الشخص القائم بالانتقاء بالفعل ماهيــة انفعــالاته . وبمعنى آخــر أن يكون قد عــبر عنهــا بالفعل . فــهو سيرفض باعتباره منتمياً إلى زمرته الفنية عمله الحق بوصفه فناناً . وهكذا لا يحتمل أن تزيد قيمة أدب البرج العاجي عن القيمة الترفيهية التي تساعد سجناء هذا البرج - سواء حدث هذا بسبب سوء طالعهم أم بسبب خطئهم – على قـضاء أوقات فراغـهم دون أن يقتلهم الملل أو الحنين إلى

العالم الذى تركوه خلفهم ، وفضلاً عن ذلك ، فهناك قيمة سحرية ترجع إلى أنهم سيقنعون أنفسهم ، كما سيقنع بعيضهم البعض ، بأن السجن فى مثل هذا المكان ، ومع مثل هؤلاء الصحاب ، إمتياز كبير . أما القيمة الفنية فمعدومة .

٧ - التعبير عن الانفعال وانحراف الانفعال

وأخيراً فينبغى عدم الخلط بين التعبير عن الانفعال وبين ما يصح تسميته انحراف الانفعال ، أى إظهار أعراض منه . وإذا قبل : إن الفنان بالمعنى الحق لهذه الكلمة هو الشخص الذى يعبر عن انفعالاته ، فإن هذا لا يعنى أنه إذا أحس بالخوف بهت لونه وتلعثم ، وإذا غضب أحمر لونه وزمجر ، وهكذا دراليك . وهذه الاشياء تسمى تعبيرات ولا ريب . غير أنه كما فرقنا بين المعانى الصحيحة وغير الصحيحة لكلمة «فن» فعلينا كذلك أن نفرق بين المعانى الصحيحة وغير الصحيحة لكلمة «تعبير» . فى سياق الكلام عن الفن سيظهر أن إدراك «التعبير» على هذا الوجه هو إدراك غير صحيح . وأبرز علامة يتميز بها التعبير الحق هى الصفاء أو وعى بما يعبر عن أى شيء على الوضوح . ووفقاً لذلك يصبح الشخص الذى يعبر عن أى شيء على وعى بما يعبر عنه ، كما أنه يبسر للآخرين الوعى به كما بدا لـه وكما يبدو لهم . فشحوب اللون والتلعثم ظاهرتان طبيعيتان من مصاحبات يبدو لهم . فشحوب اللون والتلعثم ظاهرتان طبيعيتان من مصاحبات الخوف ، إلا أن هذا لا يعنى أن يعى الشخص الذى يشحب لونه ويتلعثم – إلى جانب إحساسه بالخوف – الخاصية الدقيقة لانفعاله . إذ

سيخفى هذا الأمر عنه . ومثله فى ذلك – لو كان فى الإمكان حدوث ذلك – مثل من يشعر بالخوف ولا يظهر أعراض هذا الخوف .

والخلط بين هذين المعنيين لكلمة «تعبير» قد يؤدي بسهولة إلى أحكام نقدية زائفة ، ومن ثم إلى نظرية استاطيقية زائفة . وقد يظن أحياناً أن من مزايا أية ممثلة عندما تمثل مشهداً مؤثراً أن تكون قادرة على الإجادة إلى حد أنها تستطيع البكاء بدموع حقيـقية . وقد يكون لهذا الرأى أساس ما لو لم يكن التمشيل فنا ، بل كان صنعة ، ولو كانت غاية الممثلة عندما قامت بمثل هذا العرض هي إشعار مستمعيها بالحزن . وحتى لو كان الأمر كذلك ، فإن هذه النتيجة لن تحدث إلا إذا صح تعذر إحداث أسى في نفوس المستمعين بغير قسيام القائم بالأداء بعرض أعسراض من الحزن على الجمهور . وما من شك في أن الكثيرين يظنون أن هذا هو عمل الممثل . ولكن إذا كان عمل الفنان ليس الترفيه ، وإنما هو الفن . ولم يكن ما يرمى إليه هو إحداث تأثير سبق تصوره في مشاعر جمهوره ، بل الاعتماد على مجموعة من التعبيرات أو اللغة المولفة من كلمات من ناحية ، ومن إيماءات من ناحيسة أخرى ، في إماطة اللثام عن انفعالاته ، أي الكشف عن انفعالات منطوية في ذاته لم يكن على دراية بها . وهو عندما سمح لجمهوره بمشاهدة هذه الانفعالات ، فإنه قد مكنهم من القيام بكشف مماثل لما في نفوسهم . في هذه الحالة لن تكون قدرة الممثلة على البكاء بدموع حقيقية هي التي جعلت منها عمثلة بارعة ، إنما هي قدرتها على إيضاح ما تعنيه الدموع لنفسها ولمستمعيها .

وهذا الكلام ينطبق على كل نوع من أنواع الفن . والفنان لا يولول ولا يعتمد على العجيج على الإطلاق . ومن يكتب أو يرسم أو يقوم بأى شيء من هذا القبيل للتنفيس عن مشاعره مستخدماً المواد التقليدية في الفن وسائل لعرض آثار من مشاعره ، قد يكون جديراً بالثناء عليه لمهارته في عرض ذاته ، إلا أن هذه الأشياء تحرمه على الفور من لقب الفنان . والأعمال الاستعراضية لها فوائدها . فهي تصلح لغاية الترفيه ، أو قد يكون لها فائدة في السحر . ومن بين الأمثلة التي تمثل هذه الطائفة الانجيرة ، المحاولات التي قام به بعض السببان الذين لاقوا العذاب في الحرب ، وتأثرت بها أجسامهم وعقولهم فعرفوا من جراء ذلك ماهي الحرب ، فثأثأوا وأقصحوا عن غضبهم في أبيات من الشعر قاموا بنشرها بقصد التأثير في الآخرين وحثهم على الخلاص من الحرب . إلا أن هذه الأبيات لا تنتمي إلى الشعر إطلاقاً .

وأفسد توماس هاردى كل شيء في نهاية قصة مؤثرة جيدة عبر فيها ببراعة عن أحزانه وغضبه لما تلحقه العاطفية الفظة بالبراءة الوديعة المطمئنة، عندما وجه اتهامه في آخر فقرة مما كستب إلى «رب الخالدين President of the immortal . والنغمة تبدو زائفة ، لا لأنها تدل على الكفر (إذ هي لن تؤثر في أي تقوى حقة) بل لأنها مجرد عجيج . فإن الحجج التي تساق لتبرير الاعتراض على وجود الله - أو كل ماهو معروف منها - قد أصبحت كاملة بالفعل ، بحيث لا تضيف هذه الفقرة الأخيرة التي وردت في نهاية الكتاب شيئاً إليها . وكل ما أحدثته هذه الفقرة هو التي وردت في نهاية الكتاب شيئاً إليها . وكل ما أحدثته هذه الفقرة هو

إفساد أثر القضية المعروضة بتحريف أثر من آثار الانفعالات التي عبر عنها الكتاب كله بالفعل ، وكأن محكمة من المحاكم قد بصقت في وجه المتهم بعد نهاية كلامه .

واحصا ذابه نسائع عبد بيتهوين ، ولقيد توطد عنده ، بعيبر شك بسبب إصابت بالصحم الا أن سببه لا يرجع الى صحصه بل الى بيل ونزعة إلى العجيج ، وظهر ذلك في الطريقة التي تصرخ بها الموسيقي وتولول – بدلاً من أن تترنم بالانغام ، كما هو الحال في الجزء السوبرانو من القداس الحافل في ري كبير Missa Solemnis ، أو في مخطط فاتحة صوناته الهامر كلافير . ومن المؤكد أن بيتهوفن قيد أدرك هذا العيب وحاول إصلاحه ، وإلا لما أمضى أكبر جانب من أزهى سنوات حياته في تأليف الرباعيسات الوترية التي لا تكاد – كما يمكن القول – تتضمن أي أثر مادي يدل على الصراخ والعويسل . ومع هذا فحتى في هذه الرباعيات لم ينس بيتهوفن العجوز أن يتخايل في فقرات معينة من الفوجة جروسه .

هــذا لا يعـــنى بالطبــع القـــول بأنه ليـس من حق كـاتب الدرامــا إظهــار شــخصيات تعتمد عـلى العجيج . فمثلاً هناك عجيج ماثل ظــهـر في نهــاية ، Ascent of F6 قــد اقــتدى بالعجيج

^{(&#}x27;) مسرحية ألفها (أودن) بالاشتراك مع إيشروود سنة ١٩٣٦ .

عند شكسبير^(۱) ، وكان القصد منه هو التعبير عن الاستهزاء . في هذه الأحوال المؤلف ليس هو الذي يحدث العجيج بل شخوصه المختلة التي صورها . والانفسعال الذي عبسر عنه المؤلف هو الانفسعال الذي تأمل بوساطته هذه الشحصية ، أو بالأحرى الانفعال الذي يمثل شعور؛ تجاء هذا الجانب الخفي والمنبوذ من ذاته ، والذي يناظر هذه الشخصية .

⁽۱) الأحوال التي تحدث فيها شخوص شكسبير عجيجاً هي : (۱) في حالة الشخوص التي لا تهمه إطلاقاً ، مثل الشخصيات التي أظهرها في هنرى الخامس للإشارة إلى رغبات العوام . (۲) عندما يراد إظهار شخصية تكون موضع ازدراء مثل شخصية بيستولى في رواية فالستاف أو (۳) عندما تفقد الشخصية صوابها ، كما حدث في مشهد هاملت في المقبرة .

	·	

الفصل السابح الفن يمعناه الحق

ثانياً : باعتباره خيالاً

١ - المشكلة بعد تحديدها

السؤال التالى فى المنهج الذى وضع فى بداية الفصل السابق قد تحدد على الوجه الآتى : ما هو العمل الفنى ، ومع التسليم بوجود شىء فى الفن الحق (لا فى الفن وحده الذى يدعى باطلاً بذلك) تنطبق عليه كلمة عمل فنى ، ومع التسليم بأن هذا الشىء لن يكون شيئاً مصنوعاً ، لأن الفن ليس بصنعة ؟ إنه شىء قد أنجزه الفنان ، إلا أنه لم ينجز نتيجة لتحويل خامة معلومة أو نتيجة لتنفيذ خطة سبق تصورها . فما هو هذا النوع من الفعل ؟ .

هنا مسألتان سوف نحسن صنعاً إذا بحثناهما على انفراد ، برغم توثق الصلة بينهما . والأفضل لنا أن نبداً بالفنان ، وأن نطرح السؤال الثانى فى البداية . ولهذا السبب سأبداً بالسؤال الآتى : ما هى طبيعة هذا الفعل الذى لا يعد فعلاً تكنيا ، أو إذا أردنا استخدام كلمة واحدة ليس صناعة Fabrication . ومن المهم ألا يساء فهم السؤال . وفى الفصل السابق عندما سألنا عن ماهية التعبير اشير إلى أن الكاتب لن يحاول إقامة براهين وحبع بقصد إقناع القارئ ، كما أنه لم يقصد تقديم معلومات إليه . وإنحا المقصود هو تذكرته بما يعرفه بالفعل ، (لو كان شخصاً ذا تجربة كافية فى هذا الموضوع تؤهله لقراءة كتب من هذا النوع) . وفى هذا الجزء من الكتاب لا ننشد تقرير نظريات ، كذلك . إنما نرمى أنها وقائع معروفة تماماً للقارئ . ويستطاع إيضاح النظام الذى تنتمى إليه هذه الوقائع بالقول بأنه يمثل السبل التى نتبعها عادة نحن المعنين بالفن عندما نفكر فيه . كما أنه يمثل السبل التى نتبعها عادة نحن المعنين بالفن عندما نفكر فيه . كما أنه يمثل السبل التى نعبر بواسطتها عن أفكارنا عادة فى الحديث العادى .

ولزيادة الإيضاح سوف أبين السبيل الذى لا يؤدى إلى أية إجابة عن سؤالنا . وكثيرون من الذين تساءلوا «عما هو الفعل الذى يتميز به الفنان والذى لا يعد صناعة» قد اهتدوا إلى إجابة مماثلة لما يلى : «واضح أن هذا الفعل غير التكنى ليس فعلاً عشوائياً ، لأن الأعمال الفنية لا يمكن

إنتاجها عفواً (۱) . فينبغى أن تخضع هذه الأعمال لفعل توجيهى ما . وإذا لم يعتمد هذا التوجيه على مهارة الفنان فإنه لا يمكن أن يعتمد على منطقه أو إرادته أو وعيه . فسمن ثم ينبغى أن يكون شيئاً آخسر . فإما أن يكون فوة موجهة خارج الفنان . وفي هذه الحالة يمكننا أن نسميه بالإلهام ، أو شيئاً بداخله وإن كان مختلفاً عن إرادته وغيرها من الأشياء . أى أن هذا الشيء إما أن يكون جسمه . وفي هذه الحالة يكون إنتاج المعمل الفني فسيولوجياً أساساً ، أو قد يكون شيئاً عقلياً ، وإن كان لا شعورياً وفي هذه الحالة تكون القوة المنتجة هي العقل اللاشعوري للفنان » .

ولقد بنيت عدة نظريات وقورة في الفن اعتماداً على هذه الأسس.

⁽۱) إن من نوهت عنهم هم العقلاء . ومن بين هؤلاء الأخرين من أنكر هذه القضية ، وأشار إلى أن الفرد إذا لعب على الآلة الكاتبة مدة طويلة كافية ، وخبط المفاتبح بطريقة عشوائية ، فإن هناك احتمالاً محسوباً بأنه في مدى فترة معينة قد ينتج اعتماداً على المصادفة وحدها - نصوص شكسبير كاملة . وأى قارئ ليس عنده شيء يفعله ، يستطيع أن يرفه عن نفسه بحساب المدة التي يستغرقها تحقق هذا الاحتمال ليتمكن من المراهنة عليه ، ووجه الطرافة في هذه الفكرة هو ما يتكشف منها عن عقلية من يساوى بين فأعماله شكسبير ، ومجموعة الحروف المطبوعة في صفحات كتاب والتي يتألف منها هذا العنوان ، ومن يذهب به الفكر - إن أمكن نسبة أى تفكيسر إليه على الإطلاق - إلى أن أى عالم أثرى سيظهر بعد عشرة آلاف سنة ويعثر على نص كامل لشكسبير فيي رمال مصر ولكنه لا يستطيع قراءة آية كلمة المهليزية ، سيتمكن من الإحاطة بمؤلفات شكسبير في الشعر والدراما .

وأول صور منها هى التى ذكرت أن ما يوجه الفعل الفنى هو كائن إلهى – أو كائن روحى على الأقل – يعبر عن ذاته فى هذا الفعل . هذه النظريات لم تعد شائعة الآن ، إلا أن هذا لن يدعونا إلى رفض الالتفات المنطريات لم تعد شائعة الآن ، إلا أن هذا لن يدعونا إلى رفض الالتفات اللها . فهى على الأقل تناسب الوقائع أفضل من أغلب نظريات الفن الشائعة اليوم . أما الصورة البديلة الثانية ، فهى القائلة : بأن ما يوجه عمل الفنان هو قوى – برغم كونها جزءاً منه أو هى جزء من روحه بوجه خاص – فإنها ليست إرادية أو واعية . إذ هى تعمل فى المناطق السفلى الخفية من روحه بحيث لا تشعر بها المناطق العليا من هذه الروح أو تسمح بظهورها . وهذه النظرية شائعة للغاية لا بين الفنانين ، بل بين علماء الفن وأتباعهم العديدين الذين يتبعون النظرية ويثقون بها ثقة جمة ، ويبدو أنهم يعتقدون أنها قد نجحت فى حل(١) مشكلة الفن فى آخر ويبدو أنهم يعتقدون أنها قد نجحت فى حل(١)

⁽۱) يكاد مستر روبرت جريفس صاحب كستاب Poctic Unreason أن بعد الكاتب الوحيد أو الفنان الوحيد في انجلسرا الذي أقدم على مناصرة السيكلوجين . وبوجه عسام ، فإن أوفي ما يمثل حكم الأدباء على مسؤهلات أنصار هذه النظرية هو ما قاله عنهم دكتور ريتشاردس I. A. Richards : «إذا اعتمدنا في حكمنا على ما نشره فسرويد عن ليوناردو دافنشي أو ما نسشره يونج عن جوته (في كستاب The بين فسرويد عن ليوناردو دافنشي أو ما نسشره يونج عن جوته (في كستاب النفسيين عاجزين بصسورة ملحوظة عن الاضطلاع بمهمة النقسة انظر إلى كتاب Principles والطبعة الخامسة سنة ١٩٣٤ - ص ٢٩ ، ٢٠) .

السيكلوجيين في القرن الماضي . ومازال جرانت ألين أفضل ممثل لها .

وتوجيه نقد إلى هذه النظريات مضيعة للوقت . وما يهمنا بشأنها ليس صلاحيتها أو عدم صلاحيتها باعتبارها أمثلة للبحث النظرى ، بل هو هل تعد المشكلة التى قصدت حلها من المشكلات التى تتطلب أى بحث نظرى لحلها . فالشخص الذى لا يستطيع العثور على نظارته على المنضدة ، قد يخترع جملة نظريات لتفسيسر أسباب اختفاء نظارته . فمثلاً ربما تكون هذه النظارة قد تبخرت بفعل إله خير لمنعه من إرهاق نفسه فى العمل ، أو بفعل شيطان يضمر له السوء بقصد تعطيل دراساته ، أو بوساطة ماهاتما (احد الروحانيين الهنود) من جيسرانه لإقناعه بإمكان فعل مثل هذه الاشياء . ولعله قد تخلص منها بنفسه لا شعورياً ، لأنها تذكره لا شعورياً بوالده ، الذى يذكره لا شعورياً بوالده ، الذى يكرهه كرها لا شعورياً أو قد يكون قد دفعها من فوق المنضدة أثناء الذى يكرهه كرها لا شعورياً أو قد يكون قد دفعها من فوق المنضدة أثناء تحريكه لأى كتاب . على أن كل هذه النظريات برغم ما فيها من براعة وسعو ، سوف تكون سابقة لأوانها لو كانت النظارة مازالت موضوعة على أنفه .

والنظريات التي تدعى تفسير طريقة إنشاء الأعمال الفنية اعتماداً على فروض مماثلة لهذه الفروض قد بنيت على تذكر أن النظارة ليست فوق المنضدة ، وتناست حقيقة وجودها فوق الأنف . والذين يعرضون مثل هذه النظريات لا يرهقون أنفسهم بالتساؤل هل نحن في الواقع على علم

بنوع من الأفعال التي تحقق نتائج والتي تخفي لإرادة الفاعل وتوجيهه ، والتي لا تتميز بأى صفة من صفات الصنعة . ولو أنهم سألوا هذا السؤال لكان الرد عليه بالتأكيد بالإبجاب . فنحن نألف تماماً أفعالاً من هذا النوع والأسم الذي اعتدنا إطلاقه عليها هو «الخلق» .

٢ - الصنع والخلق

قبل أن نسأل عما هي بوجه عام المواضع التي تستخدم فيها هذه الكلمة ، علينا توقع اعتراض بعيد الاحتمال على استخدام الكلمة نفسها ، ولا جدال أن القراء الذين يعانون من مرض الخوف من كل شيء متصل بالنواحي الإلهبة سوف يشعرون بالغضب من جراء ذلك . فهم يعرفون أن اللاهوتيين يستخدمون هذه الكلمة في وصف الصلة بين الله والعالم ، ولهذا السبب سيشم ضحايا هذا المرض رائحة هذه الصلة كلما استمعوا إلى أي نطق بها ، وسيعتقدون أنه من المفاخر ألا يجئ ذكرها على شفاهم وألا تخدش آذانهم . وسوف تتوارد على أطراف السنتهم من جراء ذلك كل الاحتجاجات المألوفة التي توجه إلى أية غيبية إستاطيقية ترفع مهمة الفن إلى مستوى شيء إلهي ، وتجعل الفنان مماثلاً لملإله . فلعلهم يوما من الأبام بعد تأمل في مذهب اثناسيوس يتسمون بشجاعة تجعلهم يقصون أي عالم رياضي يستسخدم العدد ثلاثة . وفي الوقت نفسه سيتذكر القراء الذين يرغبون في فهم الكلمات بدلاً من تهيبها ، أن كلمة «يخلق» تستخدم على الدوام في سياقات لا ينفر منها اللاهوتيون ، ولا يشعرون تستخدم على الدوام في سياقات لا ينفر منها اللاهوتيون ، ولا يشعرون

بسببها بأية نوبة من نوبات odium theologicum. فإذا قال شاهد في المحكمة بأن سكيراً قد أحدث ضجة (خلق Create بالإنجليزية) ، أو أن نادياً للرقص قد أحدث (خلق بالإنجليزية) قلفاً ، والمؤرخ إذا ذكر بأن فلاناً أو علاناً خلق البحرية الإنجليزية أو الحكومة الفاشية ، وإذا ذكرت الصحف أن الدبلوماسية السرية تخلق جواً من الريب الدولية ، أو إذا قال رئيس مجلس إدارة شركة أن زيادة الاهتمام بالإعلان ستخلق زيادة في طلب ما تنتجه الشركة - فلن يتوقع أحد أن يهب قزم في آخر القاعة مهدداً بالانسحاب إذا لم تحذف هذه الكلمة . ولو فعل لألقى به الخدم في الخارج بسبب إحداثه (خلقه) ضجة .

وخلق الشيء يعنى إنشاء و لا بطريقة تكنية ولكن مع ذلك بوعى واختيار . وفي الأصل تعنى كلمة creare (يولد) generate واختيار . وفي الأصل تعنى كلمة Procreate المشتقة منها (ينجب) تستخدم بهذا المعنى . ويطلق الأسبان كلمة criatura على الطفل . وقعل الإنجاب المعنى . ويطلق الأسبان كلمة criatura على الطفل . وقعل الإنجاب Procreation فعل اختيارى ، القائمون به مسئولون عن فعلتهم ، على أنه لا يؤدى اعتماداً على أي نوع متخصص من المهارة . ولا يلزم أن يتحقق - كما هو الحال في الزواج الملكي - باعتباره وسيلة لتحقيق غاية سبق تحديدها . ولا يلزم فعله (كما حدث في حسالة زواج والد مستر تريسترام شائدي في قصة ستيرن) وفقاً لأي خطة سبق تحديدها . فلا يمكن تحققه (مهما قال أرسطو) بوساطة فرض شكل مستحدث على مادة

موجودة من قبل . وهذا هو ما نعنيه عندما نتكلم عن (خلق) ضبجة أو (خلق) مذهب سياسى . فمن يفعل هذه الأشياء يتصرف باختياره ، كما أنه مسئول عما يفعل . غير أنه لا يلزم اتجاه فعله إلى تحقيق أية غاية بعيدة ، كما لا يلزم اتباعه خطة سبق تصورها . ومن المؤكد كذلك أنه لا يقوم بتحويل شكل أى شيء يصح تسميته بالخامة ، وهي نفس الفكرة التي اعتمد عليها المسيحيون وأنكرها الافلاطونيون الجدد في كلامهم عن خلق الله للعالم .

ولما كان هذا هو المعنى الراسخ للكلمة ، فلذا ينبغى أن يكون من الواضح بأنه عند القول بأن الفنان يعمل قصيدة أو رواية أو لوحة أو مقطوعة موسيقية ، فإن الشيء الذي يحدث والذي أشرنا إليه هو ما أسميناه بالخلق . وهذه الأشياء - كما سبق أن عرفنا - باعتبارها أعمالا فنية حقة ، لم يتم عملها بوصفها وسيلة لتحقيق غاية . فهي لم تعمل وفقاً لأية خطة سبق تصورها ، كما أنها لم تعمل بوساطة شكل جديد على أية مادة معطاة ، بل هي قد تحققت بقصد وبعد شعور بالمشولية بوساطة أناس يعرفون ما يفعلون حتى وإن لم يعرفوا سلفاً ما سيتمخض عن قعلتهم .

والخلق الذى ينسبه اللاهوتيون إلى الله يتميز من ناحية واحدة فحسب . ويفترض أحياناً أن وجه تميز فعل الخلق الذى يقال إن الله اتبعه عند خلق العالم هو أن الله - كسما يقال - قد خلق العالم من «عدم» .

هذا يعني عدم وجود أية مادة سابقة قام الله بفرض شكل جديد عليها . . ولكن هذا الكلام يدل على الاضطراب في الفكر . فكل خلق كما يدل معناه هو خلق من عدم . ووجه التميز الذي ينسب إلى الله بحق هو أنه في حالة فعلمه ليس هناك أية ضرورة من أي نوع . وعدم وجود هذه الضرورة لا يعني عدم وجود المادة المراد تحويلها فحسب ، بل ليس ثمة أية ضرورة من أي نوع كان . ومثل هذا الكلام لا ينطبق على "خلق" الطفل أو القلق أو العمل الفني . فلكي يخلق الطفل ينبغي توفر عالم كامل من المادة العيضوية واللاعيضوية . لا لأن الوالدين يصنعيان الطفل من هذه المادة، إنما لأن الطفل لا يمكن أن يظهر في عالم الوجود - كما حدث بالفعل بالنسبة لوالديه - إلا في مـثل هذا العالم ، ولخلق أي قلق ينبغي وجود أشخاص يستطاع إقـالاقهم . والشخص الذي يخلق القلق ينبغي أن يتصف فعله بطابع معين بحيث إذا تعدل في صورة أو أخرى أدى هذا إلى حدوث الإقلاق . ولكبي يتم خلق العمل الفنسي ، يجب توفر انفعالات معـينة لم يتم التعبير عنها عند الفنان الذي يــتوقع الخلق – تبعاً لما رأينا في الفصل السابق - كما ينبغي أن تتوافر لديه كذلك السبل الضرورية للتعبير عن هذه الانفعالات . وواضح أنه في حالة الأحوال التي يتحقق فيها الخلق بوساطة كائنات متناهية من الواجب أن تكون هذه الكائنات - بسبب كونها متناهية - أولاً في ظروف تسمح لها بالخلق .

وبالنظر إلى أن الله يتصور كائناً لا متناهيًا ، فإن الخلق الذى ينسب إليه يتصور شيئاً ليس بحاجة إلى مثل هذه الشروط .

من هذا يتضح أننى عندما وصفت صلة الفنان بأعماله الفنية بأنها صلة خالق لها ، لم أكن أسعى لتبرير اعتقاد غير المنابهين الذين قد يظنون أننى قد رفعت مهمة الفن إلى مرتبة شيء إلهى (سواء استدحوا فكرتى أو سخطوا عليها) أو أننى قد جعلت الفنان نوعاً من الإله .

٣ - الخلق والخيال

علينا الآن أن ننتقل بعد ذلك إلى تفرقة أخرى . فقد كانت كل الأشياء التى اخترناها أمثلة للأشياء المخلوقة هى ما اعتدنا تسميتها بالأشياء الحقيقية . أما العمل الفنى فلا يلزم أن يكون ما يصح أن نسميه بالشىء الحقيقى . فقد يكون ما ندعوه بالشيء الخيالى . والأشياء مثل الضجة والإقلاق والبحرية وماشابه ذلك ، لا يمكن خلقها إطلاقاً إلا على أساس أنها أشياء تحتل مكاناً فى العالم الحقيقى . ولكن العمل الفنى قد يتم خلقه عندما يتحقق هذا الخلق فى مكان واحد هو عقل الفنان .

هنا - كما أخشى - سيحتج الميتافزيقى . وسيذكرنى بأن الفارق بين الأشياء الحقيقة والأشياء الموجسودة فى عقولنا فحسب ، هو فارق قد عنى به - كما عنى به زملاؤه - عناية فائقة . فقد فكروا فيه طويلاً ، وفى صورة جدية ، بحيث لم يعد له أى معنى . إذ قرر بعضهم أن الأشياء

التى ندعوها حقيقية موجودة فى عقولنا فحسب . وقرر البعض الآخر أننا عندما نقول أن الأشياء فى عقولنا ، فإن هذا يتضمن القول بأنها حقيقية مثل أى شىء آخر . وبين هاتين الفئتين - كما يبدو - حرب متواصلة لا هوادة فيها . وأى إنسان يقحم نفسه فى الحرب الدائرة حول هذه الكلمات سيتعرض للطعن من كلا الطرفين ، وإلى تمزيقه إرباً .

ولست آمل فى تهدئة هؤلاء السادة وأستطيع أن أشعر بالتهلل عندما أتذكر بأنهم لن يقدموا على افتراسى حتى إذا اتبعت ما سبق لى قوله . وفى حالة المهندس الذى قام بتصميم كوبرى ، ولكنه لم يقم بعمل رسوماته أو إثبات مواصفاته على الورق ، ولم يناقش مخططه مع أحد ، ولم يشرع فى إتخاذ أى خطوات فى سبيل تنفيذه ، اعتدنا القول بوجود الكوبرى فى هذه الحالة فى عقله فقط - أو كما نقول كذلك - فى رأسه . وبعد أن يتم إنشاء الكوبرى فإننا نقول بأنه قد أصبح موجوداً لا فى رأس المهندس فحسب ، بل فى العالم الحقيقى كذلك . ونحن نصف كذلك الكوبرى الذى «لا يوجد إلا فى رأس المهندس» بأنه كوبرى خيالى . أما الكوبرى الذى يوجد فى العالم الحقيقى فنصفه بأنه كوبرى حقيقى .

ربما كانت هذه الطريقة طريقة ساذجة فى الكلام ، أو لعلها طريقة فظة ، بسبب الآلم الذى تحدثه عند المتافزيقيين . ولكن هذه الطريقة هى التى يتبعها الناس العاديون عند الكلام . والناس العاديون الذين يتكلمون بهذه الطريقة يعرفون جيداً نوع الأشياء التى يشيرون إليها بكلامهم ،

والميتافيزيقيون على حق فى اعتقادهم بوجود مشكلات عويصة تترتب على الكلام بهذه الطريقة . ولهذا السبب سأخصص جانباً كبيراً من الكتاب الثانى لمناقشة هذه المشكلات . وحالياً ، سأستمر فى التحدث إلى العوام . ولو كره الميتافيزيقيون ذلك ، فليس هناك ما يدعو إلى إطلاعهم على ما اكتب .

وتنطبق نفس هذه التفرقة على أشياء مثل الموسيقى . ولو ألف إنسان لحناً ، ولم يقسم بتدوينه أو غنائه ، أو عنزف ، أو لسم يقم بأى شيء يجعله معروفاً للآخرين ، فإننا نقول : إن اللحن موجود في عقله فقط ، أو في رأسه فقط ، أو قد نقول بأنه لحن خيالي . ولو أنه قام بغنائه أو عزفه . ومن ثم أحدث مجموعة من الأصوات المسموعة ، فإننا نسمي هذه المجموعة من الأصوات المناس وجود اختلاف بينه وبين اللحن الخيالي .

ونحن فى كلامنا عن إنشاء أية أداة ، ما نقصده هو إنشاء أداة حقيقية . فإذا قال أى مهندس : إنه صنع كوبرياً ، وعند سؤاله اتضح أنه قد أنشأه فى رأسه فقط . فى هذه الحالة ، فإننا سنعتقد أنه كاذب أو مخبول . فمن الواجب علينا ألا نقول بأنه أنشأ كوبرياً على الإطلاق ، بل نكتفى بالقول بأنه عمل مخططاً له . وإذا قال إنه عمل مخططاً لكوبرى واتضح أنه لم يسجل شيئاً على الورق ، فلا يلزم أن نعتقد بأنه خدعنا . فالمخطط من الأشياء التى قد تكون مقصورة على الوجود فى

عقل أى شخص . وبوجه عام يمكن القول بأن المهندس عندما يعمل مخططاً فى عقله ، فإنه يقوم فى نفس الوقت بإثبات علامات ورسوم على الورق . إلا أن المخطط لا يعنى ما نسميه بالـ plans ، أى هذه القطع من الورق بعد إثبات تلك العلامات والرسوم عليها . وحتى إذا دون المهندس مواصفات كاملة ورسوم تنفيذية على الورق ، فلن يعتبر الورق وما عليه من مواصفات ورسوم مخططاً . إن قيمته لن تزيد عن شى يذكر الناس (والمهندس كذلك ، لأن الذاكرة غير معصومة من الخطأ) بهذا المخطط ، بحيث يمكن القول بأنه فى حالة نشر المواصفات والرسوم فى بحث خاص بالهندسة المدنية مثلاً ، سيتيسر لأى إنسان يتمعن فى قراءة المخطط ملكية عامة ، وإن كنا عندما جعلناه شيئاً عاماً لم نعن أكثر من المخطط ملكية عامة ، وإن كنا عندما جعلناه شيئاً عاماً لم نعن أكثر من إمكان إدراكه فى رءووس الكثيرين من أولئك الذين يستطيعون قدراءته بعقل فى الكتاب الذى تنشر فيه المواصفات والرسوم .

وفى حالمة الكوبرى ثمة مرحلة أبعد من ذلك . فقد يتم «تنفيذ» الكوبرى أو إنجازه ، أو بعبارة أخرى يتم بناء الكوبرى . وعندما يحدث ذلك ، يقال : إن المخطط قد «تجسم» فى الكوبرى المبنى ، أى أنه أصبح موجوداً فى صورة أخرى ، لا فى رءووس الناس فحسب ، بل فى صورة حجارة أو خرسانة . فهو بعد أن كان مجرد مخطط قائم فى رءووس الناس قد أصبح شكلاً محملاً فى مادة معينة . فإذا تأملنا ما سبق قوله

على ضوء هذه النظرة ، أمكننا القول بأن مخطط المهندس هو شكل الكوبرى بغير مادته ، أو أننا عندما قلنا بأن لدى المهندس مخططاً فى رأسه كان بإمكاننا الإفصاح عن نفس المعنى بالقول بأن لديه فى ذهنه شكل الكوبرى بعد انتهائه بغير مادته .

الكتاب ، إلا أن هذا الفعل ليس شرطاً ضرورياً في التخطيط . وفي كلام الناس أحياناً أقوال تشير إلى أن لكل امرئ مخططاً - أو أنه يتبحتم ذلك - لكل حياته يتبعه كل مخطط آخر يقوم به - أو ينبغي أن يتبعه - إلا أن أحد لن يستطبع تحقيق ذلك .

من هذا يتضح أن عمل أية أداة - أو إنجاز أى شيء وفقاً للطريقة المتبعة في الصنعة - تمر في مسرحلتين : (١) عمل مخطط ، وهذه مرحلة الخلق . (٢) فرض هذا المخطط على مادة معينة ، هي مرحلة الصناعة فلنتأمل إذن حالة من حالات الخلق ، عندما لا يكون الشيء المخلوق عملاً فنياً . والشخص الذي "يخلق" ضجة لا يلزم اتباع فعلته لمخطط ، وإن كان اتباع الضجة لخطة أمراً مستطاعاً بالطبع . فليس ثمة ما يقتضي ذلك ، إلا أن هذا قد يحدث عندما ترمي الضجة مثلاً تحقيق غاية بعيدة مثل حمل أية حكومة على الاستقالة . في هذه الحالة لن يكون هناك اتجاه ألى تحويل أية مادة سبق وجودها . إذ لا يوجد أي شيء بمكن أن تعمل منه الضجة . وإن كان محدث الضجة قد أمكنه خلقها بحكم وضعه - كما هو الحال على الدوام عند أي كائن متناه - في موقف محدد كاجتماع سياسي مشلاً . إلا أن ما يخلقه لن يكون شيئاً موجوداً في عقله فقط ، لأن الضجة شيء يجول في خاطر كل الناس الذين يشعرون بها .

بعد ذلك ، فلنتأمل المثل الخاص بالعمل الفنى . عندما يؤلف إنسان لحناً . فإنه يستطيع في أكثر الأحيان أن يدندنه أو يغنيه أو يعزفه على آلة موسيقية في الوقت نفسه . قد لا يفعل أى شيء من هذا القبيل ، بل يكتفى بتدوينه على الورق . أو قد يدندنه أو يفعل شيئاً عمائلاً ، ويدونه على الورق في الوقت نفسه أو بعد ذلك . وربما فعل هذه الأشياء جهراً بحيث يصبح اللحن من لحظة مولده ملكية عامة ، مثل الضجة التي سبق أن نوهنا عنها . على أن كل هذه الأشياء هي مجرد جوانب ثانوية بالإضافة إلى العمل الفني الحقيقي ، وإن كان من المرجح أن تكون بعض هذه الجوانب الثانوية ضرورية للغاية ، . لأن العمل الفعلى للحن هو من الأشياء التي تجرى في رأسه ، وليس في أى مكان آخر .

سبق أن ذكرت بأن الشيء الذي يوجد في «رأس أي شخص» بغير وجوده في أي مكان آخر ، يمكن أن يسمى بدلاً من ذلك شيئاً خيالياً وعلى هذا يستطاع تسمية العمل الفعلى للحن اسم بديل آخر هو عمل لحن خيالي . فهذه حالة من حالات الخلق مثل عمل المخطط أو الضجة . ويرجع هذا إلى نفس الأسباب ، التي قد يكون تكرارها باعثاً على الملل . من ثم يمكن القول : بأن عمل اللحن مثل من أمثلة الخلق الخيالي . وينطبق هذا القول كذلك على عمل القصيدة أو اللوحة أو أي عمل فتي آخر .

والمهندس عندما يعمل مخططاً في رأسه - كـما رأينا - قد ينجه بعد ذلك إلى عـمل شيء آخر هو مـا دعوناه بعـمل الـ Plans وتعنى إثبات الرسوم والمواصفات على الورق . وهذه الـ Plans أداة ترمى إلى تحقيق

مقصد معين ، هو تعريف الآخرين بالمخطط أو تذكرته هو نفسه به . وتبعاً لذلك . فإن عمل هذه الأشياء ليس خلقاً خيالياً ، بل هو بحق ليس بخلق على الإطلاق . إنه صناعة . والقدرة على القيام به تعد نوعاً متخصصاً من المهارة التي تدعى صنعة الرسم الهندسي .

والفنان بعد أن يفرغ من عمل اللحن ، قلد يتجه إلى فعل شيء آخر يبدو لأول وهلة شبيها بما يعلمله المهندس . إذ قد يقوم بما يسمى نشره . فهو قد يغنيه أو يعزفه بصوت مرتفع . أو قد يدونه ، ومن ثم ييسر للآخرين أن يدركوا في رءووسهم نفس الشيء الذي كان في رأسه . إلا أن ما كتب أو طبع على المدونة ليس باللحن . إنه مردد شيء إذا تمت دراسته بتمعن ، تيسر للآخرين إنشاء اللحن لأنفسهم في رءووسهم ، أو تيسر لصاحب اللحن ذلك عندما ينسي لحنه .

من هذا يتضح أن الصلة بين عمل اللحن في رأس صاحبه وتدوينه على الورق أمر بعيد الاختلاف عن الصلة القائمة في حالة المهندس بين عمل مخطط الكوبرى وتنفيذ هذا المخطط . في مخطط المهندس شيء متجسم في الكوبرى . فهو أساساً شكل يمكن فرضه عملى مادة معينة . وبعد أن يتم بناء الكوبرى يكون الشكل موجوداً في الكوبرى عمثلاً للطريقة التي اتبعت في تنظيم المادة التي يتأليف منها . ولكن لحن الموسيقي ليس موجوداً على الورق إطلاقاً . وماهو مثبت على الورق ليس موسيقي . إنه مجرد تدوين موسيقي . فالصلة بين اللحن والمدونة ليست

مماثلة للصلة بين المخطط والكوبرى . إنها مشابهة للصلة بين المخطط والمواصفات والرسوم لن تعد - كالكوبرى - تجميماً للمخطط . إنها مجرد أشياء مدونة يمكن الاعتماد عليها في إعادة إنشاء المخطط المجرد - أو الذي لم يتم تجسيمه بعد - في عقل أي إنسان يقوم بدراسته .

٤ - الخيال والوهم

كلمة خيال ككلمة فن ذاتها لبها معنى صحيح وآخر باطل . ومن ناحية الغاية التى نهدف إليها هنا ، تكفى التفرقة بين الخيال الحق ، وبين الشيء الذى غالباً ما يدعى بذلك على سبيل الخطأ . وهو الشيء الذي سبقت تسميته بالوهم .

والوهم بدل على وجود اختلاف بين الشيء الذي يسمى بهذا الاسم وما يسمى بالحقيقى . وهو اختلاف قد جعل الشيئين متضادين . فالموقف المتوهم لا يمكن إطلاقا أن يكون موقفاً حقيقياً والعكس بالعكس . فأنا إذا جعت "وتخبلت" أننى آكل ، لاعتبرت هذه اللوليسمة الخيالية السافرة" من المواقف الدالة على الوهم بحيث يمكن القول بأننى خلقتها خيالياً لنفسى . غير أن هذا الخلق الخيالي شيء والفن الحق شيء آخر ، وإن كان هناك أوجه شبه بين هذا الخلق الخيالي وبين أنواع معينة من الأشياء التي تدعى خطأ باسم الفن . إذ أن دافع كل هذه الاعمال الفنية الزائفة هو تزويد

متذوقيها أو مدمنيها بأوهام تصور حالات فيها يتم إشباع رغباتهم . والحلم يتألف إلى حد بعيد من أوهام تشبع فيها رغبات الحالمين على هذا الوجه ، وبعض السيكلوجيين يرون أن هذه الأوهام هى مادته الوحيدة . وربا ظهر ذلك بأكثر وضوح فى أحلام اليقظة . وقد تفهم الأعمال الفنية الزائفة التى تحدثت عنها بطريقة أفضل إذا وصفت بأنها أحلام يقظة قد تم صقلها وإعدادها فى صورة تجارية . وهناك قصة تروى عن عالم نفسى قام بوضع قائمة من الأسئلة لجميع طالبات إحدى الجامعات فيها سألهن عن كيفية تمضية أوقاتهن . وعرف من إجابتهن ، التى نسبتها ، بأن نسبة كبيرة من هذا الوقت تقضى فى حلم اليقظة . ويقال : إنه استخلص من ذلك إمكان تحقيق نتائج عظيمة لو أمكن تنسيق كل أحلام اليقظة هذه . وهذا صحيح ، إلا أنه قد تناسى بأن هذا الشيء قد تحقق بالفعل ، وأن هوليود قد قامت بتحقيقه .

والخيال لا يبالى بوجود أى حد فاصل بين الحقيقى وغير الحقيقى الخيقى وغير الخقيقى (١). فأنا عندما انظر من النافذة ، أرى من خلال مربعات زجاجها أعشاباً فى كل ناحية ، تظهر أمامى مباشرة ، غير أننى أتخيل كذلك

⁽۱) التوسع في هذه النقطة الذي سيجيئ فيما بعد (الفصل الثالث عشر - ۱) سيتضمن تعديلاً معيناً للحكم بأن ما يتخيل في ذاتها لا يعد حقيقياً أو غير حقيقي . وآمل أن يكون قد اتضح للقارئ أن كل شيء قد ذكرته في الكتاب الأول قد ذكر على سبيل التمهيد ، وأن نظريتي في الفن لن تجئ ذكرها إلا في الكتاب الثالث .

وجود آلة قطع أعشاب وسط الأرض الخضراء المنبسطة . وهذا الجزء من الأرض الخضراء الذى لم يتكشف موجود بالفعل ، أما آلة قطع الأعشاب فغيسر موجودة . على أننى لا أتحقق من أى شيء من ذلك ، لا من الطريقة التي تخيلت بها هذين الشيئين ، ولا من كيفية تعاقبهما في الظهور لخيالي . إذ أنهما بعيدا الصلة تماماً عن الاختلاف المشار إليه . ولا جدال أن فعل التخيل هو فعل قد تحقق بالفعل ، غير أنه لا يلزم أن يكون الشيء المتخيل – أو الموقف المتخيل – حقيقياً أو غير حقيقي . والشخص الذي يتخيل مثل هذه الأشياء لا يتخيلها باعتبارها حقيقية أو غير حقيقياً أم غير حقيقي . والمتوهمات كذلك أشياء يمكن تخيلها بغير تأمل حقيقاً أم غير حقيقي. والمتوهمات كذلك أشياء يمكن تخيلها بغير تأمل فيها . وعند حدوثها لا يدرى الشخص المتوهم أنه قد أنشأ لنفسه أشياء أو مواقف أو أحداث غير حقيقية أو يقع في الخطأ الذي يجعله يتصورها حقاتق.

ومن المحتمل أن يكون هناك على الدوام دافع وراء أى فعل متوهم مثل الرغبة فى وجود شىء نستطيع الاستمتاع به أو امتلاكه ، لو كان الوهم حقيقة . والفعل المتوهم يتضمن شعوراً بعدم الارتياح من الموقف الذى يتعرض له المرء بالفعل ، كما يتضمن محاولة للتعويض عن عدم الارتياح هذا ، لا باتباع سبل عملية تؤدى إلى تحقق مواقف أكثر إرضاء ، إنما بتخيل مواقف أكثر إرضاء ، والحصول على قدر من الارتياح من جراء

ذلك . وفي حالة الخيال الحق لا وجود لمثل هذا الدافع . فأنا لا أتخيل باطن علبة الكبريت الموجودة أمامي على المنضدة - مسواء كانت ممتلئة أم فارغة - بسبب عدم رضائي عن هذه العلبة . كذلك لا أتخيل اكتمال منظر الروضة الخيضراء ، بينما تحجب مربعات النافذة أجزاء منها عن ناظرى بسبب عدم رضائي عن هذا المنظر غير المكتمل . فالخيال لا يبالي بوجود حد فاصل بين الحقيقي وغير الحقيقي ، كما أنه لا يبالي بوجود حد فاصل بين الرغبة والنفور .

والوهم يعتمد على سبق وجود الخيال . ومن المستطاع وصفه بأنه عثل الخيال عندما يعمل في صورة منحرفة ، متأثراً بقوى منحرفة . ومن بين الأشياء العديدة التي يتخيلها المرء يتم اختيار بعضها - سواء بوعي أم بغير وعي - لكي تتخيل في صورة مكتملة أو واضحة أو متماسكة ، بينما يتم قمع البعض الآخر . ويرجع هذا إلى أن الأشياء الأولى يرغب الإنسان في تحققها . أما الأشياء الأخرى فهناك نفور من حقيقتها . ويترتب على ذلك ظهور الوهم الذي يستطاع اعتباره وفقاً لذلك بأنه الخيال عندما يعمل تحت رقابة الرغبة ، وذلك حيث لا تعنى الرغبة في الرغبة في النخيل أو حتى الرغبة في عقق موقف متخيل ، بل الرغبة في أن يكون الموقف المتخيل حقيقياً .

وتعرضت النظريات الإستاطيقية لجانب لابأس به من الإساءة من جراء الخلط بين هذين الشيئين . ولقد شاع الربط بين الفن والخيال منذ ما

لا يقل عن المانتي السنة(١) . غير أن الخلط بين الفن والترفيه قد انعكس على الخلط بين الخيال والتوهم ، كما أكده . وبلغ هذا الخلط ذروته عندما جاء ذكر الخلق الفني متضمناً في الأوهام في نظرية التحليل النفسي (وهي بحق نظرية صحيحة) باعتباره إشباعاً وهمياً للرغبات . وتعد هذه المحاولة ناجحة إلى حد يثير الإعجاب إذا اعتبرنا ما جاء بها ينصب على أنواع الفنون التي تــدعي باطلاً بذلك مــثل الرواية الجــمــاهيــرية المألوفــة ، أو الفيلم، على أنه لا يمكن تصور تطبيقها على الفن الحق . وعندما تمت محاولة إنشاء إستاطيقا إعتماداً عليها – وهو شيء كثيراً ما حدث مما يدعو للأسف - لم يتمخض ذلك عن ظهور إستاطيقا حقة ، بل ظهر شيء مضاد للإستاطيقا . وربما كان تفسير ذلك هو أن السيكلوجين الذين حاولوا تفسير الخلق الفني بالرجوع إلى فكرة «الوهم لم يجل بخاطرهم وجود مــثل هذا الحد الفاصل بين الفن التــرفيهي والفن الحق ، بل قــاموا عن طريق رطانتهم بمجرد تشبيت تصور خاطئ مبتذل شاع في القرن التاسع عشر ، نظر على أساسه إلى الفنان وكأنه حالم أو من أصحاب أحلام اليقظة ، يعمل على تشييد عالم من الوهم ، لو تحقق لكان (في زعمه على الأقل) أفضل من ذلك العالم الذي نحيا فيه ، أو كان أكثر جلياً للسرور . وطالما احـتج الفنانون المتمكنون والإستاطيقـيون المتمكنون

⁽١) ترجع – فيما أعتقد – عادة وصف التجربة الإستاطيقية بأنها «اللذة التي يحققها الخيال؛ إلى أديسون ، كما ترجع معاصره فيكو النظرية الفلسفية التي اعتبرت الفن خيالاً .

على هذا التصور الخاطئ ، غير أن الاحتجاج لم يجد بالطبع فتيلاً لدى الكثيرين من أصحاب التجارب (الفنية المزعومة) التى اقتصرت على «الفن» القائم على تنظيم أحلام اليفظة واستغلالها تجاريا ، والذى يعبر عن تجربتهم أصدق تعبير . وإلى هذه الطائفة - فيما ينبغى أن يبدو - ينتمى أولئك المفكرون الإستاطيقيون الذين يتبعون التحليل النفسى . ولعل مسرضاهم هم الذين يتبعون هذه الطائفة ، وإن كان أى إسراف فى الانغماس فى أحلام اليقظة سبؤدى بكل تأكيد إلى تعرضهم لأمراض معنوية عائلة للأمراض التى يعانى منها مرضاهم .

٥ - العمل الفنى بوصفه شيئا خيالياً

إذا كان إنشاء اللحن مثلاً من أمثلة الخلق الخيالى ، كان اللحن شيئاً خيالياً . ويصح نفس القبول عن القصيدة أو اللوحة أو أي عمل فنى آخر. ويبدو هذه الكلام باعثاً على الحيرة . إذ أننا غيل إلى الاعتقاد بأن اللحن ليس شيئاً خيالياً ، وإنما هو شيء حقيقي ، أي أنه مجموعة حقيقية من الأصوات ، كما أن اللوحة هي قطعة من الخيش الجنيقي مغطاة بالوان حقيقية ، وهكذا . وآمل لو تزود القارئ بالصبر ، أن أبين منالا وجود لأي شيء محير في هذا الكلام ، وأن كلا القولين يحبر في الواقع عن رأينا في الاعتمال الفنية ، وأنه لا تناقض بينهما ، إذ أنهما يعنيان شيئين مختلفين .

وعندما يكون ما نعنيه بالعمل الفنى (لحن أو صورة . . . الخ) أية صنعة محددة قصد أن تكون منبهاً لإحداث تأثيرات انفعالية محددة فى أى جمهور فإنه فى هذه الحالة ، كلمة «العمل الفنى» تدل دلالة أكسيدة على شىء ينبغى أن نعده حقيقياً . فالفنان إذا اعتبر ساحراً أو مرفها هو بالضرورة صانع يعمل أشياء حقيقية من مادة ما وفقاً لمخطط ما . فأعماله حقيقية مثل أعمال المهندس . والسبب فى كلتا الحالين واحد .

غير أنه لا يتبع ذلك إطلاقاً ، أن يصح الكلام نفسه عن الفنان الحق، لأن مهمته ليست إحداث تأثير انفعالى فى المتذوق ، بل هو على سبيل المثال – عمل لجن . ويعد هذا اللحن كاملاً تاماً بالفعل بمجرد تحققه فى شكل لحن فى رأس الفنان ، أو شكل لحن خيالى فى عبارة أخرى . وربما قيام الفنان بعيد ذلك بإعداد البعدة لعيزف اللحن أميام مستمعين . وفى هذه الحيالة ، يظهر لحن حقيقى أو مجموعة من الأصوات. ولكن أى هذين الشيئين هو البعمل الفني ؟ أو أيهما هو الموسيقى ؟ والإجابة متضمنة فيما سبق أن قلناه : إن الموسيقى أو العمل الفنى ليست مجموعة من الأصوات . إنها اللحن كما هو فى رأس المؤلف الموسيقى . والأصوات التى أحدثها القائمون بالأداء والتي سمعها الجمهور الموسيقى إطلاقاً . إنها مجرد الوسيلة التي يعتمد عليها الجمهور ، في حالة إنصاتهم بتمعن (لا عكس ذلك) لكى يعيدوا إنشاء اللحن الخيالى الذى دار فى رأس المؤلف الموسيقى .

والأمر ليس محيراً . إنه ليس παραδεαν ، أو أمراً مخالفاً لما نعتقده عادة ، ونعبر عنه في حديثنا العادي . فنحن نعرف جميعاً جيداً ، وغالباً ما يذكر بعضنا البعـض ، بأن الاستماع إلى الأصوات التي تحدثها الالات الموسيقية لا يعني الإحاطة بالموسيقي . وربما عجز أي إنسان عن تحقيق هذه الإحاطة إلا إذا سمع الأصوات ، إلا أنه يوجد شيء آخر ينبغي أن يفعله بالإضافة إلى ذلك . والكلمة التي اعتدنما استخدامها للدلالة على هذا الشيء الآخر هي : الإنصات . والإنصات الذي ينبغي أن نقوم به عند الاستماع إلى الأصوات التي يحدثها الموسيقيون مشابه إلى حد كبير للتفكير الذي ينبغي أن نقوم به عند الاستماع إلى الأصوات التي يحدثها أي متحاضر في موضوع علمي مِثلاً . فنحن نستمع إلى صوت كلامه ، إلا أن ما يقوم به ليس مجرد إحداث أصوات ، بل هو عرض موضوع علمي . أي أن الأصوات قد قصد بها معاونتنا على تحقيق ما افترض المحياضر أنه غايتنا التي دفعيتنا إلى الحضور للاستيماع إليه وهو يحاضر . وهذه الغايمة هي التفكير لأنفسنا في هذا الموضوع العلمي . فالمحاضرة إذن لست مجموعة من الأصوات التي أحدثها المحاضر بوساطة أعضاء جهازه الصوتى . إنها مجموعة من الأفكار العلمية المتصلة بهذه الأصوات بطريقة معسينة تجعل من يستمع ويفكر معاً ، قساءراً على التفكير في هذه الأفكار لنفسه . وربما أمكننا - إن شئنا - أن ندعو ذلك اتصال الأفكار بوساطة الكلام . غير أننا لو فعلنا ذلك فعلينا أن نتصور أن

الاتصال لا يعنى «نقل» الفكر من المتكلم إلى المستمع ، أو قيام المتكلم بغرس أفكاره في ذهن المستمع المتفتح لتقبله ، بل علينا أن نتصوره «إعادة المستمع إنشاء» أفكار المتكلم اعتماداً على فكره الفعال .

والتشابه مع الإنصات للموسيقى ليس كاملاً . فإن الحالتين تتشابهان في نقطة واحدة ، وتختلفان في نقطة أخرى . فهما مختلفتان من ناحية أن الحفلة الموسيقية شيء ، والمحاضرة العلمية شيء آخر . وما نسعى فللحصول عليه من الحفلة الموسيقية هو أمر مختلف عن الأفكار العلمية التي نسعى للحصول عليها من المحاضرة ، غير أنهما تتشابهان في النقطة الآتية : فكما نحصل من المحاضرة على شيء آخر خلاف الأصوات التي نستمع إليها وهي تتذفق من فم المحاضر ، كذلك نحن نحصل من الحفلة الموسيقية على شيء غير الأصوات التي يحدثها القائمون بالأداء . ففي كلا الحالين ، ما نحصل عليه هو شيء نعيد إنشاءه ثانية في عقولنا ، واعتماداً على جهودنا . وهو شيء يظل إلى الأبد في غير متناول أي إنسان يفتقر إلى القدرة - أو الرغبة - على القيام بالجهد المناسب ، مهما استماعاً كاملاً إلى الأصوات التي تملأ الحجرة التي يجلس فيها .

وأكرر القول بأن هذا الكلام معروف لنا جميعاً. ولأننا نعرفه جميعاً، فلسنا بحاجة إلى إرهاق أنفسنا في بحث - أو نقد - أفكار الإستاطيقيين (إن كانت هناك أى آثار لها اليوم - وهي أفكار كانت شائعة للخاية في وقت من الأوقات) الذين يقولون بأن ما نحصل عليه عند

الإنصات إلى الموسيقي ، أو عند مشاهدة اللوحات المصورة أو ماشابه ذلك ، هو نوع مسعين من اللذة الحسيسة . ونحن عندما نفعل ذلك ، نستمتع بلا ريب - مادمنا نستخـدم حواسنا - بلذة حسية . وقد يكون من الغريب ألا تتحقق هذه المتعة . فاللون أو الشكل أو اللون النغمي المنبعث من أية آلة موسيقية قد يؤدي إلى شعورنا بمتعة فائقية دات طابع حسى بحت . وربما كان من الحقيقي (وإن لم يكن من المؤكد تماماً) أن أحداً لن يولع بالموسيقي إلا إذا فاق الآخرين في تأثره بالمتع الحسية للصوت . على أنه حتى وإن دفع هذا التأثر الخساص بهذه المتعمة البعض في البداية إلى الموسيقي ، فإن عليهم إزاء شدة تأثرهم بذل كل جمهد للحيلولة دون تدخل هذا التأثر في قدرتهم على الإنصات . إذ أن أي تركيز على المتعة التي تحدثها الأصوات ذاتها تؤدى إلى تركيلز العقل على الاستماع ، كما تصعب الإنصات ، بل قد تجعله متعذراً . وهناك نفر من الناس يتوجهون أساساً إلى الحفلات الموسيقية للمتعة الحسية التي يحصلون عليها من الأصوات وحدها . وربما كان وجود هذا النفر مفيداً لشباك التذاكر ، إلا أنه يسئ إلى الموسيقي إساءة مماثلة لمن يتوجه لحيضور محاضرة علمية من أجل المتعة الحسية التي يحصل عليها من أنغام صبوت المحاضر ، وكان الواجب أن يكون حضوره من أجل العلم . وهذا أمر يعرفه الجميع كذلك .

ليس ثمة ما يدعو إلى تطبيق ما سبق قوله عن الموسيقي على الفنون

الأخرى . وبدلاً من ذلك علينا أن نحاول في صورة إيجابية تقديم النقطة التي سبق عرضها في صورة سلبية . فإن الموسيقي لا تتألف من أصوات مسموعة ، والتصوير لا يتألف من ألوان مرئية ، وهلم جرا . فمن أي شيء تتألف إذن هذه الأشياء ؟ من الواضح أنها لا تتألف من «شكل» إذا فهم الشكل على أنه نمط أو نسق من الصلات بين الأصوات المختلفة التي نسمعها ، أو بين الألوان المختلفة التي نراها . فإن مثل هذه «الأشكال» لن تزيد عن القوامات المدركة لجسم الأعمال الفنية ، أو بعبارة أصح الأعمال الفنية كما تدعى باطلاً . ونظريات الفن هذه القائمة على «الشكل» ، وإن كانت شائمة في الماضي والحاضر ليس لها أية صلة بالفن الحق ، ولن يلتفت إليها فيما بعد في هذا الكتاب . فإن التفرقة بين الشكل والمادة التي استندت إليها فيما بعد في هذا الكتاب . فإن التفرقة بين ولا تنطبق على فلسفة الفن .

فالعمل الفنى الحق ليس بالشىء الذى يرى أو يسمع ، بل هو شىء يتخيل. ولكن ماهو الذى نتخيله ؟ لقد سبق أن ذكرنا أن فى الموسيقى ، العسمل الفنى الحق هو لحن متخيل . فلنحاول إذن البدء بالتوسع فى الكلام عن هذه الفكرة .

لابد أن يكون كل إنسان قد لاحظ وجود اختلاف معين بين ما نراه بالفعل عندما نشاهد صورة أو تمثال أو رواية ، وبين ما نراه تخيلاً ، أو بين ما نستمع إليه بالفعل عندما ننصت إلى الموسيقى أو إلى حديث ،

وبين ما نسمعه تخيلاً . ولنرجع في ذلك إلى مثل واضح . عندما نشاهد رواية للعبرائس ، فإننا نستطيع أن نقسم - كسما نقول - بأنسا قد رأينا التعبير على وجه العرائس ، وهو يتغير عند تغير إيماءاتها ، وعند تغير كلمات محرك العرائس ونبرات صوته . ولإدراكنا أنها مسجرد عرائس ، فإننا ندرك أن تعبيرات وجهها لا يمكن أن تتغير . غير أن هذا لا يهم ، لأننا نتابع بمخيلتنا رؤية التعبيرات التي نعرف أنسا لن نراها بالفعل . والأمر بالمثل في حالة الممثلين المقنعين ، كأولئك الذين كانوا يعملون على المسرح اليوناني .

كذلك عند الاستماع إلى البيانو نحن نعسرف وفقاً لبينة عائلة أننا ينبغى أن نستسمع إلى كل نوتة موسيقية وهى تبدأ فى شدة (بسفورزاندو) ثم تتضاءل خلال فسترة الوقت التى تستغرقها فى رنينها . غير أن خيالنا يكننا من الاستماع من خلال هذه التسجرية إلى شىء جد مختلف . فكما تتراءى لنا ملامح العرائس وكأنها تتسحرك ، كذلك يخيل لنا أننا نستمع إلى عازف البيانو وهو يحدث نغمة معلقة Sostenuto تكاد تماثل نغمة البوق . والواقع أنه مسن السهل الوقوع فى الخطأ عند التفرقة بين صوت نوتات البيانو ، وصوت نوتات البوق . وأغرب من ذلك أننا عندما نستمع إلى الفيولينا والبيانو فى حالة عزفهما سوياً فى مفتاح صول مثلاً ، نظيرتها على البيانو . مثل هذا الاختلاف قد يبدو نشاراً لا يطاق ، إلا نظيرتها على البيانو . مثل هذا الاختلاف قد يبدو نشاراً لا يطاق ، إلا

أنه لا يبدو كذلك عند أى شخص قدد تدرب خياله على التركبيز على مفتاح صول بحيث يستطيع أن يصحح من تلقاء نفسه أية نوتة يعنزقها البيانو المعدل حتى تتوافق مع هذا المفتاح . من هذا يتضع أن التصحيحات التى ينبغى على الخيال القيام بها حتى نتمكن من الاستماع إلى أوركسترا كامل هى شيء هائل يفوق الوصف . ونحن عندما ننصت إلى متحدث أو منشد قيان الخيال يواصل تزويدنا بأصوات واضحة لا تستطيع أذاننا بالفعل التقاطها . وعندما نشاهد رسماً بالريشة أو القلم ، فإننا نرى طائفة من الخطوط المتوازية بالتقريب بدلاً من أن نرى الواناً مهوشة ، وهلم جرا .

وفى الأمثلة التى ستجئ فيما بعد ، يحدث ما يخالف ذلك ، إذ يعمل الخيال فى صورة سلبية . فنحن نستبعد بخيالنا - إن صح لى استخدام هذه الكلمة (وهى بالإنجليزية disimagine) - قدراً كبيراً مما نراه ونسمعه ، مثل ضوضاء الطريق التى تحدث أثناء وجودنا فى حفلة موسيقية أو الأصوات التى تنبعث من تنفس جيراننا ، وجلجلتهم ، بل وبعض الأصوات التى يحدثها القائمون بالأداء . كل هذه الأشياء لا نشعر بوجودها إلا إذا ارداد علوها ، أو وضح اختلافها فى صورة أو أخرى ، بحيث يتعذر تجاهلها . وفى المسرح ، مما يشير الدهشة ، أننا نستطيع بحيث يتعذر تجاهلها . وفى المسرح ، مما يشير الدهشة ، أننا نستطيع على المسرح . وعندما ناما أحدى اللوحات . فإننا لا نلحظ الظلال التى تحدث على المسرح . وعندما ناما إحدى اللوحات . فإننا لا نلحظ الظلال التى

تسقط عليها أو البريق المنعكس من طلاء اللمعة إلا في حالة ازدياده زيادة بالغة.

كل هذا يعرفه الجسميع . ولقد سبق لشكسبير أن جعل "تيسيوس" ينطق بهذا المعنى (في رواية حلم ليلة صيف) عندما قال : "إن أفضل ما في هذه الأشياء ويقصد (الأعمال الفنية) باعتبارها أشباء تدركها الحواس بالفعل لا تزيد عن مجرد ظلال . ولن يكون أحط ما في هذه الأشياء أسوأ من ذلك ، لو قام الخيال بتقويمه . والموسيقى التي ننصت إليها ليست الصوت المسموع ، بل هي هذا الصوت ، كما قومه خيال المستمع بمختلف السبل ، والأمر بالمثل في الفنون الأخرى .

على أن كل هذا الكلام لن يعد كافياً . إذ يظهر لنا التأمل أن الخيال الذى نعتمد عليه فى الإنصات إلى الموسيقى هو شىء أعظم من ذلك وأشد تعقيداً من أى أدن باطنية ، كما أن الخيال الذى نعتمد عليه فى مشاهدة اللوحات المصورة هو شىء أعظم من (عين الروح) mind's eye. فلنحاول بحث هذه المسألة بعد الرجوع إلى فن التصوير .

٦ - التجربة الخيالية الشاملة

كان التغير الذى طرأ على التصوير فى نهاية القرن التاسع عشر تغيراً ثورياً بحق . إذ افترض الجميع خلال هذا القرن أن التصوير (فن رؤية) وأن المصور أساساً شخص يستخدم عينيه ، وأن مهمة يديه مقصورة

على تسجيل ما اكتشفته عيناه له عند استخدامهما . ثمم جاء بعد ذلك سيزان وبدأ يرسم مثل رجل ضرير . ودراساته في الطبيعة الصامتة التي أودعها خلاصة عبقريته تبدو كأنها مجموعات من الأشياء تم لسها بوساطة اليدين . فقد استخدم اللون لا لإعادة استنساخ ما رأى عندما نظر إلى الأشياء ، بل ليعبر - فيما يكاد يشبه رموز الجبر - عما شعرت به يداه . والأمر بالمثل في الصــور التي تمثل داخل البيت ، إذ يشــعر الناظر وكأنه يصطدم بالغرف المرسومة في هذه الصور ، وكأنه يبحر خالالها ملتزمأ الحذر حتى لا يرتطم بالمناضد الحادة الزوايا التي تعتبرضه أثناء اقترابه من الأشخاص الذين علاون المقاعد بضخامتهم ، بحيث يضطر إلى إبعادهم عن طريقه باستخدام يديه . وعندما يصحبنا سيزان إلى مشاهد الهواء الطلق ، نصادف نفس الشيء ، إذ تكاد تختفي من مشاهد الطبيعة عنده كل آثار دالة على الرؤية بالعين . فالأشجار لم تظهر لأحد من قبل على هذه الصورة ، إلا أنها تبدو كذلك عندما يشعر بها أي إنسان وعيناه مغلقتان ، عندما يتعثر فيها أثناء سيره على غير هدى . والكوبرى عنده لم يعد يبدو تكويناً من الألوان كما هو الحال عند كوتمان أو لطشة من اللون قد أسرف في مسخها بحيث تثير لدى الرائي انفعالات مختلفة تذكره بأحداث من الماضي السبحيق وبالدوامة ، كما هو الحال عنب مستر . فرانك برانجوين . إنها خليط مشوش من المبروزات والفجوات التي تدور حولها عند تلمسنا طريقنا . وبإمكان المرء أن يتخيل مثلاً مشابهاً للطفل

عندما يتلمس طريقه بين أثاث غرفته عندما يكون قد بدأ يتعلم الحبو . وفي إحدى لوحات المناظر الطبيعية التي رسمها سيزان ، يرقد جبل سان فيكتوار⁽⁾ متسلطاً لا ينظر إليه إطلاقاً ، بل دائماً يتم الشعور به ، مثلما يشعر الطفل بملمس المنضدة وهي تلمس يافوخه .

وكان سيزان محقاً بالطبع . إذ لا يمكن للتصوير أن يكون فن رؤية . إن الإنسان يرسم بيديه وليس بعينيه . ومذهب التأثيريين القائل أن ما يرسم هو توزيع الإضاءة (١) مذهب متحذلق قد أخفق في القضاء على المصورين الذين وقعوا في أسره . ويرجع هذا إلى سبب واحد هو أنهم ظلوا أناساً لهم يدان ، أناساً قادرين على أداء عملهم اعتماداً على أصابعهم ومعاصمهم وأذرعهم ، بل واعتماداً على أرجلهم وأصابعها (عندما يتمشون في المرسم) . وما يرسمه أن امرئ هو ما يمكن رسمه .

^(°) جبل سان فيكتوار في جزيرة إكس الفرنسية في المحيط الأطلسي التي دارت فيها معارك بين الفرنسيين والإنجليز سنة ١٨٠٦ وسمى بهذا الاسم لتخليد انتصار الفرنسيين . وكان هذا الجبل من الموضوعات المفضلة عند سيزان . إذ رسمه مراراً وخاصة في آخر أيامه . وهو يظهر في الحقيقة كهرم شامخ من المرمر .

⁽۱) مهد أو فديل برايس Uvedale Pric لهذا الفكرة منذ أمد بعيد يرجع إلى سنة ١٨٠١ عندما قال : «أستطيع أن أتخيل أى إنسان فى المستقبل وقد ولد محروماً من حاسة الشعور بحيث يمكنه ألا يرى أى شيء خلاف الاضاءة فى مختلف تحولاتها . انظر إلى Dialogue on the distinct Charcters of the Picturesque and إلى beautiful (حوار عن الخصائص المتمايزة للاخاذ والجميل) .

ولا أحد يستطيع القيام بأكثر من هذا . وما يمكن رسمه ينبغى أن يرتبط على نمو هذا بالفعل العضلى المستخدم فى رسمه . ويذكرنا ما قام به سيزان بنظرية كانط القائلة بأن فائدة الألوان الوحيدة هى جعل الأشكال مرئية . إلا أن بينهما اختلافاً فى الواقع إذا اعتقد كانط بأن أشكال المصور هى أشكال ذات بعدين ، يمكن رؤيتهما بعد رسمها على الخيش . أما أشكال سيزان فلا يمكن أن تكون ذات بعدين على الإطلاق ، كما أنها لا ترسم على الخيش . إنها أشكال صلبة . ونحن ندركها من خلال الخيش. وفى هذا النوع الجديد من الصور يختفى مخطط الصورة . إنه يتلاشى ومن ثم فإننا ننفذ من خلالها(۱) .

وعرف فرنون بليك - وكان يعرف كل هذه الأشياء جيداً من زاوية الفنان المتمرس ، كما كان بليغا قادراً على الإفصاح عما هو بنفسه ككل إيرلاندى - الزسامين بأن مخطط الصورة مجرد وهم ، وقال : امسك قلمك بحيث يكون عمودياً على الورقة ، ولا تلمس الورقة بل احفر

⁽۱) يفسر «اختفاء» مخطط الصورة السبب الذي حدا بالفنانين المحدثين - الذين تعلموا تقبل قواعد سيزان ورأوا متابعة آثارها خطوة أبعد من تلك الخطوة التي خطاها بنفسه - إلى الخلاص من رسم المنظور . (وهكذا تعرضوا لاستهزاه رجل الشارع الذي يتشبث بمخطط الصورة بتشنج وبلا وعي، مثلما يتعلق الغريق بسارية المركب) . وهي فكرة مماثلة للاعتقاد بأن هذا قد حدث لأن هؤلاء المحدثين عاجزون عن الرسم . وهي فكرة مماثلة للاعتقاد بأن ما دفع الشبان إلى التحليق في طائرات السلاح الجوي البريطاني هو عدم قدرتهم على المشي - انظر ص ١٩٥٠ .

فيها. . تصورها وكأنها بلاطة من الطين ستقوم بالنقش عليها أو الحفر فيها ، وتصور قلمك وكأنه سكين . في هذه الحالة سترى أنك قادر على رسم شيء ، ليس مجرد تكوين على الورقة ، بل شيئاً صلباً قابعاً داخل الورقة أو خلفها .

ويفضل جهود مستر برنسون أمكن اكتشاف أصل هذه الثورة في الماضى . إذ اكتشفت أن عظماء المصورين الإيطاليين قد استطاعوا استحداث نتاتج جديدة عندما تناولوا التصوير وفقاً لهذه النظرة . وعلم مستر برنسون تلاميذه (وكل من يشعر باهتمام هذه الأيام بحالة التصوير في عصر النهيضة يعد من تلاميذه) كيف يتأملون اللوحات لاكتشاف ما دعاه قبالقيم اللمسية ، كما دعاهم إلى الانتباه لما يحدث لعضلاتهم عندما يقفون في حضرة أية لوحة ، وأن يلاحظوا ما يحدث لأصابعهم ومرافقهم . وبين أن مازانشو ورافايل – مع الاكتفاء بذكر مثلين بارزين فقط – كانا يرسمان مثل سيزان وليس بطريقة عمائلة على الإطلاق للطريقة التي كان يتبعها موئيه وسيسليه . إذ كانا لا يعنيان بانسياب الضوء على الخيش ، بل كانا يكتشفان اعتماداً على اذرعهما واقدامهما عالماً من الأشياء الصلبة التي كان مازاتشو يسير فوق أرضها مزهواً مثل الشياطين ،

ولكى ندرك الأهمية النظرية لهذه الحقائق ، علينا أن نتـذكر نظرية التصوير المعـروفة التى كانت شائعـة في القرن التاسع عشر . واعـتمد

هذه النظرية على الاعتقاد في وجود ما يدعى «بالعمل الفنى». وهو اعتقاد يتضمن تصور أن الفنان صانع ينتج أشياء من هذه النوع أو ذاك ، فلكل نوع خصائصه التي تتناسب مع نوعه ، والتي ترجع إلى الاختلاف بين أنواع الصنعة . فالموسيقي يعمل أصواتاً والنحات يعمل أشكالاً صلبة من الحجر أو المعدن ، والمصور يعمل تكوينات من اللون على الخيش . ويعتمد بلا جدال طابع هذه الأعمال على الأنواع التي تنتمي إليها ، وما يصادفه المشاهد فيها يعتمد على ما فيها . والمشاهد عندما يشاهد صورة فإنه لا يرى سوى تكوينات مسطحة من الألوان ، ولن يستطيع أن يدرك أي شيء في الصورة خلاف ما يمكن أن تنضمنه مثل هذه التكوينات .

والحقيقة المنسية عن التصوير ، التى أعيد اكتشافها بوساطة ما يصح تسميته نظرية سيزان – برنسون قد عنت القول بأن تجربة المشاهد عند مشاهدة الصورة ليست على وجه التحديد تجربة رؤية على الإطلاق . فإن ما يجربه شيء وما يراه شيء آخر . ولا يمكن القول حتى بأن تجربته تتألف عا يراه بعد تعديله وإكماله وتهذيبه بفعل رؤيا الخيال . إذ أن هذه التجربة لا تتبع النظر وحده ، بل هي تتبع اللمس أيضاً . (وفي بعض الأحوال ربما كان اللمس أعظم جوهرية من الرؤية) . على أنه من واجبنا أن نتوخي زيادة الدقة ، فعندما ذكر مستر برنسون القيم اللمسية فإنه لم يفكر في أشياء عائلة للمس الفراء أو الاقمشة أو قشرة الشجرة الخشنة الرطبة ، كما أنه لم يفكر في نعومة الحجر أو صلابة الحصى ، أو أية

خصائص اخرى من التى نشعر بملمسها بحساسية اطراف أصابعنا . فمن الأمثلة الوفيرة التى عرضها علينا نسطيع أن ندرك أنه كان يعنى بصفة أساسية الأبعاد والمكان والكتلة . فهو لم يقصد الإحساسات اللمسية ، بل قصد الإحساسات الحركية التى نشعر بها عند تشغيل عضلاتنا أو تحريك أطرافنا . ولكن هذه الإحساسات لا يصح اعتبارها إحساسات حركية فعلية ، إنما هى إحساسات حركية خيالية . وإذا أردنا الاستمتاع بها عند النظر إلى لوحة من لوحات مازاتشو فليس ثمة حاجة إلى النفاذ في الصورة أو حتى التمشى في أنحاء المعرض . وكل ما نقوم به هو تخيل أنفسنا وكأننا نتحرك على هذا الوجه . وقصارى القول أن ما نحصل عليه من جراء النظر إلى صورة ليس مجرد تجربة الرؤية أو حتى الجمع بين الرؤية وتخيل أشباء مرئية معينة . إذ هناك شيء آخر بالإضافة إلى ذلك بدا في رأى مستر برنسون أعظم أهمية وهو تجربة تخيل بعض حركات عضلية معقدة .

ولعل المهتمين بالتصوير بوجه خاص قد لاحظوا كل هذا . وعندما بدأ مستر برنسون بفصح عن هذا الرأى ، بدا كلامه غريباً ومستحدثاً ، ولكن في حالة الفنون الأخرى ، بدت الأمور المناظرة لذلك مالوفة للغاية. فقد كان من المعروف جيداً أننا عند الإنصات للموسيقى لا نقتصر على الاستماع إلى الأصوات التي تشألف منها «الموسيقى» ، أى إلى تتابع الأصوات المسموعة أو تجميعاتها التي تتألف منها بالفعل ، بل نحن

نستمتع كذلك بتجارب خيالية لا تحت إلى عالم الصوت بأية صلة . فمن الجلى أنها تجارب رؤية وتجارب حركية . ويعرف الجميع كذلك أن أثر الشعر ليس مقصوراً على استحضار الأصوات التي تسمع وتتردد في القصيدة ، فنحن حينما نستمع إلى الشعر بخيالنا نستطيع أن نحصل على تجربة تضم أصواتاً ورؤى ، وإحساسات لمسية وحركية مجتمعة ، بل وإحساسات شم كذلك .

هذا الكلام يدل على أن ما نحصل عليه من العمل الفنى ينقسم دائماً إلى قسمين: (١) تجربة حسية محددة ، قد تكون تجربة رؤية أو تجربة استماع ، تبعاً للحالة . (٢) هناك كذلك تجربة خيالية غير محددة ، لا تقتصر على عناصر متجانسة مع تلك العناصر التي تكون التجربة الحسية المحددة – مع مراعاة طبيعتها الخيالية – ، بل هناك عناصر أخرى مغايرة لها أيضاً . فالتجربة الخيالية بعيدة غاية البعد عن أساسها الحسى بطابعة المتخصص ، إلى حد أننا نستطيع أن ندعوها تجربة خيالية ذات فاعلية شاملة .

وعند بلوغ هذه النقطة سيرفع المفكر النظرى الذى لم يتم نضوجه بعد صوته مرة أخرى ويصبح قائلاً: «انظروا كيف قلبنا رأساً على عقب الموائد على رأس النظرية العتيقة القائلة بأن كل ما نحصل عليه من الفن هو اللذة الحسية القائمة على الرؤية والسمع! . فالاستمتاع بالفن لم يعد مجرد تجربة حسية بل هو تجربة خيالية . ومن ينصت إلى الموسيقى بدلاً من اقتصاره على الاستماع إليها ، لم يعد يصادف في تجربته محرد

أصوات مهما كان حظها من اللطف . إنه يجرب كل حالات الرؤية والحركة . فهو يشعر بالبحر والسماء والنجوم وبسقوط قطرات المطر وهدير الربح والعاصفة وانسياب الغدير (١) والرقص والعناق والعراك . وبدلاً من أن يرى الناظر إلى الصور مجرد تكوينات من الألوان ، فإنه يتحرك في الخيال بين أبنية ومناظر طبيعية وأشكال إنسانية . فما الذي يترتب على ذلك ؟ . من الواضح أن ما سيترتب هو الآتى . لم تعد قيمة أي عمل فني معطى في نظر أي إنسان مؤهل لتقدير قيمته هي الاستمتاع بالعناصر الحسية التي يتألف منها بالفعل بصفه عملاً فنياً ، بل أصبحت المتعة المترتبة على التجربة الخيالية التي توقظها فيه هذه العناصر الحسية . فالأعمال الفنية هي هذه التجربة الخيالية الشاملة التي تمكننا هذه الأعمال من الاستمتاع بها» .

هذه المحاولة الخاصة برد الاعتبار إلى النظرية التكنية قد استندت إلى التفرقة بين ما نصادفه في العمل الفنى من خصائص حسية فعلية ، كما جاء بها الفنان ، وبين شيء آخر لا نصادف فيه بالمعنى الصحيح ، بل نستورده بالأحرى من حصيلة تجربتنا ومن قوى خيالنا . ويتصور الجانب الأول شيئًا موضعيًا منتميًا انتماء حقيقياً إلى العمل الفنى ، أما الجانب الآخر فيتصور شيئاً ذاتياً لا ينتمى بحق إليه ، بل ينتمى إلى أفعال تحدث بداخلنا عندما نتأمله . وهكذا يتضح أن القيمة المتميزة لهذه الناحية التأملية

⁽۱) انظر إلى ما كتب إرنست نيومان في ص ۱۰۹ عن الموسسيقي التصسويرية) Pragramme Music

قد تم تصورها شيئًا متضمنا في الجانب الثاني وليس في الجانب الأول. وكل إنسان قادر عملى استخدام حواسه يستطيع أن يرى كل الألوان والأشكال التي تحتويها أية صورة، كما يستطيع أن يستمع إلى كل الأصوات التي تكون مجتمعة السمفونية ، إلا أنه لن يستطيع نتيجة لذلك أن يستمتع بأية تجربة إستاطيقية . فلكي يحقق ذلك ينبغي أن يستخدم خياله ، من ثم فإنه ينتقل من الجانب الأول من التجربة المعطى له في صورة حسية ، إلى الجانب الثاني الذي يتم إنشاءه خيالياً .

هذا فيما يبدو هو موقف الفلاسفة «الواقعيين» الذين تشبثوا بالقول: بأن ما يدعونه «بالجمال» هو شيء ذاتي . والقيمة المتميزة التي تتصف بها تجربة مثل الإنصات إلى الموسيقي ومشاهدة الصور قد جاءت - في اعتقادهم - لا نتيجة لقدرتنا على إدراك بعض جوانب قائمة في هذه الأشياء بالفعل ، أو نتيجة إدراكنا «طبيعتها الموضوعية» ، بل جاءت نتيجة استثارتنا عند الإلتقاء بها بفعل أفعال حرة معينة خاصة بنا . وقيمة التجربة تكمن في هذه الأفعال . وبرغم أننا قد «نسبها» إلى الموسيقي أو الصورة (مع استخدام كلمة الأستاذ الكسندر وهي Impute) فإنها لا تتسب بالفعل إليها ، بل تتسب إليه (۱) .

⁽۱) هكذا جاء في كـتاب الكسندر Beauty and other Forms of Values (الجمال المكذا جاء في كـتاب الكسندر وأشكال أخرى من القيم) ، ص ٢٥ ، ٢٦ . وفي كتاب كاريت كاريت فصلاً (ماهو الجمال) ١٩٣٢ - الفصل الرابع ولن أنسى أن الأستاذ الكسندر قد كتب فصلاً في نفس الكتـاب (الفـصل العـاشـر) أسمـاه The Objectivity of Beauty (موضوعة الحمال) .

على أننا لن نستطيع اتباع هذا الرأى . فإن التفرقة في جملتها بين ما نصادف، ، وما نجئ به ، أمر ساذج للغايـة . فلنحاول النظر إليـها من ناحية الفنان : فـهو يقدم لنا لوحة ووفـفاً للنظرية السابق شرحـها ، فإن الفنان قد وضع في هذه الصسورة بالفعل الواناً معينة نستطيع أن نتبينها بمجرد فتح أعيننا والنظر إليها . فهل كان هذا همو كل ما فعله عند رسم الصورة ؟ لا بغير جدال . فه عندما رسمها كانت عنده تجربة أخرى غير تجربة رؤية الألوان التي وضعها على الخيش . إنها تجربة خيالية ذات طابع فعال شامل ، تتشابه إلى حد كبير مع تجربتنا التي أنشأناها لأنفسنا عندما نظرنا إلى الصورة . ولو عرف المفنان ما الذي يحدث عندما يرسم وعرفنا كيف ننظر إلى الصورة سيتبين لنا عظم التشابه بين تجربته الخيالية، والتجربة الخيالية التي حصلنا عليها من جراء النظر إلى عمله الفني ، بحسيث يمكن اعتباره في درجة مساوية على الأقل للنشابه بين الألوان التي رآها في الصورة والألوان التي رأيناها ، وربما كانت الـقرابة أعظم . غير أنه إذا رسم صورته بطريفة ما تجعلنا نشعر عندما ننظر إليها مستخدمين خيالنا بمتعة تجربة خيالية ذات فاعلية شاملة مماثلة للتجربة التي استمتع به الفنان لدى قيامه بالرسم . في هذه الحالة لن يكون لقولنا بأننا قد نظرنا إلى الصورة على ضوء تجربتنا هذه ، إلا أننا لم نصادف هذه التجربة فيها ، أي معنسي . ولو ذكرنا للفنان مثل هذا القول لسخر منا ، وأكد لنا بأن ما اعتقدنا أننا قرأناه في الصورة كان نفس ما أودعه فيها .

ولا جدال أن ما ذكرناه عن توفر شيء لدينا عند بدء التجربة أمر له مغزى ، ولا يعنى أن ما يحدث لنا هو مجرد انفعال بالتجربة . إنه يمثل فعلاً من أفعالنا التي نقوم بها لاننا أكثر الناس صلاحية لفعله . فإن التجربة الخيالية التي نحصل عليها بتأثير الصورة ليست مجرد التجربة التي تستطيع الصورة استثارتها . إنها تمثل التجربة التي بإمكاننا الحصول عليها. وهذا الكلام ينطبق بالمثل على الألوان . فإن الفنان لم يضع في صورته الوانا معينة نتأثر بها سلبياً لدى رؤيتها . فهو قد قام بالرسم ، وفي أثناء ذلك تراءت له ألوان معينة وهي تنبعث إلى الوجود . فإذا نظرنا نحن بعد ذلك إلى صورته ورأينا الألوان نفسها ، فإن هذا يرجع إلى تماثل قدرتنا على رؤية الألوان مع قدرته . ولولا فاعلية حواسنا ما أمكننا أن نرى الألوان إطلاقاً .

من هذا يتضح لنا عدم وجود أى تباين بين جانبى التجربة مثلما توهمنا . فليس هناك ما يبرر القول بأن الجانب الحسى منها هو شىء نصادف فيها ، وأن الجانب الخيالى هو شىء نجئ به ، أو أن الجانب الخيالى هو ألحسى موجود في العمل الفنى في صورة موضوعية ، وأن الجانب الخيالى ذاتى ، أو أن ما نصادفه في الوعى مختلف عن صفات الشيء . ونحن بالتأكيد نصادف الألوان في الصورة ، إلا أننا نصادفها هناك لأننا نستخدم أعيننا بطريقة فعالة ، ولدينا عينان تتميزان بالقدرة على رؤية ما أراد المصور أن يجعلنا نراه . وهو أمر لن يستطيع تحقيقه أى إنسان مصاب

بعمى الألوان . فالقدرة على الرؤية متوافرة لنا ، وهى التى تهدينا إلى ما يتكشف لنا . وبالمثل إن قدرتنا الخيالية كامنة فينا . ونحن نهتدى إلى ما تكشفه لنا ، وهو ما يحكن أن يسمى بالتجربة التخيلية الفعالة الشاملة ، التى نراها متمثلة فى الصورة لأن الفنان قد أودعها فيها .

وعلى ضوء هذه المناقشة ، فلنحاول المراجعة وتلخيص المحاولة التى قمنا بها للإجابة عما هو العسمل الفنى ؟ وعلى سبيل المثال فلنحاول تحديد ماهية المقطوعة الموسيقية ؟

- (۱) في الإستاطيقا بمعناها الزائف التي نظرت إلى الفن نوعاً من الصنعة، المقطوعة الموسيقية هي مجموعة من الأصوات المسموعة . ولم تذهب الإستاطيقيات «السيكلوجية» و «الواقعية» كما نستطيع أن نتبين الآن إلى ماهو أبعد من هذا المعنى الإستاطيقي الزائف .
- (٢) لو عنى «بالعمل الفنى» العمل الفنى الحق ، لما كمانت المقطوعة الموسيقية شيئاً مسموعاً ، بل شيئاً لا يمكن أن يوجد إلا في رأس الموسيقي (انظر ٣) .
- (٣) وهذا العمل الفنى إلى حد ما موجود فى رأس الموسيقى وحده (وهذا يتضمن بالطبع وجوده فى رأس المستمعين كذلك وعند استخدام كلمة الموسيقى كنا نعنى الطرفين) . لأن خياله يعمل دائماً على إكمال ما يسمع بالفعل وتصحيحه وتنقيحه (انظر ٤) .

- (٤) من هذا يتضح أن الموسيقى الـتى يستمتع بها بالفعل باعتبارها عملاً فنيا لا يمكن إطلاقاً أن تسمع سمعاً حسياً أو افعلياً» . إنها شيء يتم تخيله .
- (٥) ولكنها ليست صوتاً خيالياً (وفي حالة التصوير إنها ليست صيغاً لونية خيالية . . . الخ) . إنها تجربة خيالية ذات فاعلية شاملة (انظر ٥) .
- (٦) من ثم يمكن القول بأن الفن الحق هو شيء فعال شامل يدرك الشخص الذي يستمتع به أو يعيه باستخدام خياله .

٧ - نقلة إلى الكتاب الثاني

إذا أضفنا ما استخلصناه في هذا البفصل إلى نتائج الفصل السابق حصلنا على النتيجة الآتية .

عندما نخلق لانفسنا تجربة خياليـة ، أو فعل خيالى ، فإننا نعبر عن انفعالاتها وهذا ما ندعوه بالفن .

وما تعنيه هذه العبارة لم يتيسر لنا معرفته بعد . وبإمكاننا شرح هذه العبارة كلمة كلمة ، مع الحيلولة دون حدوث إسساءة للفهم ، على الوجه الآتى : كلمة «الخلق» تشير إلى فعل إبداعي غيسر تكنى الطابع . وكلمة «لانفسنا» ، لا تعنى استبعاد «الآخرين» . وعلى المكس فيبدو على أية حال أنها تتضمن هؤلاء الآخرين من حيث المبدأ . وكلمة «خيالية» لا تعنى إطلاقاً «شيئاً متوهماً» كما أنها لا تدل على أن الشيء الذي دعى

بهذا الاسم شيئاً شخصياً يخص من تخيل .. و «التجربة» أو «الفعل» لا تبدو شيئاً حسياً ، كما أنها لا تدل على شيء متخصص إطلاقاً . إنها تمثل نوعاً من «الفعل العام» الذي تستغرق فيه الذات برمتها . و «التعبير» عن الانفعالات ليس بالتأكيد شيئاً عائلاً لإثارتها . فالانفعال موجود قبل التعبير عنه ، ولكننا عندما نعبرعنه فإننا نضفي عليه نوعاً مختلفاً من التلوين الانفعالي . وهكذا يتضح أن التعبير من ناحية يخلق ما يعبر عنه. هذا يعني أن أي انفعال بالتحديد بما فيه من تلوين وغير ذلك لا يمكن وجوده إلا عند تحقق التعبير . وفي النهاية ، فإننا لن نستطيع تحديد ماهية الانفعال إلا إذا عنينا بذلك شيئاً يعبر عنه في المناسبة التي أشرنا إليها .

إن هذا هو أقصى ما يمكننا الاهتداء إليه فى حالة تطبيق المنهج الذى اتبعناه حسى الآن . واقتصرت محاولتنا حتى الآن على ترديد ما يعرفه الجميع . والمقصود بالجميع هم كل من اعتادوا البحث فى الفن وتمييز الفن الحق من الفن المزعوم . وعلينا الآن أن نتجه إلى ناحية أخرى ، سنصادف فيها مشكلات ثلاثاً . إنها مشكلات ثلاث لم تتضمنها العبارة السابق ذكرها . فنحن لم نعرف بعد ماهية الخيال ، ولا نعرف ماهية الانفعال ، كما أننا لا نعرف طبيعة الصلة القائمة بينهما ، والتى تحددت بالقول بأن الخيال يعبر عن الانفعال .

هذه المشكلات في حاجة إلى بحث (وهذا هو ما عنيته بوجـوب الاتجاه إلى ناحية أخرى) . ولن يتحـقق ذلك بمواصلة تركيز انتباهنا على

الخصائص التى تسميز بها التجربة الاستاطيقية ، بل بتوسيع نظرتنا ، بقدر استطاعتنا ، بحيث تستطيع الإحاطة بالخصائص العامة للتجربة فى شمولها ولقد تبين فى الفصل الافتتاحى للكتاب ، أن هذه الطريقة هى الطريقة الوحيدة التى تستطيع أن نأمل فى حالة اتباعها ، الوصول إلى ماهو أبعد من المهمة الأولية الخاصة بالاهتداء إلى تحديد مقنع لمعنى الفن، وحل مشكلة تعريفه .

ووفقاً لهذه الغاية ، فاننى سوف أبداً فى الكتاب الثانى من جديد ، وسأحاول استخلاص نظرية فى الخيال ودوره فى بناء التجربة فى شمولها، وذلك بعد تنمية ما سبق أن قاله الفلاسفة المعروفون عنه بالفعل . وعند قيامى بذلك لن أرجع إلى أى شىء جاء متضمناً فى الكتاب الأول . هذا يعنى أننى سوف أقنوم بحفر النفق من اتجاه آخر مختلف - إن صح هذا القول - فى نفس النقطة التى خدشتها خدوشاً سطحية فى الكتاب الأول، وحاولت بقدر المستطاع إيضاحها . وباكتمال هذين الاتجاهين فى البحث ، فإنهما سوف يلتقيان وسيتمخض عن التقائهما نظرية فى الفن سوف يتم بيانها فى الكتاب الثالث .

ملحوظة لاحقة لصفحة ١٨٥ ، خاصة بالمنظور ومخطط الصورة . للصورة بالطبع باعتبارها جسماً «مخطط» ، كما يمكن أن يكتشف بمجرد النظر إليها . غير أنه إذا أريد رؤيتها باعتبارها عملاً فنياً . فعلى المرء أن ينظر إليها عن بعد . وأنت إذا قعلت هذا لن يبدو مخطط الصورة في نظرك شيئاً حسياً (وحتى لو كان كذلك فإنك ستحاول أن تستبعده بخيالك - انظر ص ١٨٢) . فهدو لن يظهر لك إلا شيئاً خيالياً اعتماداً على خيال لمسى (أو بالأحرى خيال حركى - انظر ص ١٨٧) . والأسباب الكلية الوحيدة التي تفسر ذلك هي أسباب غير إستاطيقية ترجع إلى نظرتك للصورة على أنها جسم . وفي حالة مشاهدتك لها إستاطيقياً ستختفي هذه الأسباب ، غير أنه قد تكون هناك في بعض ظروف معينة أسباب إستاطيقية حقة بمكن بيانها فيما يلى :

المنظور (ويعد نتيجة منطقية لتخيل مخطط الصورة) يرجع إلى تبعية التصويسر لفن العمارة ، وإذا قصد النظر إلى شكل أى مدخل نظرة إستاطيقية ، وكان أحد جدران هذا المدخل مغطى بصورة قصد النظر إليها كذلك نظرة إستاطيقية . وإذا أريد جعل هاتين التجربتين الإستاطيقيين تجربة واحدة ، ولاشىء خلاف ذلك . في هذه الحالة ، فبالنظر إلى أن مخطط الحائط يعد جزءاً لا يتجزأ من تصميم العمارة ، لذا ينبغى عند رسم الصورة مراعاة توجيه خيال المشاهد تجاه مخطط الحائط ، لا بعيداً عنه . وهذا يفسر السبب الذى دفع مصورى النهضة ، الذين كانوا يعملون في زخرفة المداخل ، إلى إحياء فكرة المنظور ، التي سبق استخدامها بوساطة مزخرفي المداخل في بومبي وفي أماكن أخرى من العالم القديم ، ولقد برعوا في ذلك . واستخدام المنظور في حالة اللوحات التي يمكن ولقد برعوا في ذلك . واستخدام المنظور في حالة اللوحات التي يمكن تحريكها هو مجرد حذلقة .

I.S.B.N - ۲..۱/ ۱.۸۹۲ وقم الانداع 977 - 01 - 7278 - 2

	•	T.	



بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية ربما بدت لى طويلة أو مغتلفة ولكن الأهم أن الحلم أصبح واقعًا ملموسًا حيًا يتأثر ويؤثر، وهكذا كانت مكتبة الأسرة تجربة مصرية صميمة بالجهد والمتابعة والتطوير، خرجت عن حدود المحلية وأصبحت باعتراف منظمة اليونسكو تجربة مصرية متفردة تستحق أن تنتشر في كل دول العالم النسب في انتشار التجربة ومعاولة تعميمها في دول أخرى كما أسعدني كل السببة احتضان الأسرة المصرية واحتفائها وانتظارها وتلهفها على إصدارات مكتبة الأسرة طوال الاعوام السابقة.

ولقد أصبح هذا المشروع كيانًا ثقافيًا له مضمونه وشكله وها قده النبيل. ورغم اهتماماتي الوطنية المتنوعة في مجالات كثيرة أخرى إلا أنني أعتبر مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة هي الإبن البكر، ونجاح هذا المشروع كان سببًا قويًا لمزيد من المشروعات الأخرى.

ومازالت قافلة التتوير تواصل إشعاعها بالمعرفة الإنسانية، تعيد الروح للكتاب مصدرًا أساسيًا وخالدًا للشقافة. وتوالى مكتبة الأسرة، إصداراتها للعام الشامن علي التوالى، تضيف دائمًا من جواهر الإبداع الفكرى والعلمى والأدبى وتترسخ على مدى الأيام والسنوات زادًا نقافيًا لأهلى وعشيرتى ومواطئى أهل مصر المحروسة مصر الحضارة والثقافة والتاريخ.

سوزان مبارك

مطابع الهيئة الصرية العامة للكتاب





مكتبة الأسرة 2001 مهر بان القراءة للبميع